

Мы с природой дружим, мусор нам не нужен

9 старшая группа

Воспитатели:
Лосева С.И.
Отто А.В.



Экологический проект

Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-исследовательский
- По содержанию: ребёнок и охрана природы
- Участники проекта: дети – педагоги – родители
- По количеству участников: коллективный
- По продолжительности реализации проекта: долгосрочный
- Проблема: охрана природы
- Гипотеза: мусору можно дать «вторую жизнь»



Актуальность проблемы



Чтобы
ответить
на недетские
вопросы



Возник проект
«Мы с природой
дружим,
мусор нам не нужен»





**Цель
проекта:
Сформировать
знания
о разнообразных
видах деятельности
по защите природы**

Задачи

- Дать представление: о видах и опасности бытовых отходов
- Уточнить представления об основных источниках загрязнения
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала
- Развивать экологическую культуру





1 этап – подготовительный

Задачи этапа:

- 1. Сбор литературных источников**
- 2. Составление перспективного плана по проекту**
- 3. Систематизация и оформление дидактических материалов**

2 этап - организационный

Задачи этапа:

- 1. Изучить с детьми свойства и качества материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина**
- 2. Познакомить с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором**
- 3. Разработать консультацию и газету для родителей**



3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа:

формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей и родителей, а также основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- Анкетирование родителей;
- Наблюдения и экологические экскурсии вблизи детского сада;
- Познавательное чтение;
- Детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей»
- Лаборатория (опыты и эксперименты);
- Экологические, подвижные, дидактические игры;
- Проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»;
- Выпуск экологической газеты





Чудеса людей из ненужных вещей





Ожидаемые

- участие детей в организации экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у детей об экологии родного города
- привлечение родителей к участию в деле экологического воспитания и создание спортивного инвентаря из бросового материала
- осознание детьми значимости охраны природы
- выполнение детьми поделок из бросового материала
- создание стенгазеты