

# «Наш веселый Снеговик»

Проект выполнила:  
воспитатель высшей категории  
Галочкина Елена Николаевна

пгт Серышево  
2016 г.



**Тип проекта:** информационно - творческий;

**Длительность проекта:** краткосрочный (1-25 декабря)

**Участники проекта:** дети средней группы №8 «Цветик-семицветик», родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем и всегда считается главным помощником Деда Мороза и Снегурочки. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик. Неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей!

Малыши в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему «Веселый Снеговик».

**Идея проекта:** получение всесторонней информации о снеговиках, и воплощение их образа в творческой деятельности.





**Цель проекта:** Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

**Задачи приоритетной образовательной области: «Познавательное развитие»:**

- 1) Познакомить детей с историей образа снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- 1) Развивать творческую активность детей;
- 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

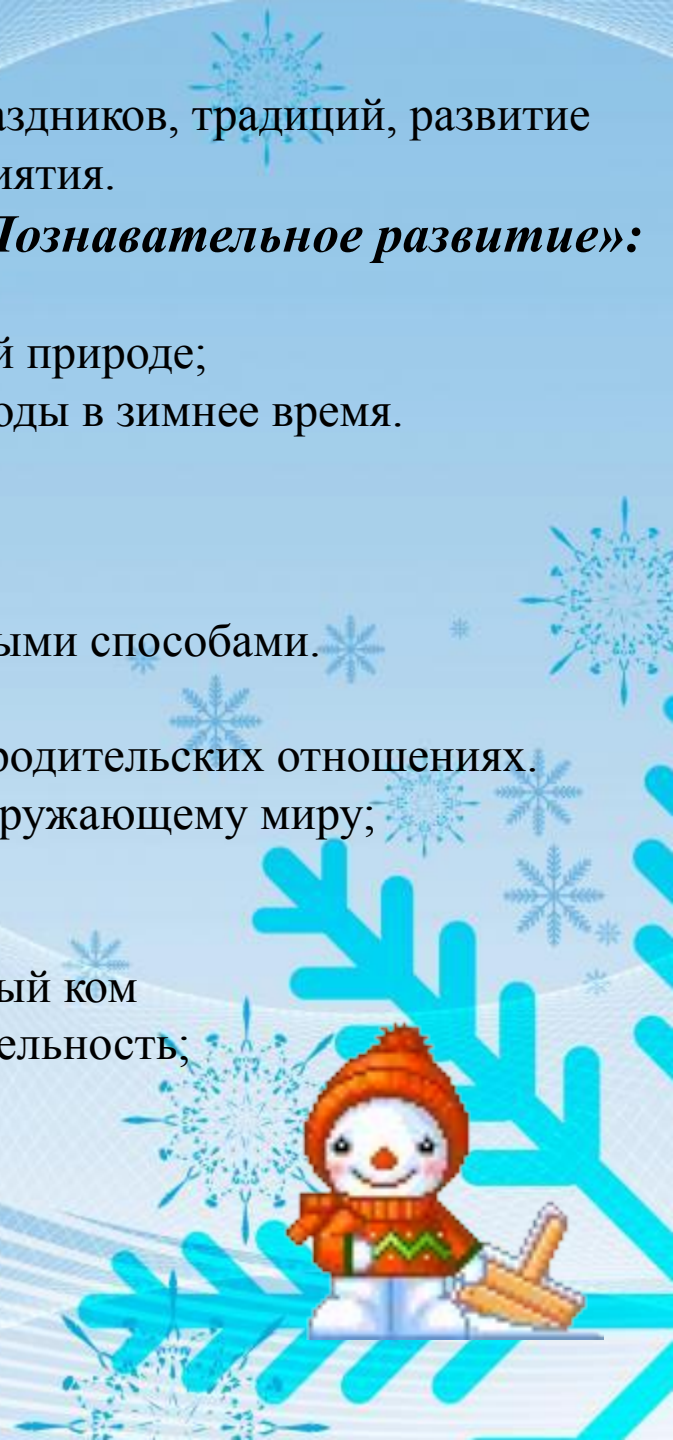
- 1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- 2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

**«Речевое развитие»:**

- 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком
- 3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

**«Физическое развитие»:**

- 1) Укреплять здоровье детей;
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни;
- 3) Развивать мелкую моторику;





## **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.
3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОО.

## **Продукты проекта:**

- 1) Выставка поделок «Веселый Снеговик»
- 2) Выставка книг на зимнюю тему, про снеговиков.
- 3) Оформление группы и участка к новогодним праздникам.
- 4) Новогодний утренник «Новоселье у Снеговика»

## **Взаимодействие с семьями воспитанников:**

1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Веселый Снеговик";
2. Участие в создании мини-библиотеки книг на зимнюю тему, о снеговиках, новогодних праздниках;
3. Изготовление ледяных фигур для оформления участка.
4. Помощь в оформлении группы к зимнему сезону, новогодним праздникам.
5. Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Осторожно, гололед!»





## Основные этапы проекта:

### 1. *Подготовительный этап:*

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ

### 2. *Основной этап:*

#### 1) Организация работы над проектом:

- Создать развивающую среду по теме проекта.
- Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;
- Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
- Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.

#### 2) Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции ОО:

- Расширять знания детей о Снеговиках;
- Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.
- Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.
- Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Организовать просмотр мультфильмов, где одним из главных героев является снеговик.
- Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.





## Формы работы:

**Познавательное развитие** ФЦКМ: «Зимние забавы»

ФЭМП: «Как Снеговик снежки считал», «В гости к Снеговику»

**Художественно-эстетическое развитие:** Аппликация: «Мой друг - Снеговик». Лепка: «Веселый Снеговик».

Рисование: «Какая зима без Снеговика?».

**Речевое развитие:** составление коллективного рассказа по сюжетной картине «Как мы лепили Снеговика»

Беседы и обсуждения: «Откуда пришел снеговик?», «Снеговик – лучший друг и помощник Деда Мороза», «Почему Снеговик любит холод?»

Чтение и разучивание стихотворений:

В. Павленюк "Я леплю снеговика"

В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»

М. Бойкова «Раскраснелась детвора»

Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика».

Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал».

Чтение и обсуждение: А.Усачев «Школа Снеговиков».

Рассматривание иллюстраций: «Дети на прогулке», «Зимние забавы»

Дидактические игры: «Скажи ласково», «Противоположности», «Какой? Какая? Какое?», «Сложи из геометрических фигур», «Подбери по цвету, по форме» (Пуговицы, шарфик, ведро)

Музыкальный репертуар: «Веселая зима», «Песенка Снеговиков», «Марш Снеговиков»,

**Физическое развитие:** игры, эстафеты и хороводы около Снеговика.

Подвижные игры: «Снеговик Егорка», «Зимние забавы», «Ты катись, катись, снежок...», «Мы погреемся немножко», «Зима бела», «Снежный бой».

Пальчиковые игры: «Лепим мы Снеговика», «Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили...», «Мы слепили снежный ком...»

Дыхательная гимнастика: «Снежинка», «Снегопад».

Презентация: «Такие разные Снеговики».

Просмотр и обсуждение мультимедийных фильмов: «Снеговик-почтовик», «Школа Снеговиков», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик», «Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя песенка деда Мороза».



### **3. Заключительный этап:**

1. Выставка поделок: «Веселый Снеговик»;
2. Оформление группы и участка к новогодним праздникам.
3. Организация библиотечки книг на новогоднюю тему и о снеговиках.
4. Новогодний утренник «Новоселье у Снеговика»
5. Показ презентации и слайд-шоу о результатах проекта

#### **Итоги проекта:**

- 1) Развитие творческих способностей детей.
- 2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.
- 3) Пополнение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые).
- 4) Вовлечение родителей воспитанников в жизнь ДОО.
- 5) Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми участниками проекта.





К нам приезжал кукольный театр «Бабушкины сказки» с замечательной «Зимней сказкой». А после представления мы дружно «лепили» снеговика вместе с артистами. Было очень весело и в то же время грустно расставаться с гостями...





20 декабря состоялось подведение итогов  
конкурса «Веселый Снеговик»



*«Раз-два, раз-два лепим мы снеговика!»*

Работу выполнила семья Арианы Куликовой

**Снеговик из ладошек мамы и  
Настя Костюковой**



# «Веселая семейка»

Папа, мама и Ангелина Афанасьевы



«Галантный снеговик»

Выполнила семья Полины Сивоздрав





**Семья Артема  
Королькова**



**Семья Васи  
Шакалова**



**Семья Миланы Лыковой**



«Снеговик-лыжники»  
семья Арсения Зяткова



На изготовление этого снеговичка-здоровячка  
ушло 500 стаканчиков семьи Захара Горлова





**Замечательных снеговиков из ниток и бисера выполнила семья Маши Поповой**





Семья Влады Межиной



Семья Димы Апутильникова

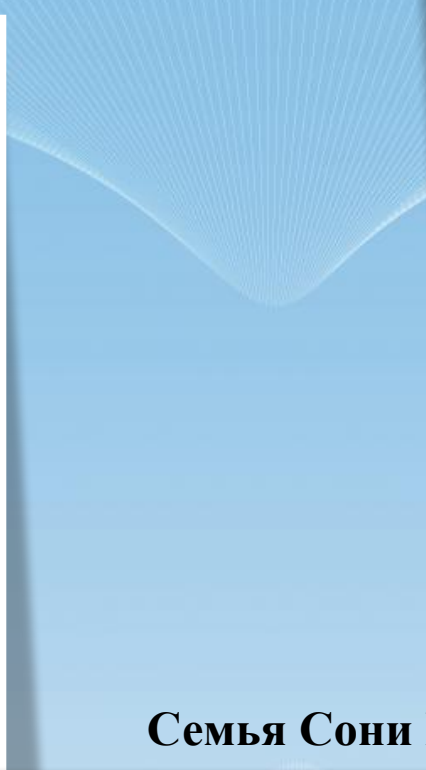


Семья Ильи Картавцева





Семья Демида Щербакова



Семья Сони Гришиной



Семья Ильи





Семья воспитанника  
занявшая  
в номинации  
Воспитатели  
Зав. д/с №3



В конкурсе «Веселый Снеговик» приняло участие 17 работ!

Жюри было предложено рассмотреть работы по четырем номинациям:

- ❖ Новогодняя игрушка
- ❖ Снеговичок-здоровячок
- ❖ Зимняя сказка
- ❖ Новогодняя открытка

Все Снеговики заслужили высоких оценок жюри и были удостоены вот таких грамот!

Наш Снеговик и правда **ВЕСЕЛЫЙ!**

Грамоты были вручены на Новогоднем утреннике 25 декабря.



# Новогодний утренник «Новоселье у Снеговика»





# Фото на память о Новогоднем чуде





Что за нелепый человек  
Пробрался в 21 век?  
Морковка – нос,  
В руке – метла.  
Боится солнца и тепла.....

