



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «№ 555 Егорка» общеразвивающего вида»  
Города Новосибирска

***Проект: «Насекомые»***  
по познавательному развитию детей  
в подготовительной группе «Светофорчик»



Разработали воспитатели:  
Кузнецова Светлана Николаевна  
Федотова Елена Михайловна


2017 год

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 30.10 – 03.11. 2017 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, хореограф, руководитель по художественному творчеству.





**Цель:** развитие познавательного интереса старших дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи: Создать условия для:**

- Расширения и закрепления умения описать внешний вид насекомого (части тела, окраска);
- Закрепления и расширения умения описать жизненные проявления насекомого (издаваемые звуки, характерные движения и т.д.);
- Представления о среде обитания насекомого, характере приспособления к условиям жизни;
- Уточнения знаний о приносимой пользе или вреде насекомого в природе; знать значение насекомых в природе и жизни человека.
- Эмоционально-положительного отношения к насекомым.
- Повышения заинтересованности родителей в продуктивной деятельности с детьми.

## Предполагаемые результаты:

### Дети:

- Повышение уровня экологической культуры воспитанников;
- Описывают внешний вид насекомого (части тела, окраску), жизненные проявления насекомого (издаваемые звуки, характерные движения и т.д.);
- Называют среду обитания насекомого, характер приспособления к условиям жизни;
- Знают значение насекомых в природе и жизни человека;
- Будут проявлять интерес и эмоционально-положительное отношение к насекомым.

### Родители:

- Повышение образовательного уровня родителей по теме (консультации)
- Повышение заинтересованности родителей в продуктивной деятельности с детьми (изготовление макета «Муравейник» подготовка атрибутов к спектаклю «Муравьишка - Хвастунишка»).
- Активное участие в образовательном процессе и обогащении предметно - развивающей среды.





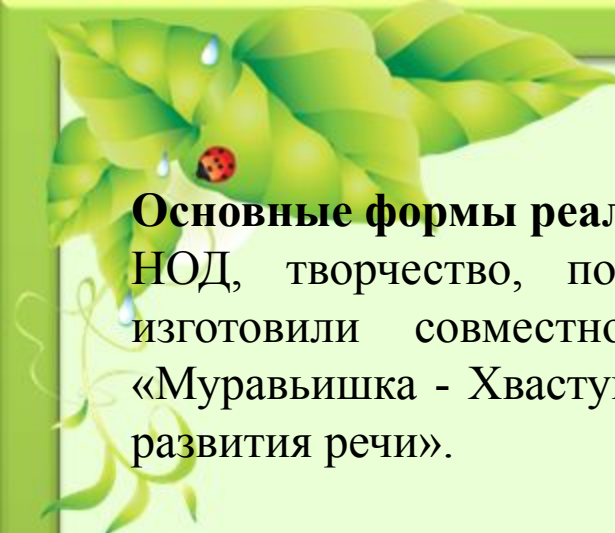
## *Актуальность проекта*

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут?

На сколько, велика их роль в природе?

*Гипотеза:* Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он, несомненно, будет ценить и беречь всё, что его окружает.



## **Основные формы реализации проекта:**

НОД, творчество, показ презентаций, мультфильмов, родители и дети изготовили совместно макет «Муравейника», атрибуты к спектаклю «Муравьишка - Хвастунишка», консультации для родителей «Упражнения для развития речи».

## **Организационный этап:**

### **Подготовка материалов:**

- Поисковая работа по подбору материала по теме: «Насекомые»;
- Подбор загадок, стихотворений, рассказов, мультфильмов о насекомых;
- Создание развивающей среды.
- Подготовка дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр;
- Презентации «Зачем нужны муравейники?», «Зачем божьей коровке черные точки?», «Откуда паук берет свою паутину?»;
- Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

## **Продуктивный этап:**

- Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

## «Метод трех вопросов»

Что мы знаем о насекомых?	Что мы хотим еще узнать?	Как мы это узнаем?
<ul style="list-style-type: none"><li>- Они маленькие (Настя И);</li><li>- Бабочки питаются пыльцой цветов (Рита Г.);</li><li>- Пчелы делают мед (Дима П.)</li><li>- Они вредят деревьям (Даша К).</li><li>- Насекомые – это комары, муравьи, бабочки, кузнечики и другие маленькие букашечки, которые живут в траве (Артем К).</li><li>- Они летают, прыгают, ползают (Марк Г).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Откуда паук берет паутину? (Артем А);</li><li>- Муравей помогает природе или портит ее? (Надя В);</li><li>- Как устроен муравейник? (Катя К);</li><li>- Что будет, если не станет насекомых? (Ксюша Г);</li><li>- Почему у божьей коровки черные точки на спине? (Влад Г)</li><li>- Что делают насекомые, когда приходит зима? (Лиза К)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- спросить у взрослых;</li><li>- в интернете;</li><li>- в книгах.</li></ul>





## Методы реализации проекта:

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

### Познавательная деятельность:

- Беседы: «Каких насекомых мы знаем?», «Полезны или вредны от насекомых?», «Что будет, если насекомые исчезнут?», «Нужно ли помогать друг другу?» (просмотр мультфильма «Муравьишка - Хвастунишка»);  
«Что делают насекомые зимой?»
- Экскурсия по территории детского сада:  
Рассматривание травы, деревьев, кустарников, в поисках насекомых.
- Конструирование: «Муравьиная дорожка» (из различных видов конструктора).





## Речевая деятельность:

- Чтение произведений «Стрекоза и Муравей» И. А. Крылов, К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране»;
- Составление описательных рассказов по картинке, сценария к спектаклю «Муравьишка - Хвастунишка»;
- Разучивание стихотворения «Жук», «Муравей»;
- Выполнение упражнений для развития речи. (Звуки «Ж» и «З»).



## Художественно - творческая деятельность:

- Рисование «Муравей»;
- Рисование «Насекомые» (персонажи из мультфильма «Муравьишка - Хвастунишка»);
- Постановка спектакля «Муравьишка - Хвастунишка»;
- Разучивание песни «Муравей».



## Физическая и игровая деятельность:

- Подвижные игры: «Сова», «Море волнуется раз...»;
- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Волшебный сундучок», «Найди звук»;
- Сюжетно – ролевая игра «Экологи», «Строители»;
- Физкультминутка «Муравьи», «Меж еловых лап», «Дует ветер нам в лицо»;
- Пальчиковая игра «На ромашке – две букашки».





## Работа с родителями:

Родителям предлагалось:

- Консультация «Упражнения по развитию речи»;
- Провести беседу с ребенком на тему: «Береги природу!»;
- Принести раскраски по теме «Насекомые»;
- Участие в изготовлении макета «Муравейник»;
- Помощь в организации театрализованного представления «Муравьишка - Хвастунишка»;
- Помочь в обогащении предметно – пространственной развивающей среды.



## Результативность проекта:

Подводя итоги всей проделанной работы, можно сказать, что поставленная цель была достигнута:

- Сформировался устойчивый интерес детей к природе.
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников, сложилась система знаний детей о насекомых.
- У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.
- Проявляют эстетические умения и потребности видеть и понимать прекрасное, потребности самовыражения в творческой деятельности, проявляют инициативу в решении экологических проблем ближайшего окружения.
- Родители готовы активно принимать участие в обогащении предметно – пространственной развивающей среды.







Спасибо за внимание!

