

# ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МОЙДОДЫРА

Автор проекта: воспитатель  
разновозрастной группы Бурова Л.А



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является из самых актуальных при воспитании детей. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а так же воспитанию культуры поведения.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.

## ЗАДАЧИ

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## 1-начальный

- 1.Определение проблемы
- 2.Выбор группы, участников
- 3.Определение сроков

## Разработка работы достижения цели

1. составление плана-схемы
2. обсуждение плана с родителями

## Планирование

1. составление плана работы с детьми в разных видах деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников

## 2-выполнение

1. совместная работа над проектом.
  - 1) детей
  - 2) воспитателей
  - 3)родителей

## 3- результат

1. презентация проекта
- 2.выведение диаграммы в усвоении кгн

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиеническими навыками:
  - ➔ Самостоятельно одеваться и раздеваться.
  - ➔ С небольшой помощью аккуратно вешать и складывать одежду.
  - ➔ Обращать внимание на внешний вид.
  - ➔ Правильно и самостоятельно мыть руки.
  - ➔ Пользоваться индивидуальными средствами личной гигиены.
  - ➔ Во время еды правильно пользоваться столовыми приборами.

# ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Участники проекта -  
дети разновозрастной  
группы  
Проект-  
долгосрочный,  
коллективный,  
нормативный.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ





# ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КГН

## Навыки мытья рук и умывания

### Непосредственная образовательная деятельность

«Вымой руки», «Сделай лодочку», «Водичка, водичка», «Мыльные перчатки» - игровые ситуации.

### Художественная литература

Фольклорные потешки, К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

### Игры

Игры на внимание: «Чья картинка», «Лото», «Что сначала, что потом», «Делай так».



# НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ЕДЫ И ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

## Непосредственная образовательная деятельность

Игровые ситуации «Мы готовимся к обеду», «Принимайся за обед», «Убери со стола».

## Художественная литература

С. Капутикян «Маша обедает», «Кто скорей допьёт», С. Маршак «Где обедал воробей», Ю. Кушак «Приятного аппетита».

## Игры

«Кукла учится у ребят аккуратно кушать», «Для чего такая посуда», «Обед у кукол».



# НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

## Непосредственная образовательная деятельность

«Уложим куклу спать», «Такие разные носочки».

## Художественная литература

П. Воронько «Спать пора», В. Берестов «Новый бант», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».

## Игры

Дид. игра «Кукла Маша идёт на прогулку», «Поможем кукле раздеться», «Причешем куклу Машу», наст. игры «Весёлые шнурочки», «Волшебные верёвочки», игра «Парикмахерская».



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- 1. Индивидуальные беседы
- 2. Консультации
- 3. Стендовая информация
- 4. Анкеты-вопросники, буклеты
- 5. Родительские собрания
- 6. Пропаганда семейного воспитания
- 7. Выставка литературы (художественной, методической)



# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО КГН В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ



# КГН КАК ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

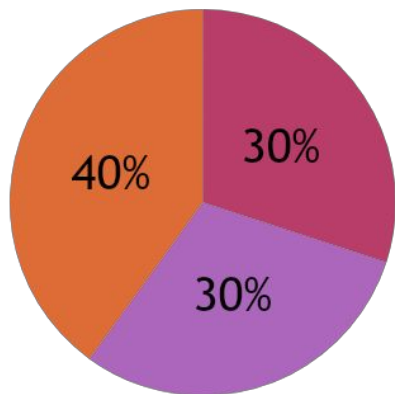


# НОД , ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ



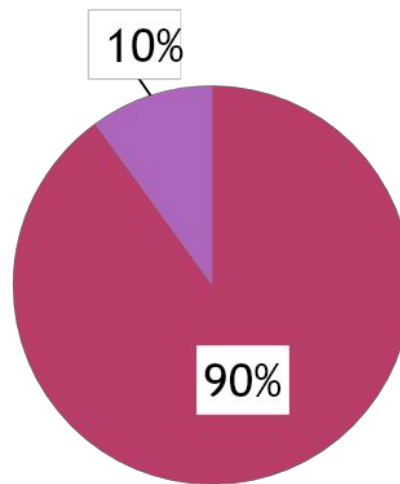
# ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КГН

При поступлении в ДОУ



Сформированы навыки  
На стадии становления  
Навыки не сформированы

Конец учебного года



Сформированы навыки  
Навыки сформированы не полностью



**Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей - первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребёнка.**

**К тому же культурно-гигиенические навыки - являются первой и основной ступенью для трудового воспитания.**