

**Исследовательский  
краткосрочный проект**

**«Наш в  огород»**

**Воспитатель МБДОУ № 8  
Г. Кохма Ермакова М.В.**

## Информационная карта проекта

**Полное название проекта:** «Наш веселый огород»

**Авторы проекта.** воспитатель - Ермакова М.В.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ,МАРТ 2015.

**Вид проекта:** творческий, исследовательский, игровой

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники и их родители.

**Возраст детей:** дошкольники младшего дошкольного возраста





## Цели:

- Развивать мышление, творческое воображение и любознательность в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
- Развивать интерес детей к растительному миру.

## **Актуальность темы.**

- Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания.
- Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину.
- Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.
- Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!



# Проблема

С наступлением весны организм любого человека чувствует нехватку витаминов. Поэтому мы с родителями решили разбить огород на подоконнике, чтобы дети не только наблюдали за ростом растений, но чтобы знали, какую пользу они приносят. На огороде посадили лук, петрушку, укроп, а чтобы огород привлек к себе еще большее внимание детей, сказочно оформили его.

# Задачи:

- Для детей: Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.
- Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.
- Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.
- Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.





# Этапы

1. Подготовительный процесс.

2. Деятельностный

3. Завершающий

## 2. Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
<b>Подготовительный</b>	1. Вхождение в проблемную ситуацию.	1. Определяют наиболее интересующую детей область исследования 2. Формулируют проблему исходя из интересов детей 3. Составляют план-схему проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности. 4. Привлекают родителей и специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта. 5. Подготавливают развивающую среду по теме (семена, земля, тара, иллюстрации, книги и т.д.) 6. Оформляют стенд для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта, проводят консультацию	1. Сбор материала по теме.
<b>Деятельностный</b>	1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи. 2. Объединение в рабочие группы. 3. Формирование знаний, умений, навыков. 4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.)	1. Создают игровую ситуацию строительство огорода, формулируют задачу. 2. Углубляют представление детей, используя различные педагогические методы и приёмы: Рассмотрение семян (укропа, петрушки, посадка семян и лука). 2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Рост, развитие растений». 3. НОД с детьми: «Овощи – кладовая здоровья», «Что растёт на грядке». 4. Игры - драматизации по сказкам: «Репка», «Пых». 5. Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек». 6. Разучивание с детьми стихов, загадок о растениях. 7. Рассмотрение иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу) . 8. Беседы о том, чем полезны овощи на грядке; чем опасны невымытые овощи. 9. Рисование «Лук от семи недуг». чтение худ. литературы по теме 3. Организуют художественно-творческую деятельность детей: конструирование 4. Оказывают помощь в решении практических задач. 5. Направляют, осуществляют контроль над реализацией проекта.	1. Изготовление из подручного материала деталей для огорода участка. 2. Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ.
<b>Завершающий</b>	1. Участие в презентации 2. Размышления над приобретёнными знаниями, опытом.	1 Презентация для родителей «Веселый огород».	1. Помощь в изготовлении конечного продукта проекта  2. Участие в качестве зрителей.



### 3. Системная паутинка по проекту

<b>Коммуникация</b> Рассматривание картинок и картин по теме; Игры - драматизации по сказкам: «Репка», «Пых». Разучивание стихотворений	<b>Познание</b> Беседы "Овощи и фрукты-нужные продукты!" НОД "Труд взрослых весной" Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Рост, развитие растений». НОД с детьми: «Овощи – кладовая здоровья», «Что растет на грядке	<b>Здоровье</b> - Как нужно заботиться о здоровье? - Почему полезно есть лук? - Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть. - Что значит быть здоровым?
<b>Социализация</b> - Какой должна быть спортивная команда? - Для чего встречаются спортсмены из разных стран? - Кто помогает людям быть здоровыми? - Как правильно играть в подвижные игры?	<b>Чтение художественной литературы</b> - Чтение стихотворений о растениях -отгадывание загадок - Чтение рассказов,сказок на тему «Огород».	<b>Труд</b> - Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята! - Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться! Уход за посадками лука и рассадой цветов
<b>Физическая культура</b> Сюжетно-игровые занятия "У бабушки в деревне" "У бабушки в гостях"	<b>ТЕМА ПРОЕКТА</b>  <b>«Наш веселый огород»</b>	<b>Музыка</b> - Песни о весне - Ритмическая гимнастика. - Музыкальное сопровождение ООД.
<b>Безопасность</b> - Как вести себя на огороде? - Какие правила использования инструментов надо знать?	<b>Продукт проекта</b> Презентация проекта.	<b>Художественно-творческая деятельность</b> Конструирование "Забор для огорода" Аппликация "Скворечник" Рисование"Лук от семи недуг"

# Выводы:

- Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и давали плоды, необходимы: свет, тепло и вода.
- А вот чтобы овощи, в частности лук, не портились и хорошо хранились, необходима прохлада. Это показала нам последняя луковица, которая великолепно сохранилась, ничуть не изменилась, в холодильнике.



# Полезность зеленого лука

Для нас с вами лук - самый обычный овощ, однако его состав не так прост как кажется с виду.

Зеленый лук защищает от вирусных инфекций. Салат с зеленым луком защитит от простуды и гриппа. Перо лука полезно для кроветворения.

Свежая зелень лука возбуждает аппетит, делает любое блюдо более привлекательным. Свойства зеленого лука способствуют пищеварению и процессу усвоения пищи.

Зелёный лук полезен при авитаминозе, упадке сил, сонливости, головокружении, весеннем утомлении.

Зеленый лук содержит цинк в большем количестве, чем остальная зелень. Недостаток этого элемента может вызвать выпадение волос и ломкость ногтей. К тому же цинк участвует в формировании иммунитета. В зеленом луке содержатся вещества, укрепляющие сердечную мышцу и стенки сосудов, так что сердечникам и просто ослабленным людям необходимо обратить на него внимание.

Богат лук и кальцием и фосфором, что очень благотворно для состояния зубов.

- Лук рекомендуется есть как можно больше в свежем виде - добавлять в салаты, заправлять им супы, щи, борщи, окрошку, приправлять тушеные овощи, посыпать картофельное пюре или отварной молодой картофель. Введение лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюд, особенно в сочетании с такими овощами, как свекла, морковь, помидоры, картофель. Он используется для украшения салатов, различных закусок, первых и вторых мясных, рыбных и овощных блюд.
- Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.





# Загадки про лук.

И зелен, и густ —  
На грядке вырос куст.  
Начали щипать —  
Стали плакать и рыдать.  
(Зеленый лук)

Сидит старый дед,  
В золотую шубу одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает.  
(Лук)

Никого он не огорчает,  
Но плакать всех заставляет. (лук)

Пришёл с грядки,  
Весь в заплатках,  
Взглянешь на него,  
Заплачешь все равно. (лук)

Пришла Аня в жёлтом сарафане:  
Стали Аню раздевать,  
Сразу плакать и рыдать. (луковица)

На каждом есть он огороде,  
Ведь он любимец у народа!  
Избавит нас от всех недугов,  
Чуть-чуть поплачешь. Это... (лук)



Не умеет он смеяться,  
И не любит раздеваться.  
Кто с него кафтан снимает,  
Слёзы часто проливает. (лук)

На нашей грядке сидит Игнатка,  
Кафтан Игнатки весь в заплатках.  
Если ты Игнатку тронешь,  
То всегда слезу обронишь. (лук)

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (лук)

Под землей сидит не велик  
В золотой шубке старик (лук)

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Хоть он горький - но полезный!  
Защищает от болезней!  
Микробам разным он не друг -  
Потому что это - ... (лук)



## Пословицы и поговорки о луке.

Пословицы про лук появились в устной народной речи давно. Есть на Руси такой «Луков день». В Луков день на многих площадках начинался торг репчатым луком – некими плетеницами. Красны девицы заплетали из лука косички и привешивали плетеницы к потолку. Так он и хранился.

В старые времена авторами некоторых интересных изречений об этой важной культуре были лукоторговцы. Чтобы выгодно продать свой товар, они придумывали меткие выражения. Со временем, мудрые изречения вошли в обиход как пословицы и поговорки про лук.

**«Горе ты моё, луковое»** — так говорили на Руси о человеке, совершающем какие-либо несуразные поступки. Нет возможности без слёз смотреть на то или иное непонятное действие, совершаемое человеком.

Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.

Лук во щак – и голод прощай.

Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.

Вырастишь лук от семи недуг.

Лук – добро и в бою и во щак (имеется в виду, что лук – это еще и метательное оружие, стрельба стрелами).

Лук да баня все правят.

Хрен да редька, лук да капуста лихого не допустят.

Лук с чесноком родные братья.

Лук с чесноком родные братья.

Ешь лук – чаще зубы будут.

Лук добр и в бою, и во щак.

Лук от семи недуг.

Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.

Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.





# Стихи о луке.

**Е. Жуковская**

Ох, уж этот злоющий лук!  
С ним узнаешь столько мук!  
Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.

**И. Ефремов**

У меня есть друг,  
Он – от семи недуг!  
Это - вкусный и полезный,  
Желто - золотистый лук!

**Хе Лена**

Лук растёт на огороде,  
Он большой хитрец в природе,  
В сто одежек он одет,  
Ребятишки на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слёзы проливать!?

**Н. Красноперова**

На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг.  
Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.



**Т. Казырина**

Баба Таня чистит лук  
Убежал из кухни внук  
Он хоть мал, но твердо знает  
Лук за глазки покусает

**Л. Шмидт**

– Какое горе! – крикнул Лук.  
– Я приношу так много мук!  
Хозяйка слёзы льёт полдня,  
Лишь только шубу сняв с меня.

**Н. Анишина**

Лук стал сердитым от обиды:  
– Во мне сплошные фитонциды.  
Да, иногда я раздражаю, —  
сказал он, слёзы вытирая. —  
Когда людей сразит недуг,  
все вспоминают: – Где же лук?  
Я выгоняю хворь и боль,  
Средь овощей и я не ноль.

**Л. Громова**

Жертва я ужасных мук, -  
Ненавижу резать лук!  
Щиплет он мне нос, глаза,  
Все лицо уже в слезах



### **А. Тесленко**

Вот на грядке **лук зелёный**,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

### **О. Ефимова**

Я ненавижу в супе **лук**,  
Ужасней нет картины.  
А бабушка твердит: -мой внук  
Есть должен витамины!  
Да я не против витамин,  
Но в супе их не видно.  
Там плавает лишь лук один,  
Вот отчего обидно!

### **Е. Попова**

Там, на кухне, что за запах,  
Что сбежал оттуда папа?  
Там на кухне, что за звук?  
Это мама режет лук!  
Режет лук и плачет.  
Что все это значит?  
Кто же мамочку обидел?  
Но когда я лук увидел,  
Тоже плачу в два ручья...  
Почему же плачу я?  
Мне не больно, не обидно,  
А слезам конца не видно

### **Л. Генералова**

Почему от лука плачут?  
Говорят, он очень злой.  
Кто же злит его на даче?  
Почему же он такой?  
Я у бабушки спросила:  
- Расскажи мне, почему?  
И она мне объяснила,  
Разъяснила что к чему.  
Что лучок - полезный овощ,  
И никто его не злит.  
Он всегда спешит на помощь,  
От микробов защитит.  
Лук сырой, конечно, горький,  
А чеснок ещё горчей.  
Но зато помощник стойкий  
От простуды для людей.

### **Ю. Дулепина**

В огороде летал жук.  
Сел на грядку, стал есть **лук**.  
Слёзы в три ручья бегут,  
Говорит:  
-Зелёный лук!  
Подожду, когда созреет,  
Слишком горький,  
Пусть краснеет,  
Будет лучок сладкий,  
Прилечу на грядку.  
Говорим мы:  
- Глупый жук,  
Не бывает красным лук,  
Сладким тоже не бывает,  
Каждый школьник это знает.  
Пусть он будет горький, злой,  
Лук полезен нам такой!

### **Е. Груданов**

Там, на грядке у беседки,  
Вырос лук - большой и  
крепкий!  
Знаем мы уже давно,  
Что поплачем от него.  
Но как любим мы с друзьями  
Лук, поджаренный с грибами!  
С макаронами, в котлете  
Или в свежем винегрете!  
В общем, мы, когда едим,  
Очень часто дружим с ним.  
Потому что этот лук -  
Для здоровья первый друг!

### **Ю. Дулепина**

В огороде летал жук.  
Сел на грядку, стал есть  
**лук**.  
Слёзы в три ручья бегут,  
Говорит:  
-Зелёный лук!  
Подожду, когда созреет,  
Слишком горький,  
Пусть краснеет,  
Будет лучок сладкий,  
Прилечу на грядку.  
Говорим мы:  
- Глупый жук,  
Не бывает красным лук,  
Сладким тоже не бывает,  
Каждый школьник это знает.  
Пусть он будет горький,  
злой,  
**Лук полезен** нам такой!  
Слёзы льются градом –  
Сеня режет лук.  
Брат смеётся рядом:  
-- Лук тебе – не друг!  
- Ничего, братишка,  
Скоро твой черёд!  
Лук кусачий слишком,  
Сам тебя найдёт.  
Кончилась потеха,  
Сева трёт глаза.  
Тут уж не до смеха:  
На щеке слеза