

Экологический проект во второй
младшей группе

«Наш цветущий детский сад»

Вид проекта: исследовательский

Тип проекта: долгосрочный, групповой.

Участники: Дети, педагоги, родители.

Актуальность: Умение жить в согласии с природой и окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства..

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе дошкольного образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь, охранять и знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности ухода за ним. И, конечно же, важно развивать желание ребенка быть творцом этой красоты.

- ▶ Цель: : Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.

Задачи:

- развитие детской инициативы, активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений ;
- формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности, овладение умением выращивать растения, ухаживать за ними;
- формирование бережного отношения к цветам, умения видеть и чувствовать их красоту, желания сохранять и беречь природу;
- воспитание положительного эмоционально-целостного отношения к природе, результатам своего труда, чувства сопричастности к созданию объектов природы, стремление создавать прекрасное;
- развитие творческих способностей детей, любознательности;
- активизировать и обогащать словарь детей;
- поддержка родителей, содействие и сотрудничество детей и взрослых.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный: приобретение ящиков для рассады, земля, фартуки, семена садовых цветов.



- Беседа на тему: «Что можно сделать, что бы на участках детского сада росли цветы.?»;
- Рассматривание иллюстраций с цветами;
- Рассматривание и сравнение семян растений (бархатцы, астры и т. д.);
- Беседа на тему: «Строение растения»; «Семена такие разные»; «Вода и растения»; «Солнце и растения»; «Посев семян», наблюдение за первыми всходами,



II. Основной (исследовательская деятельность)

- Организация трудовых поручений в уголке природы;
- Наблюдение за трудом взрослого и элементарная помощь при посадке семян;
- Наблюдение за ростом рассады (уход, полив, рыхление, измерение растений условной меркой);
- Организация совместного труда детей с родителями на участке (высаживание рассады);
- Наблюдение за ростом цветов на клумбах (уход, полив, рыхление);







Взаимодействие с семьями воспитанников:

- подготовка клумб для высадки цветочной рассады, эстетичное оформление яркими и весёлыми поделками участка для прогулок.
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Цветочный хоровод»

3 этап Итоговый.

1. Развлечение «Праздник цветов».

2. Подведение итогов.

3. Перспективы.

4. Презентация проекта «Наш цветущий детский сад».