



## **Проект «Наш любимый карандаш»**

**Авторы: воспитатели ГБДОУ №7  
Мочалова О.П, Рослова В.В.**



**г. Санкт-Петербург 20012**



**Возрастная группа: подготовительная**  
**Вид проекта: информационно- практический**  
**Тема проекта: «Наш любимый карандаш»**  
**Цель проекта: формирование представлений о письменных принадлежностях**  
**Форма итогового мероприятия: создание мини-музея Карандаша**  
**Длительность проекта- 2 недели**



## 2 этап: Организационный


- Объединение детей в рабочие группы по 3-4 человека

I группа - собирают материал для создания коллекции карандашей, имеющих свою историю.



II группа – сочиняет сказку «Приключение карандаша».





III группа – оформление музея ( придумать рубрики, нарисовать план, сделать бейджик).



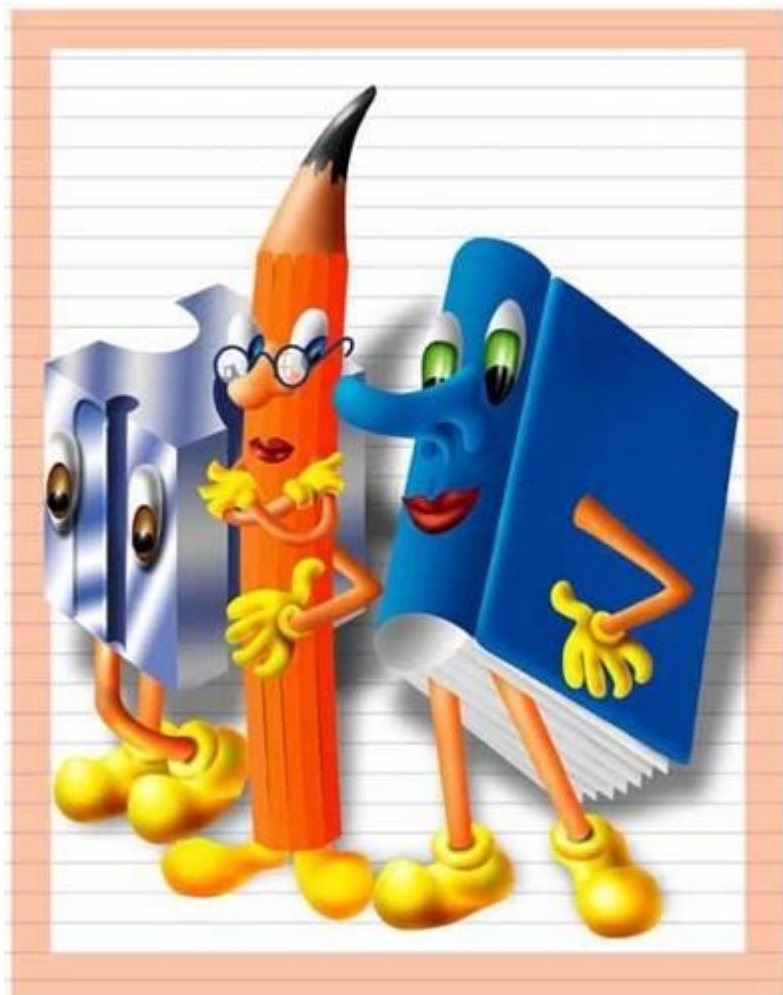


IV группа – организует сбор рисунков, выполненных карандашом, на тему «Мой любимый карандаш».





**У группа – экскурсоводы по мини-музею.**





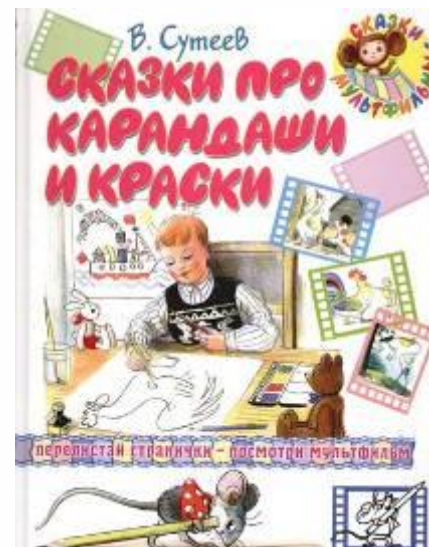
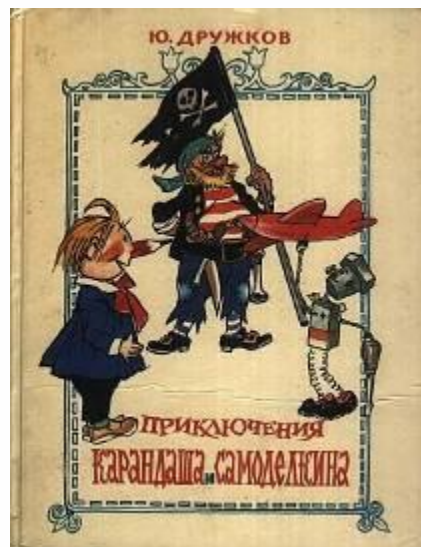
VI группа – знакомство с творчеством художника – иллюстратора В. Сутеева , оформление выставки его работ.



### 3 этап Содержательно-практический

Образовательная область: Чтение художественной литературы.

Цель- формирование интереса и потребности к чтению и восприятию книг





## Образовательная область: «Здоровье»

Проведение эстафеты «Собери карандаши в коробку».

Цель – формирование и воспитание потребности в двигательной активности.

Изобразить настроение разными карандашами.

Цель - развивать умение видеть красоту созданного изображения.



© Mau Hong Photography





## Образовательная область: «Коммуникации»

Цель - развивать умение находить предметы по словесному описанию (цвет, размер т.д.)



## Досуг «Волшебный карандаш»



## Составление книги «Где используется карандаш»



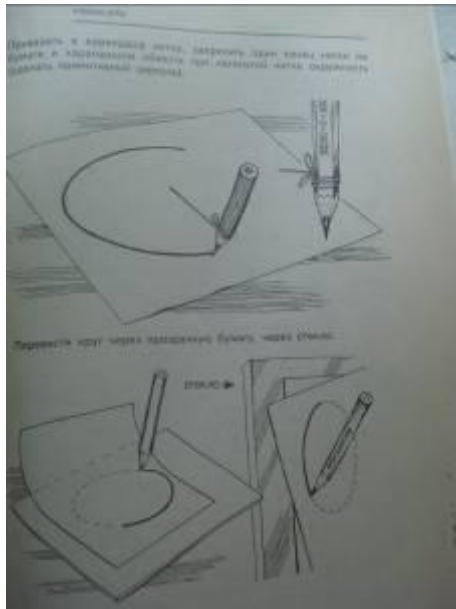
# Образовательная область: «Познание»

Дидактическая игра: «Разложи по порядку»

Цель – учить последовательности.

Сравнение карандашей по величине, форме, цвету;










## Дидактические игры





**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.**





