

Опытно – экспериментальная деятельность.

Наблюдение за ветром

Выполнили воспитатель гр №7:
Строкова Т.А.

Цели:

- Познакомить с устройствами для измерения ветра, основанными на принципе анемометра.
- Определить направление ветра по делению компаса соответствующему стороне, откуда он дует.
- Узнать, что проволочная дуга флюгера указывает направление, откуда дует ветер; сама же лопасть флюгера указывает противоположное направление, в котором дует ветер.

Задачи:

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с воздухом; уточнять и расширять представление детей о ветре;
- Развивать образное воображение, речь детей, активизировать их словарь.
- Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений.
- Воспитывать интерес к явлениям природы.

Знакомство с переносной лабораторией

Компас-прибор для определения горизонтальных направлений на местности.



Анемометр – прибор для измерения скорости ветра по числу оборотов вращающейся под действием ветра вертушки.



Флюгер используется для определения ветра



Ребята узнали, что проволочная дуга флюгера всегда показывает направление, соответствующему стороне, откуда дует ветер, а лопасть, соответственно, указывает в противоположном направлении.



Ветер определяется по делению компаса, соответствующему стороне, откуда он дует. Установка карты компаса на север



С помощью вертушек и ленточек определяли силу ветра
Силу ветра можно определить по деревьям: если качаются только тоненькие веточки – ветер слабый, если ветки потолще – ветер средний, а если ветви наклоняются сильно, порывы ветра мешают идти, то ветер сильный.

