

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

«На кубанском подворье»



Воспитатель: И.Н.Михайличенко

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

Приоритетным направлением нашего ДОО является воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине.

Для развития творческих способностей детей служит метод проектной деятельности.

Любой проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

Чтобы маленьким детям было интересно, идеи, темы проектов должны исходить именно от них.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.

Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками.

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Проблема:

«Что мы знаем о кубанском подворье, какие животные там жили, почему про них сочиняли песни и загадки»



The slide features a decorative border with green leaves and grass. The word "ЦЕЛЬ:" is written in a blue, serif font at the top center.

ЦЕЛЬ:

**Формировать начальные формы
духовно-нравственной
культуры младших
дошкольников**

Задачи проекта:

- ❖ Познакомить с животными кубанского подворья
- ❖ Познакомить с малыми жанрами устного народного творчества: прибаутки, загадки, колыбельные песни
- ❖ Развивать умение различать домашних животных по внешним признакам, знакомить с их значением для человека
- ❖ Развивать связную речь, обогащать словарь детей
- ❖ Воспитывать любовь к животным



Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о животном мире кубанского подворья; сформирован интерес детей к русской национальной культуре, народному творчеству, к обычаям и традициям, к быту и укладу деревенской жизни.



Результат проекта:



- *Создание мини музея «Кубанском подворье»,
- *Создание альбома «Наши колыбельные песни»,
- *Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей),
- *Детские работы по рисованию и по лепке,
- *Презентация о подворье.





Вид проекта –
Познавательный, краткосрочный,
тематический

Длительность проекта:

3 недели (с 08.09.14 по 29.09.14г.)

Участники проекта

- ❖ Дети второй младшей группы (возраст 3-4 года),
- ❖ воспитатель группы,
- ❖ родители



Этапы проекта:



1. Подготовительный:

(сбор , подготовка материала, работа с родителями для их привлечения в проект, подбор книг и наглядности)

2. Организационный:

(привлечь внимание детей, игровая ситуация «В гости котик к нам пришел»)

3. Деятельностный:

а) работа с родителями (консультации, беседы, лекции);

б) работа с детьми (занятия, познавательные минутки, беседы, игры, чтение художественной литературы, разучивание наизусть, развлечения)

4. Итоговый :

(создание мини музея «На кубанском подворье», «Создание альбома «Наши колыбельные песни»).

Познавательное развитие.

Обучающая ситуация:

«Куточка - пеструшечка»

«Домашние животные нашего двора»

Развивающие вопросы:

Кто это?

Какие у кошки глазки? Для чего кошке глаза (хвост, лапки)?

Что любит кошка (собака, корова и т.д.)?

Кто любит сидеть у людей на руках?

Кого нельзя положить с собой спать?

У кого бывает грива (рога, хвост метёлкой)?

У кого когти на лапах (копыта)?



Речевое развитие :

- * Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные,
- * Рассматривание иллюстраций о животных.
- * Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями.
- * Загадывание загадок о животных, разучивание СТИХОВ.



Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра: «В деревне»

Дидактические игры:

«Чей домик»

«Домашние животные»

«Большие и маленькие»

Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в подворье (их пища, жилище).

Воспитывать интерес и любовь к ним.

Развивающие настольные игры

Цель: научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.



Продуктивная деятельность.

Коллективная и индивидуальная.

- ❖ Рисование домашних животных по трафарету
- ❖ Рисование на тему «Жёлтые комочки»
- ❖ Наклеивание готовых форм «Цыплята на лугу»
- ❖ Лепка фигурок домашних животных из пластилина с использованием дополнительного материала
- ❖ Изготовление макета « На подворье» с помощью родителей.
- ❖ Раскрашивание домашних животных.



Художественно-эстетическое развитие:

- ❖ Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева), «Моя лошадка» (муз. А. Гречанинов), «Серенькая кошечка» (муз. В. Вейлина, сл.Н. Найденовой), «Собачка» (муз. М.Раухвергера, сл. Н.Комиссаровой)
- ❖ Пение: «Кот Васька» (муз. Г.Лобачева, сл.народные), «Котик» (муз.И.Лукониной, сл.Л.Чадовой)
- ❖ Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки»
- ❖ Импровизация движений животных.
- ❖ Изготовление масок животных из бумаги
- ❖ Изготовление фигурок животных на конусе для драматизации сказок.



Физическое развитие:

Подвижные игры:

- ❖ с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;
- ❖ с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,
- ❖ с лазанием: «Кролики»



Толд

Работа с родителями:

- ❖ Просмотр презентаций о животных
- ❖ Чтение дома прибауток, загадок, колыбельных песен
- ❖ Подбор материала для мини-музея.



Выводы.

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

- ❖ Повысился уровень знаний детей по данной теме.
- ❖ В группе создана необходимая развивающая среда.
- ❖ У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.



Практическая значимость проекта:

Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению окружающим миром





Спасибо
Внимание за