

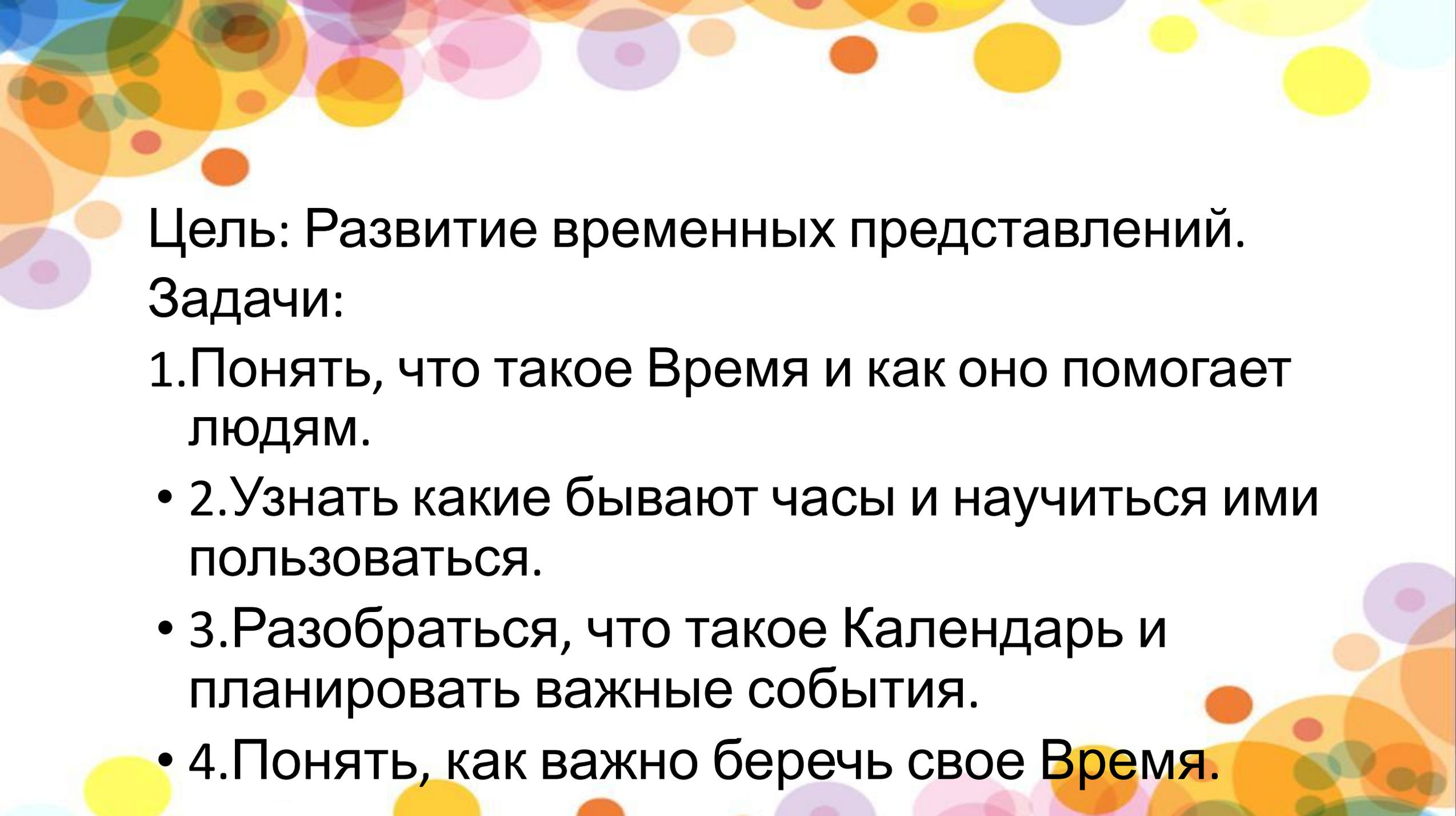
ГБОУ Школа №830 ДО  
«Крепыш».

Проект: «Можно ли  
остановить ВРЕМЯ?».

Авторы: Чирков Игорь,  
Белякова Вика.

Руководители: Рослова  
Л.А.; Ходжабекян А.А.;  
Чиркова А.

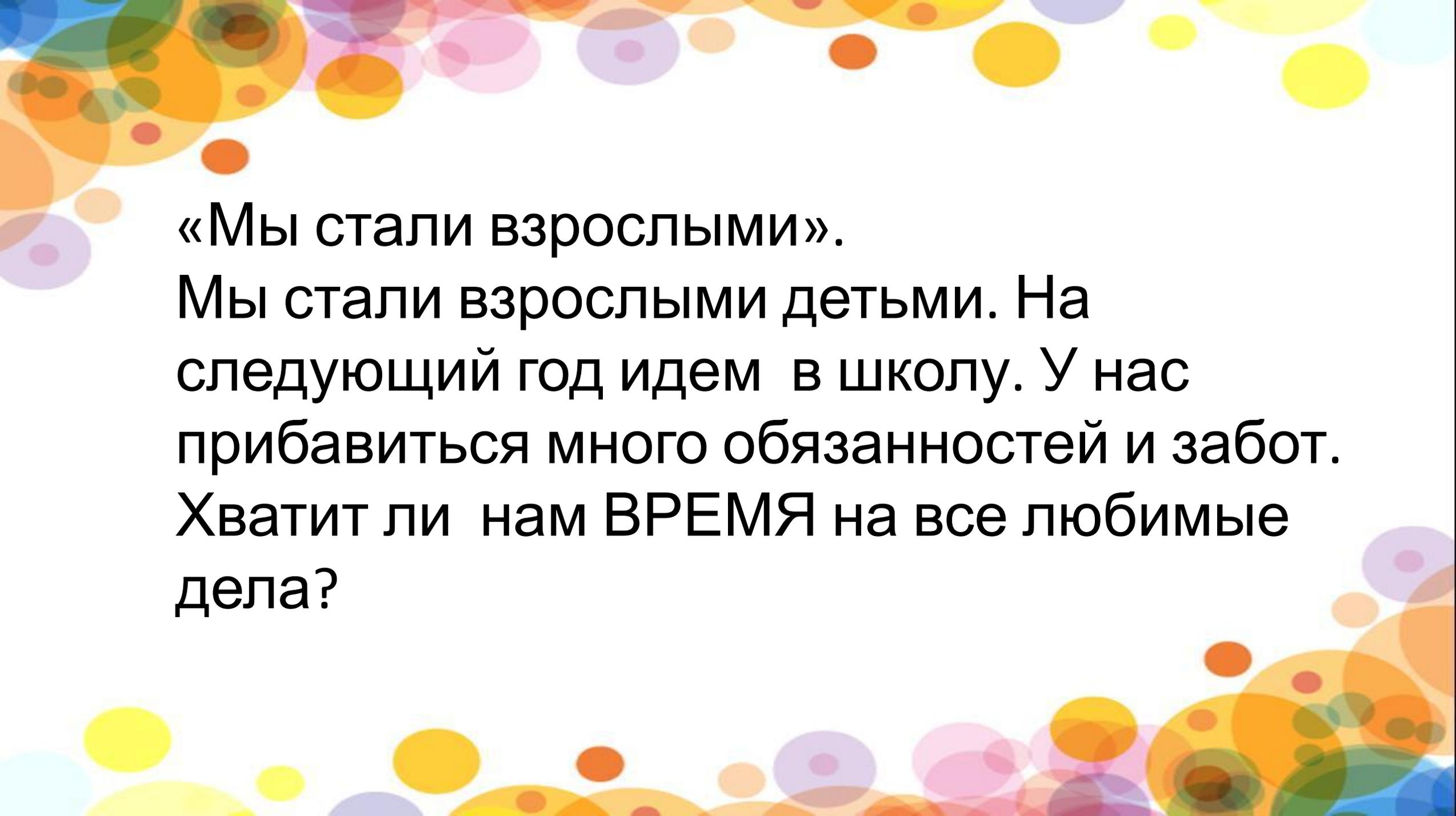




Цель: Развитие временных представлений.

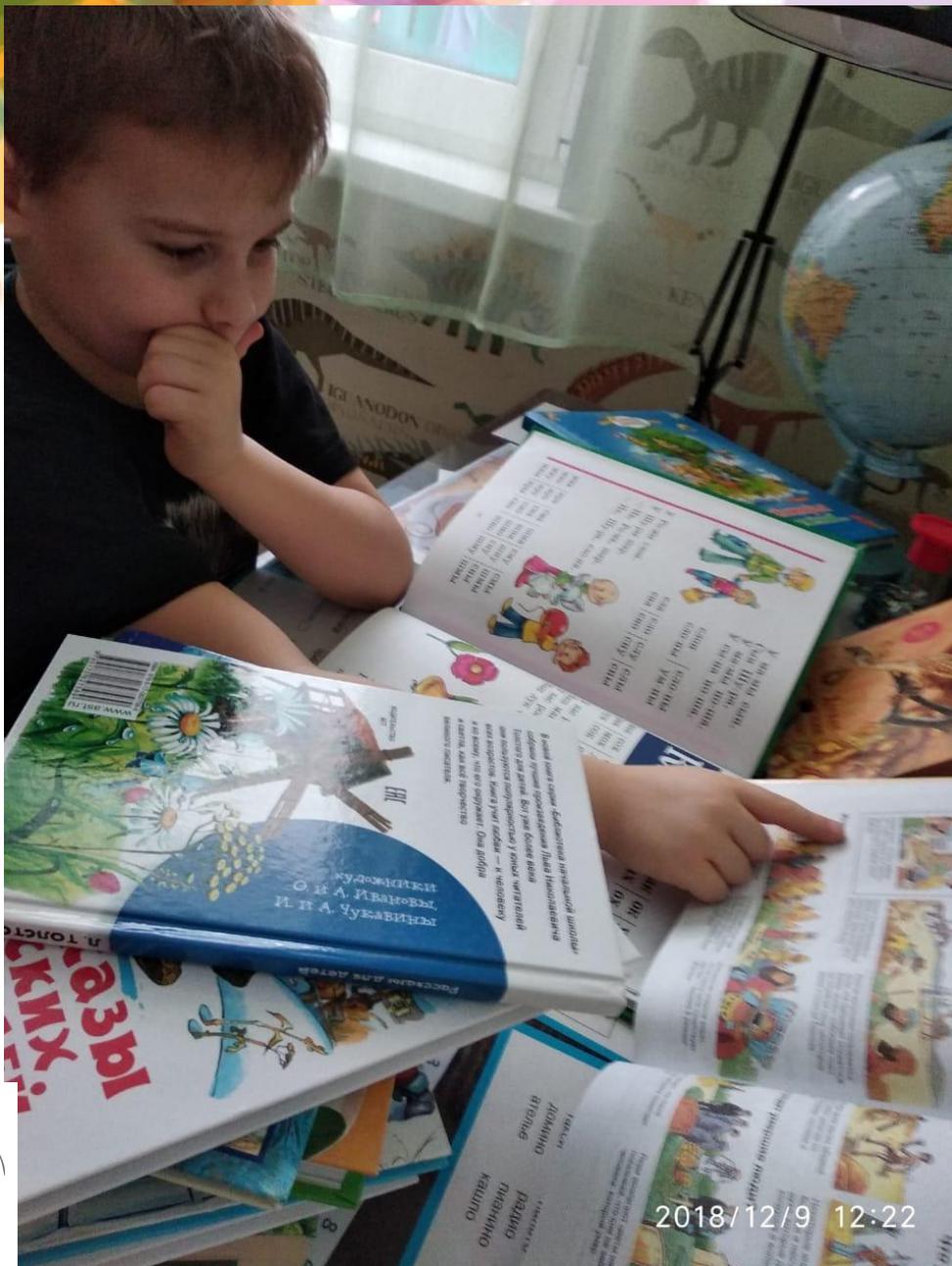
Задачи:

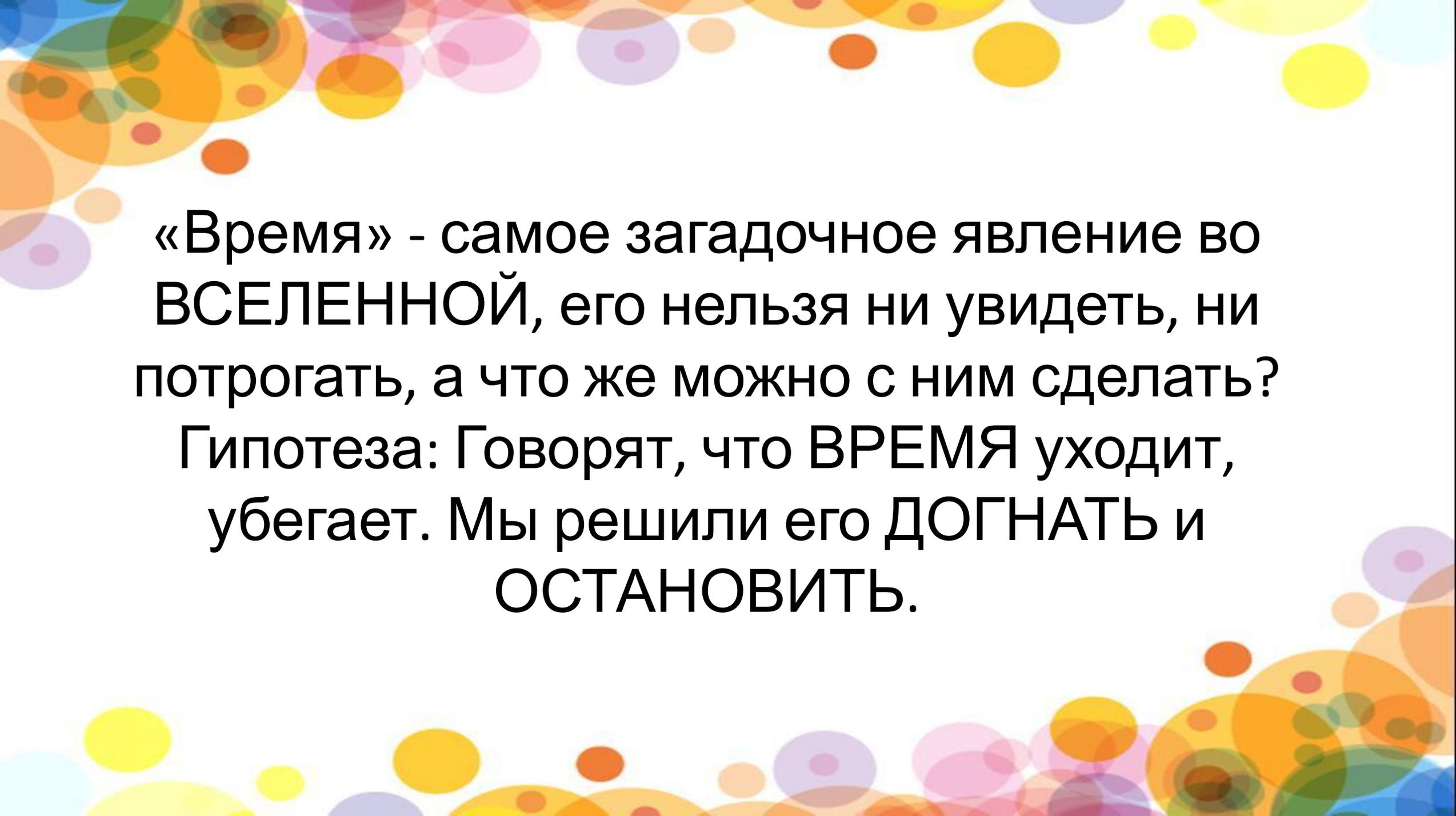
1. Понять, что такое Время и как оно помогает людям.
- 2. Узнать какие бывают часы и научиться ими пользоваться.
- 3. Разобраться, что такое Календарь и планировать важные события.
- 4. Понять, как важно беречь свое Время.



«Мы стали взрослыми».

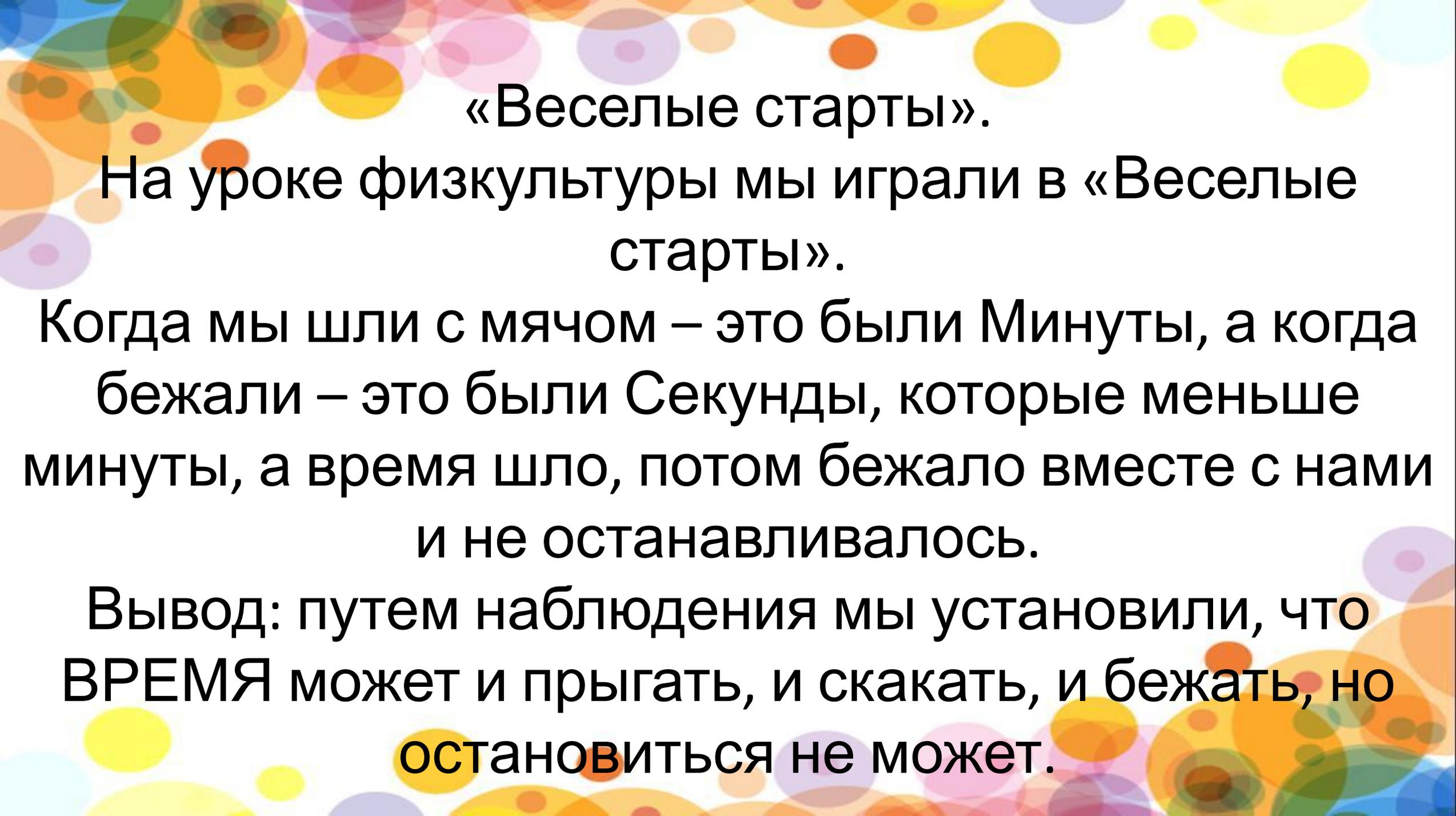
Мы стали взрослыми детьми. На следующий год идем в школу. У нас прибавится много обязанностей и забот. Хватит ли нам **ВРЕМЯ** на все любимые дела?





«Время» - самое загадочное явление во  
ВСЕЛЕННОЙ, его нельзя ни увидеть, ни  
потрогать, а что же можно с ним сделать?  
Гипотеза: Говорят, что ВРЕМЯ уходит,  
убегает. Мы решили его ДОГНАТЬ и  
ОСТАНОВИТЬ.





«Веселые старты».

На уроке физкультуры мы играли в «Веселые старты».

Когда мы шли с мячом – это были Минуты, а когда бежали – это были Секунды, которые меньше минуты, а время шло, потом бежало вместе с нами и не останавливалось.

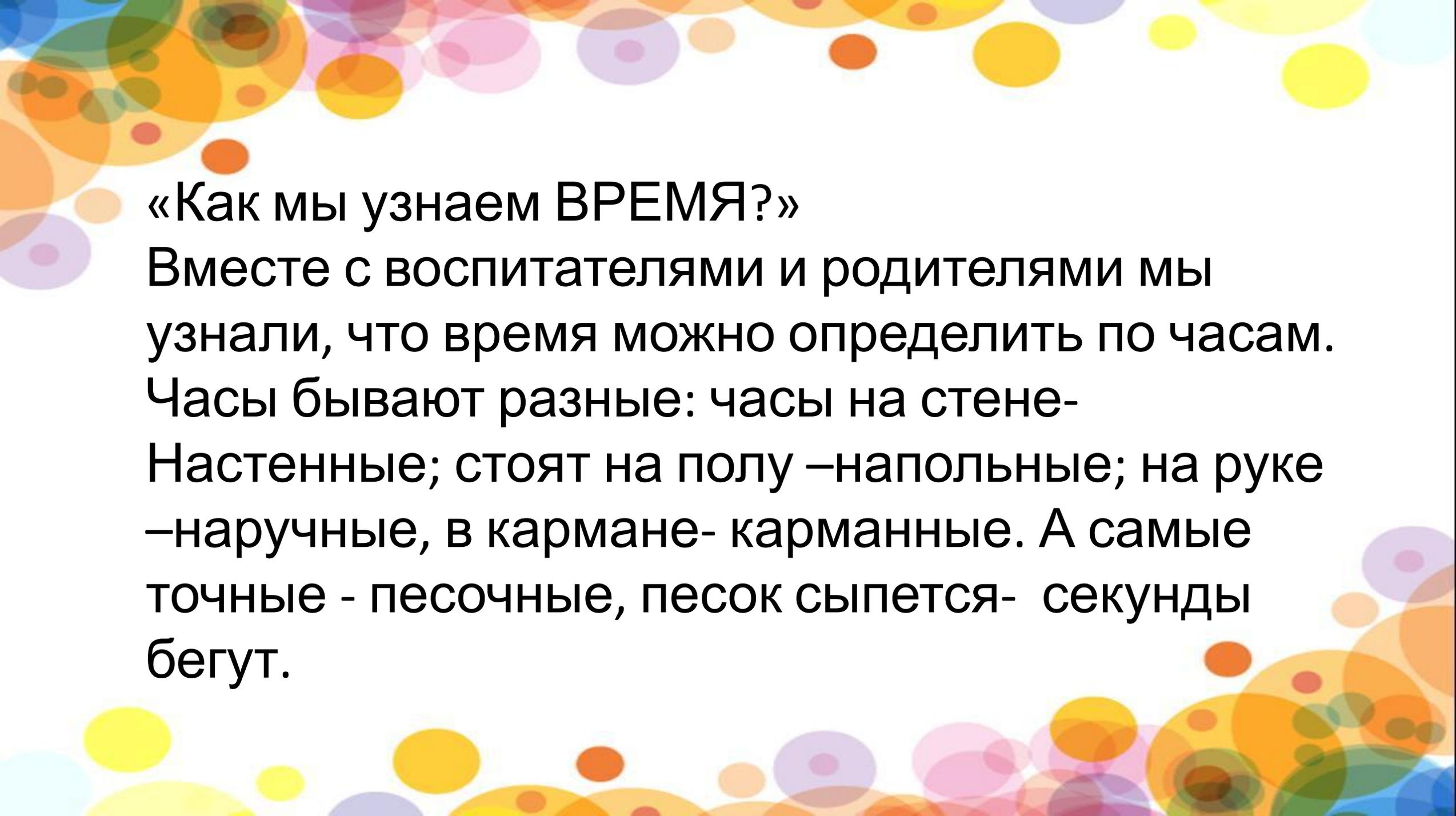
Вывод: путем наблюдения мы установили, что ВРЕМЯ может и прыгать, и скакать, и бежать, но остановиться не может.



## «Часы»

Нас в группе познакомили с часами, а циферблат к ним мы сделали сами : и цифры, и часовые, и минутные и даже секундные самые тонкие и длинные стрелки. Узнали мы, что СЕКУНДА – один хлопок в ладоши, один прыжок вверх, а ребята добавили, что за секунду можно: Улыбнуться, чихнуть, нахмуриться и много чего другого.





«Как мы узнаем ВРЕМЯ?»

Вместе с воспитателями и родителями мы узнали, что время можно определить по часам. Часы бывают разные: часы на стене- Настенные; стоят на полу –напольные; на руке –наручные, в кармане- карманные. А самые точные - песочные, песок сыпется- секунды бегут.



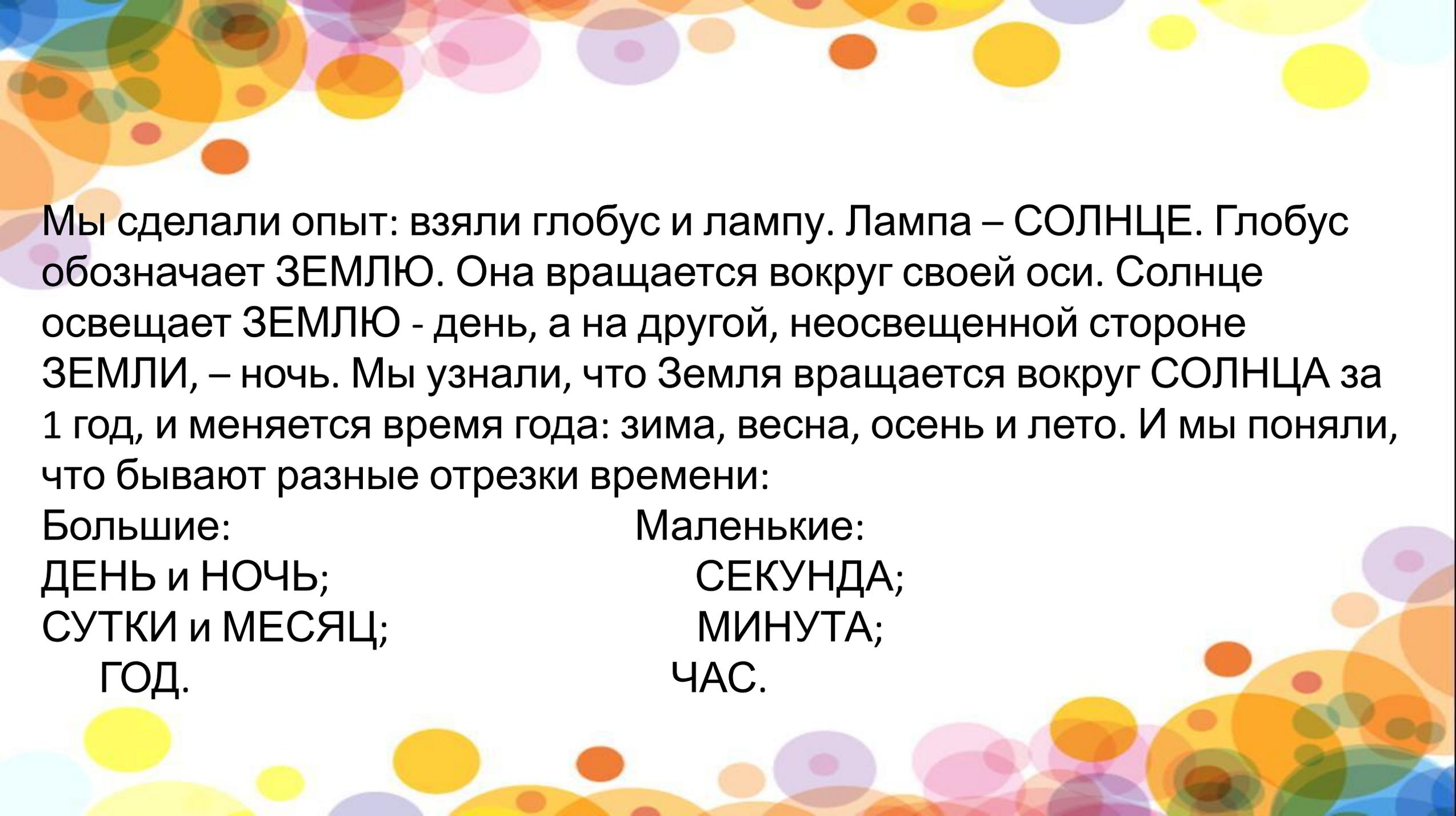
## «Часы были всегда?»

Нам стало интересно, а всегда ли были ЧАСЫ? Мы стали спрашивать у родителей и воспитателей, смотреть в интернете, узнавать из книг. Оказалось, что на самом деле раньше не было никаких часов, ВРЕМЯ определяли приблизительно: по пению птиц, по рассвету, смотрели на небо. Если солнышко вставало – утро, заходило – наступила ночь. День плюс ночь – это СУТКИ.



**Как в древности определяли время?**





Мы сделали опыт: взяли глобус и лампу. Лампа – СОЛНЦЕ. Глобус обозначает ЗЕМЛЮ. Она вращается вокруг своей оси. Солнце освещает ЗЕМЛЮ - день, а на другой, неосвещенной стороне ЗЕМЛИ, – ночь. Мы узнали, что Земля вращается вокруг СОЛНЦА за 1 год, и меняется время года: зима, весна, осень и лето. И мы поняли, что бывают разные отрезки времени:

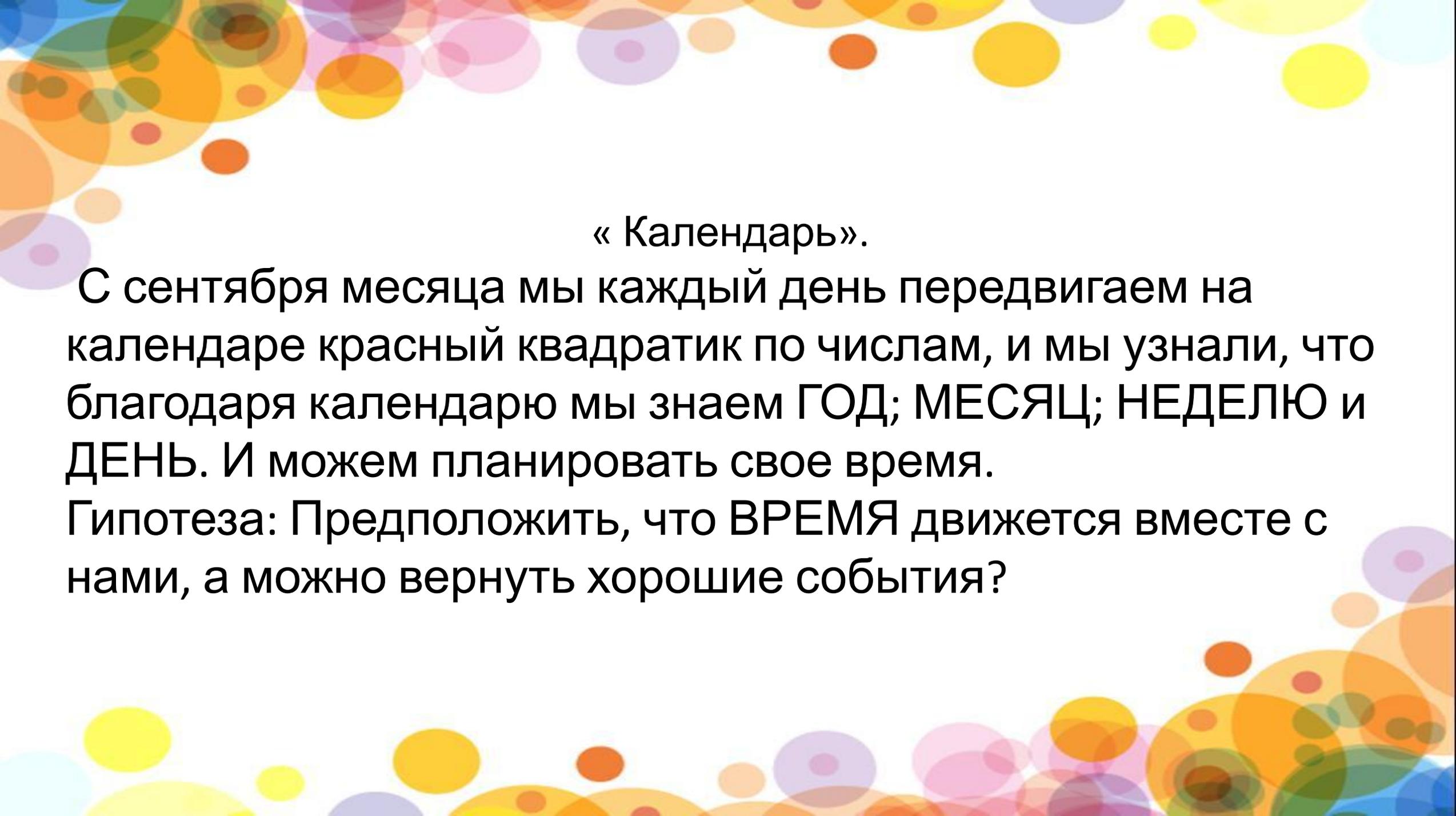
Большие:

ДЕНЬ и НОЧЬ;  
СУТКИ и МЕСЯЦ;  
ГОД.

Маленькие:

СЕКУНДА;  
МИНУТА;  
ЧАС.





« Календарь».

С сентября месяца мы каждый день передвигаем на календаре красный квадратик по числам, и мы узнали, что благодаря календарю мы знаем ГОД; МЕСЯЦ; НЕДЕЛЮ и ДЕНЬ. И можем планировать свое время.

Гипотеза: Предположить, что ВРЕМЯ движется вместе с нами, а можно вернуть хорошие события?

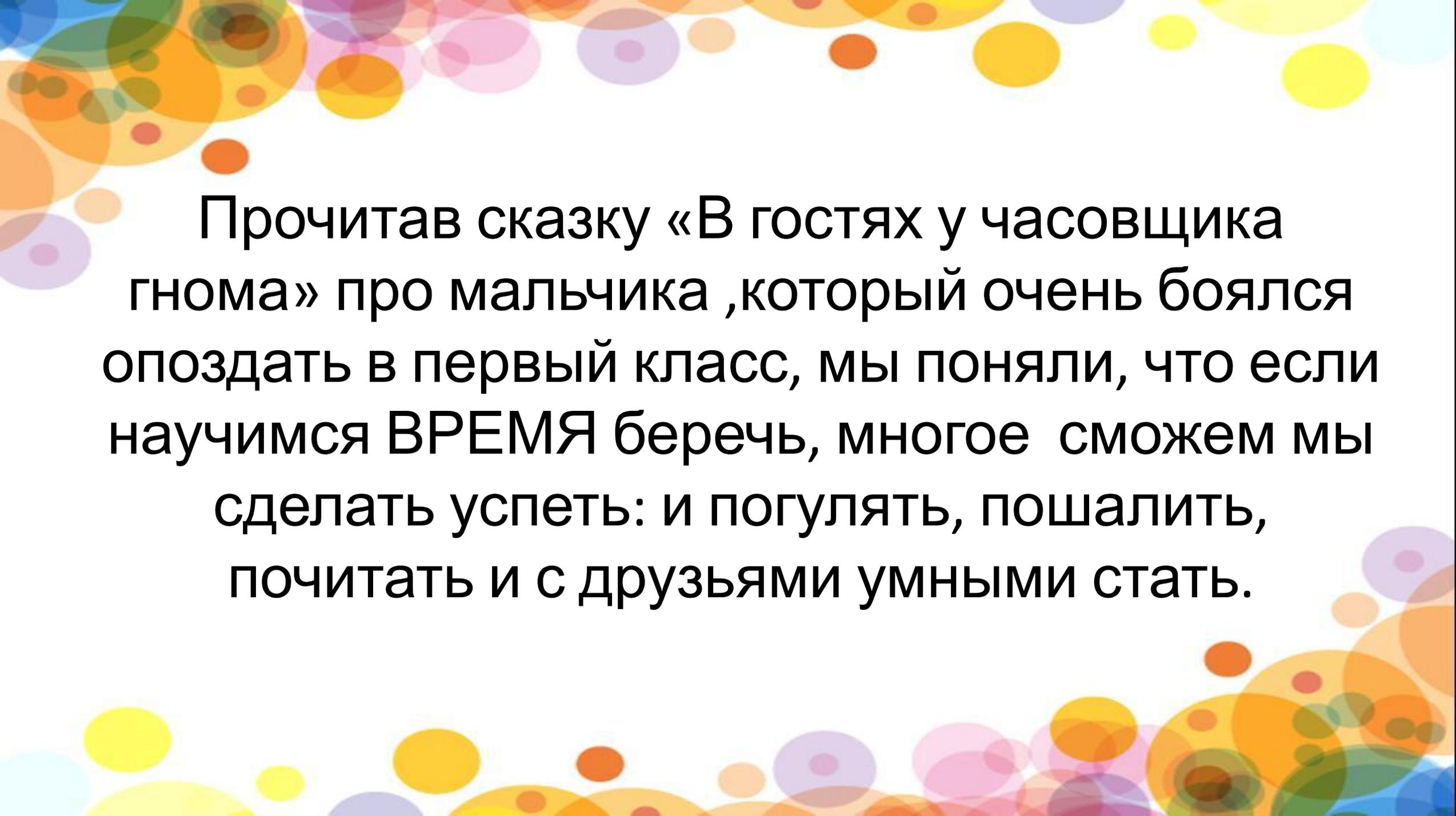


## «Ход событий»

Мы собрали фотографии за один год и сделали стрелку, которая показывает ход событий происходящих на фото. Осенью мы собирали листву; Зимой лепили из снега; весной встречали масленицу; а летом отдыхали с родителями. Стрелка обошла целый круг и прошел год. -Мы узнали, что ПРОШЛОЕ – прошло, а БУДУЩЕЕ только наступает, и мы его не знаем, но можем планировать . Это только в сказке «Потерянное время»можно попасть в будущее, а потом вернуться обратно.

Вывод: Время невозможно остановить, оно все время движется вместе с нами, но если сохранить то, что тебе дорого: любимая игрушка, фотографии, то можно вернуть момент радости и счастья.





Прочитав сказку «В гостях у часовщика гнома» про мальчика ,который очень боялся опоздать в первый класс, мы поняли, что если научимся ВРЕМЯ беречь, многое сможем мы сделать успеть: и погулять, пошалить, почитать и с друзьями умными стать.





