



Проект на
тему:
«Насекомые»

Воспитатель старшей группы
Губанова В.А.
МАДОУ «МАТРЕШКА» г. Звенигород
Май 2018



Тип проекта- познавательный,
творческий, групповой.

Участники проекта –
воспитатель, дети
старшей
группы.

Продолжительность

ь-

краткосрочный

(21.05.18-28.05.18)



ЦЕЛЬ : Познакомить детей с миром насекомых, расширять знания и представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых.

ЗАДАЧИ:

Для детей:

- способствовать освоению ребенком окружающего мира;
- воспитывать любознательность, интерес к природе;
- учить анализировать, делать обобщения;
- обогащать словарный запас;
- учить бережному отношению к природе и живым существам.

Для педагогов:

- Формулирование проблемы и продумывание методов и приёмов для решения данной проблемы.
- Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (вовлечение в проект детей).
- Освоение дополнительной литературы.

Планирование:

1. Наблюдения за насекомыми.
2. Непосредственно образовательная деятельность.
3. Чтение художественной литературы.
4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке».

Практический этап наблюдение за насекомыми.

1.

Целевая прогулка на территории детского сада.

Задачи: Способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых, учить бережно относиться ко всему живому.

2. Непосредственно образовательная деятельность.

Рисование «Божья коровка».

Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.

Рисование – монотипия «Бабочка».

Цель: знакомство с новым способом передачи изображения-монотипия. Учить рисовать на мокром листе бумаги.

Лепка «Сказочная гусеница». Цель: самостоятельно доводить изделие до задуманного образа;

придавать образу выразительность(гусеница ползет). Развивать творческие способности, воображение.

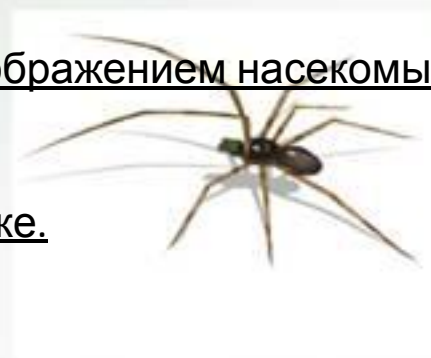
3. Чтение художественной литературы, раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.

Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Цель: познакомить детей с литературным произведением.

4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке».

Цель: развивать точность движения руки, воображения.



Актуальность проекта:

Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их разглядывают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто, не раздумывая, уничтожит беззащитное насекомое.

Побеседовав с детьми, мы поняли, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значение в природе.

Формы реализации проекта:

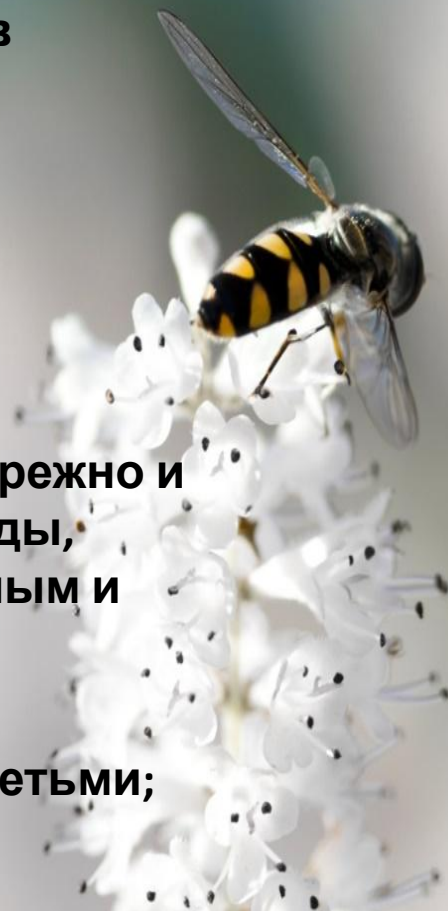
- Занятия;
- Беседы;
- Оснащение ППРС;

Прогнозируемый результат:

В результате проведенной работы дети бережно и осознанно будут относиться к миру природы, маленьким обитателям планеты – насекомым и земноводным.

Риски при реализации проекта:

- нерегулярное посещение детского сада детьми;
- низкая активность родителей.



Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

-Изучая насекомых и наблюдая за ними, у детей расширятся знания о насекомых, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Дети узнают о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

-научатся самостоятельно анализировать полученные результаты, находить сходства и различия, овладеют обобщающим понятием «насекомые»

Для педагогов:

-Пополнение, накопление материала по теме «Насекомые», вовлечение семей в воспитательно -образовательный процесс.

Для родителей:

-Освоение некоторых педагогических приёмов, необходимых в семейном воспитании, объективная оценка возможностей своего ребёнка и умение сотрудничать с ним, как с равноправным партнёром.



Полученные результаты проекта:

Для детей.

- У детей появился интерес к насекомым и бережное отношение к ним.
- Формируется первоначальная база знаний о мире насекомых.
- Так же у них развивается речь, умение рассуждать, наблюдать.
- Дети с удовольствием принимают участие во

Для педагога.

Приобретение нового опыта ^{всех} работы по воспитанию экологической культуры дошкольника. Повысилась ^{мероприятиях проекта.} мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Для родителей.

Повысилась экологическая культура родителей, появилось понимание в экологическом воспитании детей.





Этапы реализации проекта:

1 этап

Подготовительный:

Проблема: «Нужны ли насекомые?», «Пользу или вред они приносят?»

Прогнозирование: вызвать интерес к насекомым, желание им помочь и оберегать.

Исследовательская деятельность детей:

- Опытно – поисковая деятельность на участке: «Какие насекомые появились первые?»

-Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если б не было насекомых?».

Действия педагога:

-Поставить цель, исходя из интересов и потребностей.

-Вовлечь дошкольников в решении проблемы

-Определить задачи и предполагаемый результат проекта.

-Обратиться за консультациями к узкими специалистам детского сада.

-Собрать материал, информацию.

Этапы реализации проекта:

2 этап

Деятельностный:

Выявить, как насекомые приспосабливаются к жизни в определенной экосистеме,

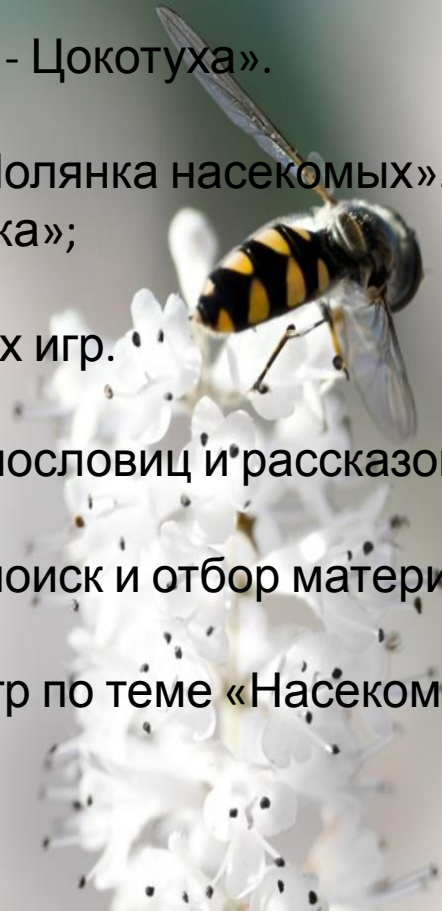
прийти к выводу, что в экосистеме все взаимосвязано.

Действия детей:

- Театрализованная деятельность «Муха - Цокотуха».
- Подвижные игры.
- Ручной труд из бросового материала «Полянка насекомых».
- Изобразительная деятельность «Бабочка»;

Действия педагога:

- Проведение дидактических и подвижных игр.
- Презентация по теме: «Насекомые».
- Чтение стихов, разгадывание загадок, пословиц и рассказов художественной литературы по данной теме.
- Самостоятельные творческие работы: поиск и отбор материала участниками проекта.
- Подбор развивающих, дидактических игр по теме «Насекомые»





Этапы реализации проекта:

Завершающий

- Презентация продуктов проекта.
- Продукт деятельности готовят к презентации.
- Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.
- Оформление выставки детских поделок «Удивительный мир насекомых»
- Презентация проекта.
- Осознание экологической ценности природы в ее единстве с человеком, сопереживание, сочувствие, содействие.



Список литературы:

- Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «РАЗВИТИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.»;
- Л.А. Владимирская «ОТ ОСЕНИ ДО ЛЕТА»;
- С.Н. Николаева «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»;
- К.Ю. Белая «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ»;
- Д.Н. Колдина «РИСОВАНИЕ С ДЕТЬМИ»;
- Д.Н. Колдина «ЛЕПКА С ДЕТЬМИ».



НАСЕКОМ ЫЕ



НАШИ РИСУНКИ



«БОЖЬЯ»

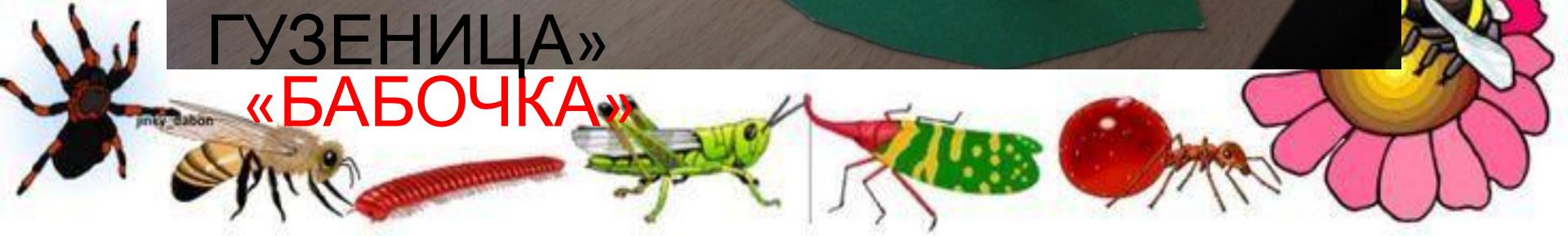
МОНОТИПИЯ-
«БАБОЧКА»





«СКАЗОЧНАЯ
ГУЗЕНИЦА»

«БАБОЧКА»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**

