



# Проект «НАШ

# ОГОРОД»

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**дети подготовительной группы; воспитатели;**

**ВИД ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный с мая по сентябрь 2023г.**



### **Актуальность:**

В современном мире все больший интерес детей, в том числе и дошкольников, привлекают компьютерные игры, приставки, телефоны и прочие устройства. А все меньше интересует детей природные явления, процессы, взаимосвязи. Часто дети не имеют элементарных представлений откуда появляются фрукты, овощи и другие продукты в магазине. Взрослые (родители) из-за своей «загруженности», незнания или неумения не могут или не считают важным донести до детей цикл развития растений от «семена к плоду».

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ребенок-дошкольник – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, было решено организовать на территории детского сада мини - огород.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Дети смогут принять активное участие в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовых навыков, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

## ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.



## ЗАДАЧИ:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- Закреплять представление об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- Развивать чувство ответственности за порученное дело.
- Развитие у детей умения наблюдать, делать выводы.
- Формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Формирование бережного отношения к растительному миру.

Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивания культурных растений.

Привитие детям уважительного чувства к труду.

Получить урожай свеклы, огурцов, кабачков, декоративных кабачков, лука, тыквы, картошки.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование, изобразительная деятельность.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



С детьми были проведены беседы:

«Что такое огород и для чего он нужен»

«Для чего растению семена?»

«Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью»

«Овощи»

«Вода и земля- овощей лучшие друзья»

«Заготовки овощей на зиму».

Рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.

Старались заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.





# Экспериментирование

⋮  
рассматривание семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян. Расширять знания детей о семенах, откуда они берутся и как появляются из них растения.



# Проращивание семян на окне



# Посадка семян в открытый грунт





# Посадка картофеля



## Полив огорода





# Наблюдения: «Растут ли наши растения»

Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.







# Сбор урожая









# Чтение художественной литературы:

Свен Нурдквист: «Переполох в огороде», «Чужак в огороде», Агния Барто: «Нарисуем огород», «Было у бабушки сорок внучат». Ю. Тувим «Овощи», Т. Шорыгина: «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток», Я. Бжехва «Помидор», Т. Бокова «Праздник урожая». В. Степанов «Был у зайца огород», Р.н.с. «Вершки – корешки», Н. Носов «Огурцы» и др.

Расширять знания детей о значении огорода для людей, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах.



# Дидактические игры:

«Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», Игра-лото «В саду, на поле, огороде», «Один - много», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Что пропало?», «Подбери пару», «Что сажают в огороде?»

Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания: различие овощей и фруктов





# Подвижные игры Сюжетно-ролевые игры

«Собери все предметы»,  
«Собираем урожай»,  
«Сад и огород»,  
«Горячая картошка»

*«Магазин: сюжет - продукты»,  
«Приятного аппетита: сюжет – готовим обед», «Кафе».*  
Развитие игровой деятельности.  
Развитие речи.



# **Художественно - эстетическое развитие:**

***Лепка «Корзина овощей»,  
пластилинография, аппликация «На  
грядке», рисование «Овощи на тарелке»,  
«Натюрморт».***

**Развитие продуктивной деятельности  
детей, детского творчества в  
художественном конструировании.  
Формирование трудовых умений и  
навыков.**







**В ХОДЕ ПРОЕКТА У ДЕТЕЙ ВОЗНИК ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ И РОСТУ РАСТЕНИЙ. ДЕТИ УЗНАЛИ, КАК ВЫРАЩИВАЮТ ОВОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ, КАКОВЫ ПЛОДЫ НА ВКУС, КАКИЕ ВИТАМИНЫ СОДЕРЖАТСЯ В ОВОЩАХ, КАК ОНИ ВЛИЯЮТ НА ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ И КАК ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ВЛИЯЕТ НА ЧЕЛОВЕКА. СПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИГРЕ ДЕТИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ДОСТИГАЛИ ЦЕЛИ, ПРОЯВЛЯЯ ВНИМАНИЕ И НАСТОЙЧИВОСТЬ.**

**КАКОЙ ВОСТОРГ И ГОРДОСТЬ БЫЛИ У ДЕТЕЙ, КОГДА ОНИ СОБИРАЯ УРОЖАЙ ПОНИМАЛИ, ЧТО ЭТО ОНИ САМИ ВЫРАСТИЛИ ОВОЩИ, ОТЛИЧНЫЕ НА ВКУС И НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ.**

**А ГЛАВНОЕ ДЕТИ ПОНЯЛИ , ЧТО ВСЁ, ЧТО ПРИГОТОВЛЕНО ИЗ ОВОЩЕЙ НУЖНО КУШАТЬ ПОТОМУ, ЧТО ЭТО ПОЛЕЗНО И НЕОБХОДИМО.**

**РАЗСТАВЛЯЯ ЦЕЛИ ПРОЕКТУ И ГОИ НАДАВАЯ С ДЕТЬМИ**