

ГБОУ Школа №830 ДО
«Крепыш».

Проект: «Можно ли
остановить ВРЕМЯ?».

Авторы: Чирков Игорь,
Белякова Вика.

Руководители: Рослова
Л.А.; Ходжабекян А.А.;
Чиркова А.





Цель: Развитие временных представлений.

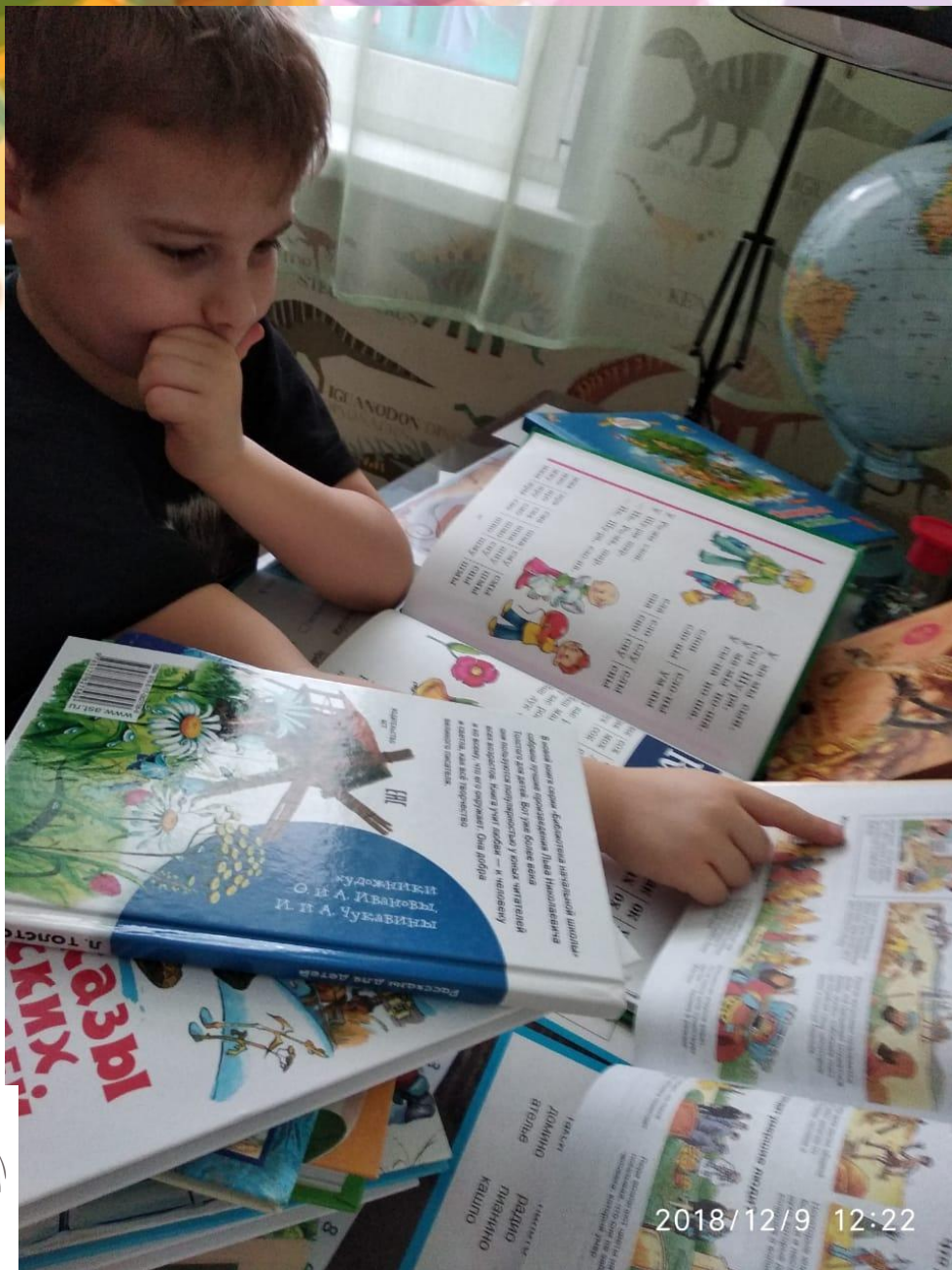
Задачи:

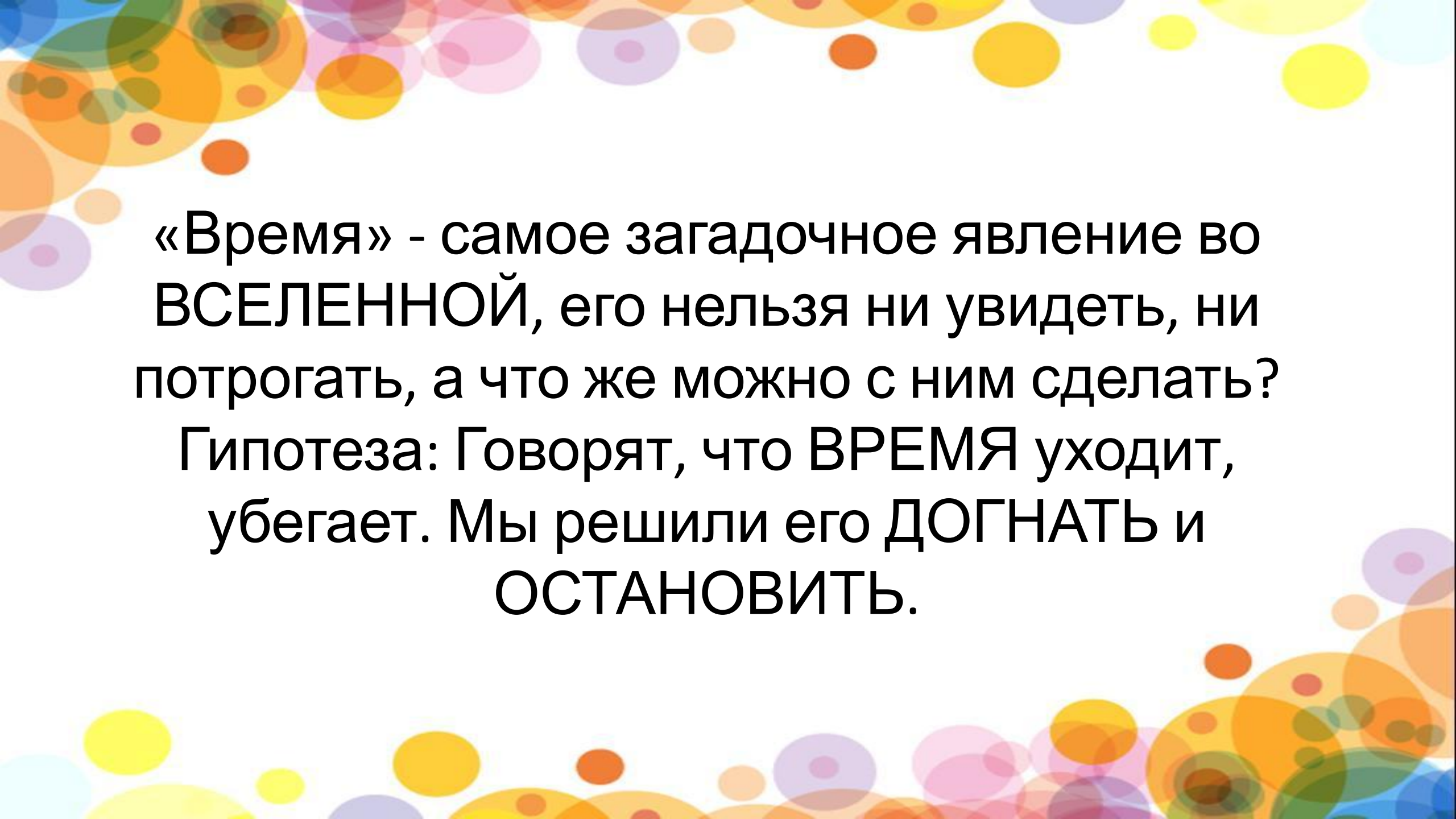
1. Понять, что такое Время и как оно помогает людям.
- 2. Узнать какие бывают часы и научиться ими пользоваться.
- 3. Разобраться, что такое Календарь и планировать важные события.
- 4. Понять, как важно беречь свое Время.



«Мы стали взрослыми».

Мы стали взрослыми детьми. На следующий год идем в школу. У нас прибавится много обязанностей и забот. Хватит ли нам **ВРЕМЯ** на все любимые дела?





«Время» - самое загадочное явление во
ВСЕЛЕННОЙ, его нельзя ни увидеть, ни
потрогать, а что же можно с ним сделать?
Гипотеза: Говорят, что ВРЕМЯ уходит,
убегает. Мы решили его ДОГНАТЬ и
ОСТАНОВИТЬ.





«Веселые старты».

На уроке физкультуры мы играли в «Веселые старты».

Когда мы шли с мячом – это были Минуты, а когда бежали – это были Секунды, которые меньше минуты, а время шло, потом бежало вместе с нами и не останавливалось.

Вывод: путем наблюдения мы установили, что **ВРЕМЯ** может и прыгать, и скакать, и бежать, но остановиться не может.



«Часы»

Нас в группе познакомили с часами, а циферблат к ним мы сделали сами : и цифры, и часовые, и минутные и даже секундные самые тонкие и длинные стрелки. Узнали мы, что СЕКУНДА – один хлопок в ладоши, один прыжок вверх, а ребята добавили, что за секунду можно: Улыбнуться, чихнуть, нахмуриться и много чего другого.





«Как мы узнаем ВРЕМЯ?»


Вместе с воспитателями и родителями мы узнали, что время можно определить по часам. Часы бывают разные: часы на стене- Настенные; стоят на полу –напольные; на руке –наручные, в кармане- карманные. А самые точные - песочные, песок сыпется- секунды бегут.






«Часы были всегда?»


Нам стало интересно, а всегда ли были ЧАСЫ? Мы стали спрашивать у родителей и воспитателей, смотреть в интернете, узнавать из книг. Оказалось, что на самом деле раньше не было никаких часов, ВРЕМЯ определяли приблизительно: по пению птиц, по рассвету, смотрели на небо. Если солнышко вставало – утро, заходило – наступила ночь. День плюс ночь – это СУТКИ.



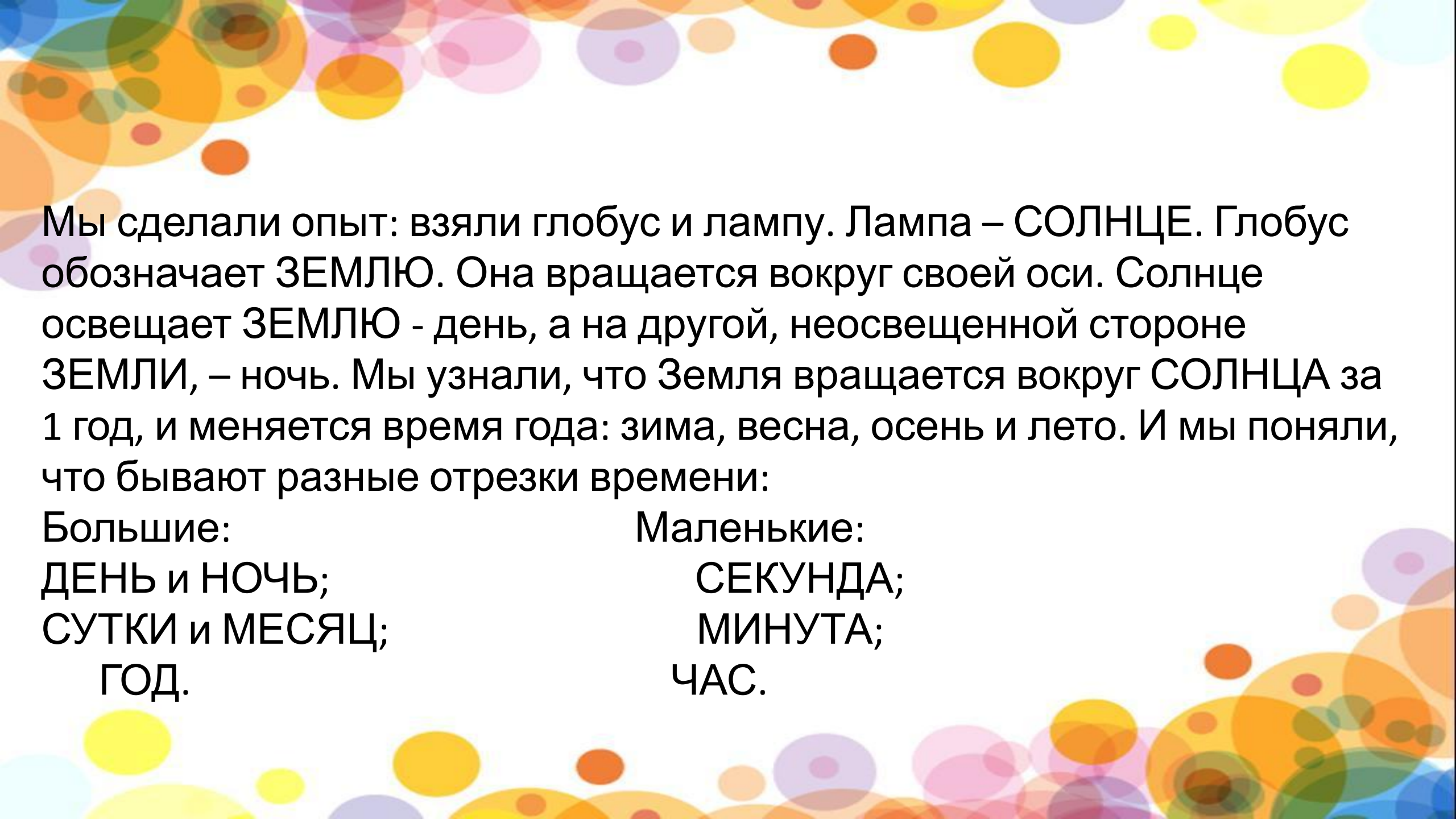
 **Как в древности определяли время?**



The complex block is a presentation slide with a grid background. At the top left is a small cartoon character icon. The main title is 'Как в древности определяли время?' (How did they determine time in antiquity?). Below the title are four images: an hourglass, a candle clock, a water clock, and a sundial. On the left side, there is a vertical sidebar containing icons for a pencil, a ruler, a compass, a pencil holder, and the numbers 5, 7, and 3.



Мы сделали опыт: взяли глобус и лампу. Лампа – СОЛНЦЕ. Глобус обозначает ЗЕМЛЮ. Она вращается вокруг своей оси. Солнце освещает ЗЕМЛЮ - день, а на другой, неосвещенной стороне ЗЕМЛИ, – ночь. Мы узнали, что Земля вращается вокруг СОЛНЦА за 1 год, и меняется время года: зима, весна, осень и лето. И мы поняли, что бывают разные отрезки времени:

Большие:

ДЕНЬ и НОЧЬ;
СУТКИ и МЕСЯЦ;
ГОД.

Маленькие:

СЕКУНДА;
МИНУТА;
ЧАС.





« Календарь».

С сентября месяца мы каждый день передвигаем на календаре красный квадратик по числам, и мы узнали, что благодаря календарю мы знаем ГОД; МЕСЯЦ; НЕДЕЛЮ и ДЕНЬ. И можем планировать свое время.

Гипотеза: Предположить, что ВРЕМЯ движется вместе с нами, а можно вернуть хорошие события?

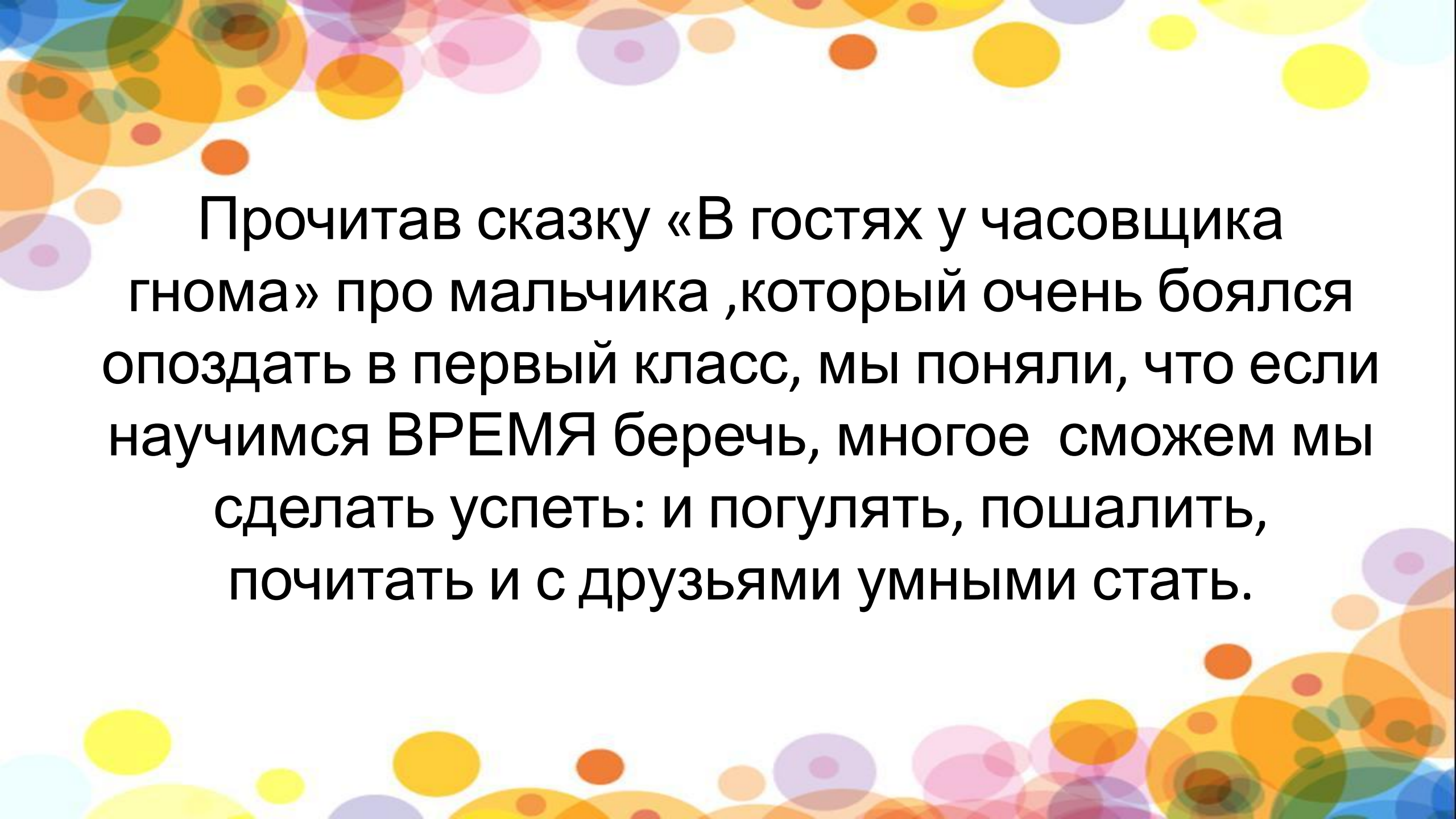


«Ход событий»

Мы собрали фотографии за один год и сделали стрелку, которая показывает ход событий происходящих на фото. Осенью мы собирали листву; Зимой лепили из снега; весной встречали масленицу; а летом отдыхали с родителями. Стрелка обошла целый круг и прошел год. -Мы узнали, что ПРОШЛОЕ – прошло, а БУДУЩЕЕ только наступает, и мы его не знаем, но можем планировать . Это только в сказке «Потерянное время»можно попасть в будущее, а потом вернуться обратно.

Вывод: Время невозможно остановить, оно все время движется вместе с нами, но если сохранить то, что тебе дорого: любимая игрушка, фотографии, то можно вернуть момент радости и счастья.





Прочитав сказку «В гостях у часовщика гнома» про мальчика ,который очень боялся опоздать в первый класс, мы поняли, что если научимся ВРЕМЯ беречь, многое сможем мы сделать успеть: и погулять, пошалить, почитать и с друзьями умными стать.





