



**Проект на**  
**тему:**  
**«Насекомые»**

Воспитатель старшей группы  
Губанова В.А.  
МАДОУ «МАТРЕШКА» г. Звенигород  
Май 2018



Тип проекта- познавательный,  
творческий, групповой.

Участники проекта –  
воспитатель, дети  
старшей  
группы.

Продолжительность

ь-

краткосрочный  
(21.05.18-28.05.18)



**ЦЕЛЬ** : Познакомить детей с миром насекомых, расширять знания и представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых.

**ЗАДАЧИ**:

*Для детей:*

- способствовать освоению ребенком окружающего мира;
- воспитывать любознательность, интерес к природе;
- учить анализировать, делать обобщения;
- обогащать словарный запас;
- учить бережному отношению к природе и живым существам.

*Для педагогов:*

- Формулирование проблемы и продумывание методов и приёмов для решения данной проблемы.
- Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (вовлечение в проект детей).
- Освоение дополнительной литературы.



## Планирование:

1. Наблюдения за насекомыми.
2. Непосредственно образовательная деятельность.
3. Чтение художественной литературы.
4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке».

### **Практический этап наблюдение за насекомыми.**

1.

#### Целевая прогулка на территории детского сада.

Задачи: Способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых, учить бережно относиться ко всему живому.

#### 2. Непосредственно образовательная деятельность.

##### **Рисование «Божья коровка».**

Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.

##### **Рисование – монотипия «Бабочка».**

Цель: знакомство с новым способом передачи изображения-монотипия. Учить рисовать на мокром листе бумаги.

**Лепка «Сказочная гусеница».** Цель: самостоятельно доводить изделие до задуманного образа;

придавать образу выразительность(гусеница ползет). Развивать творческие способности, воображение.

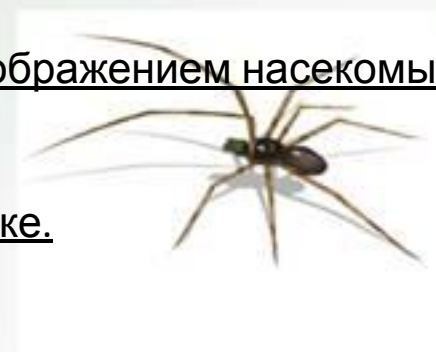
#### 3. Чтение художественной литературы, раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.

##### **Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».**

Цель: познакомить детей с литературным произведением.

#### 4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке».

Цель: развивать точность движения руки, воображения.



## Актуальность проекта:

Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их разглядывают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто, не раздумывая, уничтожит беззащитное насекомое.

Побеседовав с детьми, мы поняли, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значение в природе.

## Формы реализации проекта:

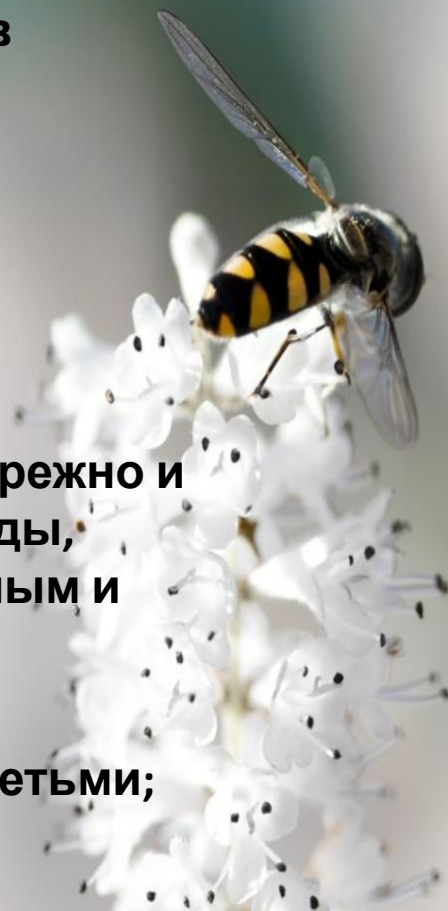
- Занятия;
- Беседы;
- Оснащение ППРС;

## Прогнозируемый результат:

В результате проведенной работы дети бережно и осознанно будут относиться к миру природы, маленьким обитателям планеты – насекомым и земноводным.

## Риски при реализации проекта:

- нерегулярное посещение детского сада детьми;
- низкая активность родителей.



# Ожидаемые результаты по проекту:

*Для детей:*

-Изучая насекомых и наблюдая за ними, у детей расширятся знания о насекомых, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Дети узнают о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

-научатся самостоятельно анализировать полученные результаты, находить сходства и различия, овладеют обобщающим понятием «насекомые»

*Для педагогов:*

-Пополнение, накопление материала по теме «Насекомые», вовлечение семей в воспитательно -образовательный процесс.

*Для родителей:*

-Освоение некоторых педагогических приёмов, необходимых в семейном воспитании, объективная оценка возможностей своего ребёнка и умение сотрудничать с ним, как с равноправным партнёром.



## Полученные результаты проекта:

### Для детей.

- У детей появился интерес к насекомым и бережное отношение к ним.
- Формируется первоначальная база знаний о мире насекомых.
- Так же у них развивается речь, умение рассуждать, наблюдать.
- Дети с удовольствием принимают участие во

### Для педагога.

Приобретение нового опыта <sup>всех</sup> работы по воспитанию экологической культуры дошкольника. Повысилась <sup>мероприятиях проекта.</sup> мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

### Для родителей.

Повысилась экологическая культура родителей, появилось понимание в экологическом воспитании детей.







## Этапы реализации проекта:

### 1 этап

#### **Подготовительный:**

Проблема: «Нужны ли насекомые?», «Пользу или вред они приносят?»

Прогнозирование: вызвать интерес к насекомым, желание им помочь и оберегать.

Исследовательская деятельность детей:

- Опытно – поисковая деятельность на участке: «Какие насекомые появились первые?»

-Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если б не было насекомых?».

Действия педагога:

-Поставить цель, исходя из интересов и потребностей.

-Вовлечь дошкольников в решении проблемы

-Определить задачи и предполагаемый результат проекта.

-Обратиться за консультациями к узкими специалистам детского сада.

-Собрать материал, информацию.



# Этапы реализации проекта:

## 2 этап

### **Деятельностный:**

Выявить, как насекомые приспособляются к жизни в определенной экосистеме,

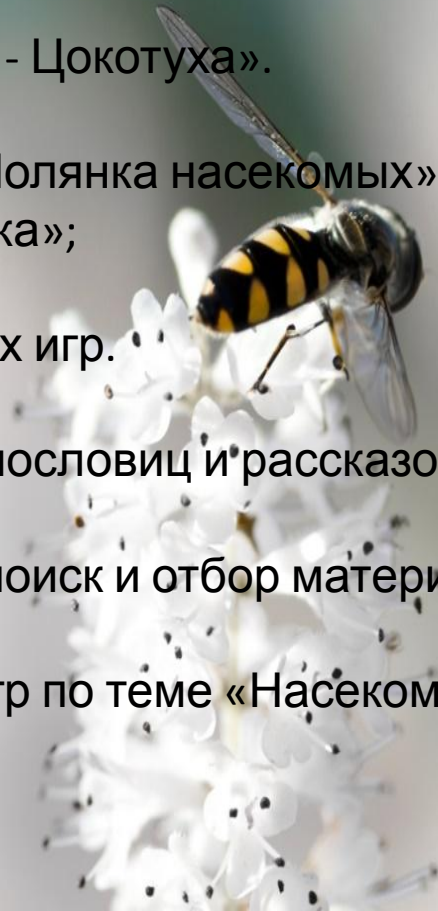
прийти к выводу, что в экосистеме все взаимосвязано.

### Действия детей:

- Театрализованная деятельность «Муха - Цокотуха».
- Подвижные игры.
- Ручной труд из бросового материала «Полянка насекомых».
- Изобразительная деятельность «Бабочка»;

### Действия педагога:

- Проведение дидактических и подвижных игр.
- Презентация по теме: «Насекомые».
- Чтение стихов, разгадывание загадок, пословиц и рассказов художественной литературы по данной теме.
- Самостоятельные творческие работы: поиск и отбор материала участниками проекта.
- Подбор развивающих, дидактических игр по теме «Насекомые»





## Этапы реализации проекта:

### **Завершающий**

- Презентация продуктов проекта.
- Продукт деятельности готовят к презентации.
- Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.
- Оформление выставки детских поделок «Удивительный мир насекомых»
- Презентация проекта.
- Осознание экологической ценности природы в ее единстве с человеком, сопереживание, сочувствие, содействие.



## **Список литературы:**

- Е.Е. Крашенинников,  
О.Л. Холодова «РАЗВИТИЕ  
ПОЗНОВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.»;
- Л.А. Владимирская «ОТ ОСЕНИ  
ДО ЛЕТА»;
- С.Н. Николаева «ЮНЫЙ  
ЭКОЛОГ»;
- К.Ю. Белая «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ  
БЕЗОПАСНОСТИ»;
- Д.Н. Колдина «РИСОВАНИЕ С  
ДЕТЬМИ»;
- Д.Н. Колдина «ЛЕПКА С ДЕТЬМИ».







# НАСЕКОМ ЫЕ





НАШИ РИСУНКИ



«БОЖЬЯ



# МОНОТИПИЯ- «БАБОЧКА»

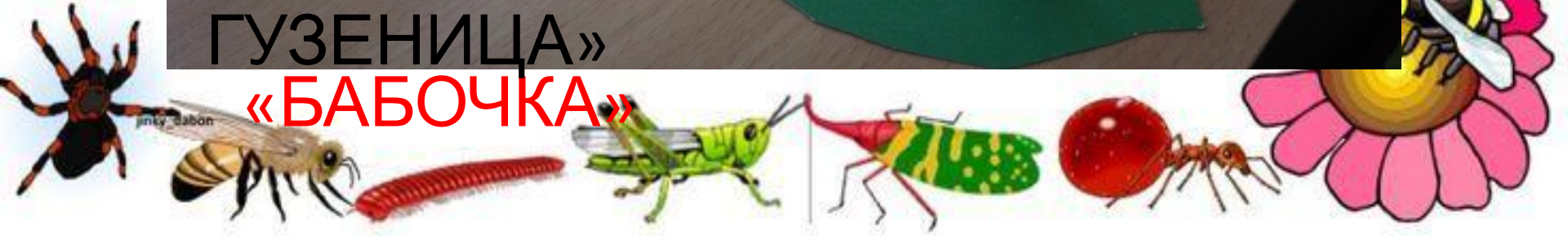






«СКАЗОЧНАЯ  
ГУЗЕНИЦА»

«БАБОЧКА»





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**

