



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 9 «Светлячок»" (МБДОУ № 9 «Светлячок»)

ПРОЕКТ

«Мёд – это чудо из чудес!»

(для детей старшей группы)

Воспитатели: Шифер Наталья Николаевна,
высшая категория
Лопатина Екатерина Александровна,
без категории

Железногорск, 2018



- **Вид проекта:** информационный, познавательный, исследовательский, практический, творческий.
- **Продолжительность:** краткосрочный (июль-август), групповой
- **Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

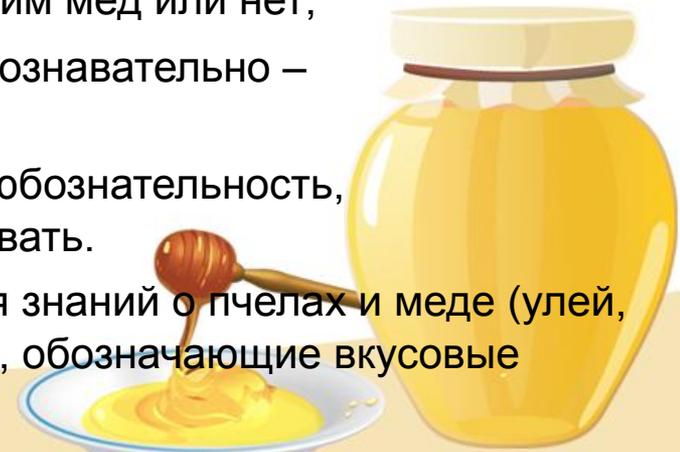


Цель:

Изучение мёда, как ценного продукта питания и выявление полезных свойств меда для человека.

Задачи:

- уточнить представление о пчелах, их значении в природе, выяснить, где живет пчела и как она делает мед;
- формировать у детей представления о строении пчел, способах передвижения;
- закрепить знания о пользе мёда, узнать, где и как используется мёд;
- определить с детьми, какой мед на вкус, и чем он для них является: лакомством или лекарством;
- выяснить с помощью опытов натуральный мёд или нет;
- выяснить с помощью опыта – можно ли сделать самим мед или нет;
- развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности.
- развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки, желание экспериментировать.
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пчелах и меде (улей, дупло, соты, нектар, пасека, учить подбирать слова, обозначающие вкусовые качества меда;)



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап проекта:

- изучить и проанализировать методическую литературу по проблеме исследования; подбор иллюстративного, мультимедийного материала, художественной и познавательной литературы, материала для экспериментирования.
- погружение в проект – выявление имеющихся знаний у детей



Погружение в проект

- **Рассказ «Волшебный мед»**
по народному календарю 2 июля пчелы начинают собирать мёд – День Зосимы)
- **Наблюдение** за пчелами на территории детского сада.
- **Беседа «Что лечит мед?», «Откуда берется мед?»**
Цель: выявить имеющиеся знания у детей
- **Чтение стихов, сказок про мед, разучивание** поговорок.
- **Просмотр мультфильма «Би муви», «Пчела Майя»**



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

II этап проекта:

- организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности детей
- организация условий для осуществления самостоятельной деятельности детей в центрах активности группы



Формы работы с детьми на II этапе проекта

1) Работа в творческой мастерской

- **Аппликация «Веселые пчелки»**

Цель: изготовление поделки из бросового материала

Материал: втулки от туалетной бумаги, краски, трубочки от сока, клей.



- **Рисование «Пчелы в улье»**
- **Рисование «Самый красивый горшочек с медом»**
- **Раскраски по теме проекта**
- **Лепка «Наша пчела»**



2) Опыты и эксперименты:

Опыт № 1 «Капелька меда»



Опыт № 2 «Медовый крем»

Опыт № 4 «Медовый стакан»



Опыт № 3 «Салфетка»



Опыт № 5 «Синий мед»



Опыт № 6 «Огонь и мед»



Опыт № 7 «Память меда»



Опыт № 8 Собственный мед (по рецепту)



Опыт № 9 «Волшебный крем для мамы» (работа с родителями)

Цель: изготовление крема из здоровых продуктов

Материал: кефир, лимон, мед



3) Беседы и рассказы воспитателя с рассматриванием иллюстраций

- **Рассказ-беседа «Пчелка — полезное насекомое»**
- **Ситуация общения «Из чего пчёлы делают мёд?»**
- **Рассказ-беседа «Как пчёлы делают мёд?»**
- **Ситуация общения «Чем полезен мед?»**
- **Беседа: «Пчеловод – друг пчел»** (рассматривание картинок-иллюстраций с костюмом)
- **Рассказ по презентации «Кто любит мед?»**
Цель: познакомить детей с животными и насекомыми, которые любят мед. (медоед, куница, медведь, еж, оса, муравьи, мышь, барсук)
- **Рассказ «Медовый спас» (14 августа)**



4) Художественное слово:

- Медовые сказки. Сказки о целебных и полезных свойствах овощей с рецептами здорового и вкусного питания и творческими заданиями для детей и взрослых. [Лопатина А., Скребцова М.](#)
- Стихи, поговорки, пословицы

5) Сюжетно-ролевые игры «Пасека», «Магазин меда», «Пчелиная семья»

6) Дидактические игры

«Найди отличия», «Соедини одинаковые горшочки меда», «Определи домики пчелок», «Что сначала, что потом»

7) Пазлы, лабиринты с изображением пчел, ульев, меда.



8) Подвижные игры:

- **«Медведь и пчёлы».**

Цель игры: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.

- **«Поймай пчелу».**

Цель игры: продолжать тренировать умение совершать прыжки в высоту с места, развивать ловкость.

- **«Пчелки и ласточка»**

Цель: развивать ловкость, быстроту движения.

- **Игра «Кто больше запасет медку?»**

Цель: развивать ловкость, быстроту движения.

- **Игра «Пчелкины песни»**

Цель: формирование навыков общения и умения действовать сообща

- **Игра «Пчелкины шалости»**

Цель: разрядка агрессивных импульсов;

- **Пальчиковые игры: «Цветочек», «Пчела».**

Цель: развитие мелкой моторики; развитие речи, творческой деятельности

- **Логоритмика “Трудолюбивая пчелка”**



Ожидаемые результаты:

- Сформировать представления о мёде, как об одном из самых полезных продуктов. Поддержать интерес к изучению окружающего мира.
- Активизировать речь детей. Обогащать словарный запас новыми словами и понятиями. Развивать связную речь.
- Расширять у детей знания о мёде, о его пользе.
- Закрепить знания о пчеле, ее роли в природе, особенностях жизни.
- Воспитать привычку к ведению здорового образа жизни.
- Умеют работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Продукт проекта:

- Выставка поделок из бросового материала «Веселые пчелки»
- Проведение серии интересных опытов «Настоящий мед» (фотоотчет)
- Искусственный мед, сделанный собственными силами.
- Лэпбук по теме проекта
- Выставка детских рисунков, поделок по данной теме.



Ләпбук



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!!!

