

# Проект «Насекомые и их знакомые»



Гр. «Пчелка»  
Воспитатели:  
Карпова А.А.  
Таганцева О.А.

Санкт-Петербург  
2016г.

Вид проекта: краткосрочный, групповой, исследовательский.

Продолжительность проекта: 2 месяца (апрель, май)

Участники проекта: , воспитанники, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проблемы: ранней весной, во время прогулки дети заинтересовались насекомыми. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Какие бывают насекомые? Пользу или вред они приносят?». Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие с



**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые и их знакомые».

**Задачи проекта:**

- обогатить и систематизировать знания детей о насекомых;
- сформировать простейшие представления об особенностях строения тела насекомого, в зависимости от среды обитания, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает);
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.



## Предполагаемый результат:

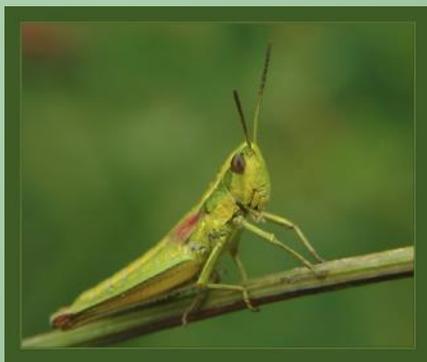
- дети узнают и называют насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка);
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находят сходства и различия;
- владеют обобщ



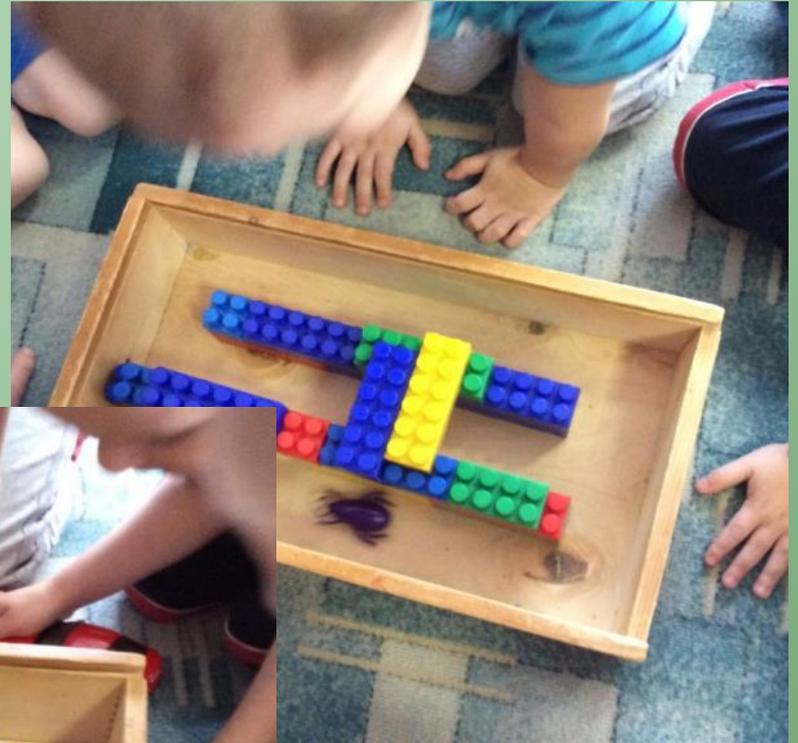
# План реализации проекта

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Подбор литературы о насекомых	Воспитатели, родители	Апрель
2	Подбор картинок, фото с изображением насекомых	воспитатели	Апрель
<b>Основной этап</b>			
3	Занятие: «Путешествие в мир насекомых»	Воспитатели, дети	Апрель
4	Наблюдения на прогулке	Воспитатели, дети	Апрель
5	Беседа «Какие бывают насекомые»	Воспитатели, дети	Апрель
6	Художественно-эстетическая деятельность: лепка «Гусеница», рисование «Божья коровка»	Воспитатели, дети	Апрель
7	Оформление книжной выставки	Родители, воспитатели	Апрель
8	Разучивание стихов и песен, знакомство с загадками о насекомых (презентация)	Родители, воспитатели, дети	Апрель
<b>Заключительный этап</b>			
9	Презентация альбома для рассматривания	Родители, дети	Май
10	Праздник «На лугу»	Воспитатели, дети	Май

# Рассматривание насекомых



# Игра «Лабиринт»



# Игры с прищепками



# Рисование «Божья коровка»



# Лепка «Гусеница»



# Книжная выставка



# Презентация альбома, изготовленного родителями вместе с детьми



# Праздник «На лугу»

