

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей второй
категории
№4 «Светлячок»
г. Сальска.

Проект «Народные праздники, обычаи и традиции русского народа»

Очень часто за событиями
И за сутолокою дней
Старины своей не помним,
Забывая мы о ней.
Стали более привычными
Нам полеты на Луну.
Вспомним
старые обычаи!
Вспомним
нашу старину!

Автор: Пономарь Л. Н. ,
воспитатель

Паспорт проекта

- Вид проекта : информационный (предполагается ознакомление участников проекта с традициями, обычаями русского народа);
- По продолжительности : средней продолжительности
- Сроки реализации : сентябрь 2015г.- апрель 2016г.
- База реализации : МБДОУ №4 «Светлячок»
- Участники проекта : дети общеразвивающей группы 6-7 лет МБДОУ №4, воспитатели, родители.



Актуальность проекта

Яркая культура русского народа складывается из обрядов, обычаев, традиций и праздников. Народные традиции и праздники – это нить, связывающая нас с прошлым.

Приобщение к миру родной культуры поможет ребенку почувствовать гармонию жизни предков-славян, понять их обычаи и традиции.

Проблема

Недостаточный уровень знаний детей о понимании смысла народных праздников, старинных традиций отражающих важные стороны жизни народа.



Цель:

- Формирование интереса и любви к праздникам, традициям и обычаям русского народа.
- Воспитание творчески развитой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре.

Задачи:

- Знакомить детей с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения (приметы, пословицы, поговорки)
- Воспитывать желание перенимать и хранить перенимать и хранить народные традиции
- Знакомить детей с историей русского народного костюма
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, развитию у детей лучших черт русского характера
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, колядках, обрядах.
- Пробудить интерес к истории и культуре России




Концептуальные положения

Разработка содержания педагогического процесса по формированию у детей интереса и уважения к праздникам, обычаям русского народа.

Ресурсные обеспечения проекта

- Материально-техническая база
- Информационно-коммуникативные ресурсы
- Учреждения социума



Основные направления проекта:

- бытовая культура и традиции русского народа;
- Народные календарные праздники (спас - яблочный, покровы - сказка «Шарф- покровы»)
- Семейные традиции (День семьи)

Этапы проекта:

Первый этап
Организационно-подготовительный
(июль-август 2015г.)

- Планирование работы с детьми
- Изучение программ, инноваций
- Педагогика сотрудничества
- Беседы, консультации
- Разработка содержания праздников;
- Подбор дидактического материала, литературы

Второй этап
Практический
(август-март)

- Проведение народных календарных праздников:
- 1 Спас-яблочный
 - 2Покрова
 - 3 Рождество
 - 4Масленица


Третий этап
Заключительный
(апрель 2016г.)

- Итоговое занятие-игра «Умники и умницы»
- Родительское собрание
- День Семьи (собрание – развлечение)



Прогнозируемый результат:

- Дети стали активно проявлять интерес к народным праздникам, обычаям русского народа
- Стали эмоционально передавать образы, которые участвовали в народных гуляниях (праздниках)



Система педагогического воздействия, направленная на изучения проблемы

- Повседневное общение с детьми – эмоциональные рассказы педагога о жизни предков, их культуре в сочетании со слушанием народной музыки
- Показ видеоматериала по теме:
«Народный костюм», «Народная кухня», «Традиции и обычаи»
- Взаимодействие с родителями - сбор информации о жизни славян, их укладе
- Взаимодействие с учреждениями социума (музей искусства им. Нечитайло, центральная районная библиотека)
- Самостоятельная деятельность (народные и развивающие игры)
- Культурно – досуговая деятельность, познавательные развлечения

Содержание первого этапа проекта

- Выбор темы проекта
- Подбор литературы
- Составление плана мероприятий





Содержание второго этапа проекта

Реализация проекта через проведение народных праздников:

- *Яблочный спас (развлечение)*
- *Покров Пресвятой Богородицы (сказка «Шарф-Покров»)*
- *Рождественские колядки (развлечение)*
- *Масленица (развлечение «Широкая Масленица»)*





Содержание третьего этапа проекта

- Анализ достижения целей и полученных результатов (Игра-развлечение «Умники и умницы»)
- Родительское собрание на тему: «Приобщение детей к народным традициям в условиях ФГОС»
- Определение дальнейших направлений реализации проблемы
- Презентация проекта

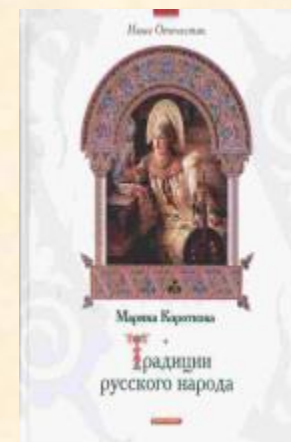
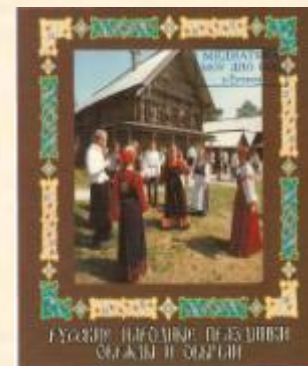
Итоги реализации проекта


Приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы развиваем у них уважение к своему народу, его традициям, обычаям

Воспитываем добрые отношения в общении с другими детьми и взрослыми.

- Русские народные праздники позволяют решать многие задачи эстетического и нравственного воспитания. Важнейшим принципом их реализации является гуманизация целей педагогической работы с детьми. Именно через праздники взрослый приобщает ребенка к народному искусству и создает условия для его полноценного развития.
- Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Литература





*Меняются времена, но
вечным остается стремление
человека к добру, свету, любви
и красоте.*

Спасибо за внимание

