



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 79»

Проект по экологическому воспитанию.

АВТОР: Шатская Мария Викторовна
КУРСК, 2018

«Знакомство с

насекомыми»





Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 3-4 лет.

Участники проекта: дети 2-й младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура, социализация, безопасность.



Актуальность



Во время прогулки дети часто видят насекомых. Реакция ребят всегда неоднозначна. Часть детей выражают радость и неподдельный интерес, другие - пугаются. Есть и такие ребята, которые предлагают уничтожить насекомых, а некоторые уничтожают. Разные мнения. В ходе бесед выяснилось, что знания детей о насекомых очень скудные. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.





ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

В летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к **насекомым**, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о **насекомах**: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных **насекомах**, некоторые от страха убегают или нарывают раздавить. Участие детей в **проекте** позволит сформировать представление о **насекомах**, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

Таким образом, возникла **проблема**: «Узнать как можно больше о насекомых. Выяснить, а нужны ли нам они? Пользу или вред они приносят?»





Цель проекта: Ознакомление детей с представителями класса насекомых.

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (муравей, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.





Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (муравей, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

Продукт проектной деятельности. Хорошо оформленное сообщение о каком-либо насекомом, картотека разных видов деятельности по этой теме (дидактические игры, физминутки, пальчиковые игры, загадки), выставка детских работ.





Предварительная работа:

- ✓ поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- ✓ знакомство с литературными произведениями;

Сотрудничество с семьёй:

Консультации «Как привить любовь к природе» .

Родители, совместно с детьми, готовят творческий рассказ о насекомом и делают совместную работу(выбранного насекомого).



МУРАВЕЙ

И

КУЗНЕЧИК





1-й-этап - подготовительный

Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых, их образе жизни.

Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Информирование родителей о реализации проекта.

Разработка плана проекта.



муравьи



кузнечик

насекомые





2-й-этап - основной

Беседа: «Насекомые»

Рассматривание иллюстраций по теме, насекомых в природе.

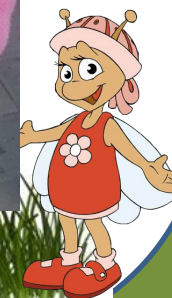
Чтение К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Просмотр познавательного видеофильма о жизни муравьев, кузнечиков.

Целевая прогулка «Муравьи», «Кузнечики»

Консультации для родителей «Воспитание у детей сознательного и бережного отношения к природе», «Опасные насекомые».

Раскраска насекомых «Муравей», «Кузнечик»





3-й-этап - Заключительный

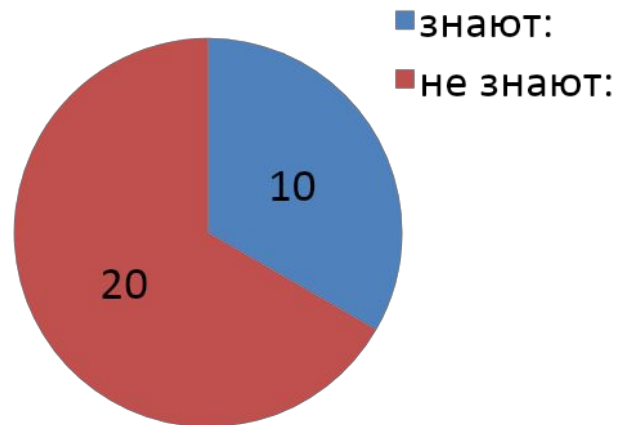
Аппликация с элементами рисования «Наши насекомые».
Выставка совместных работ родителей с детьми «Муравьи»
Представление презентации проекта



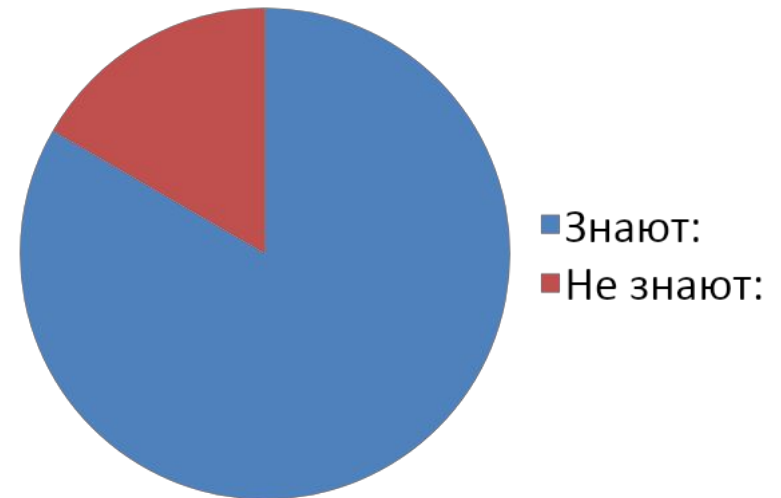
Результат на начало и конец проекта:



Начало: Кто такие муравьи и кузнечики



Конец проекта: Кто такие кузнечики и муравьи:





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!
!!**

