



**Проект**  
**«Наши любимые**  
**комнатные растения»**

**Фазлыева Ч.Б.**

**МАБОДУ**

**№ 92**



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** **исследовательский**, краткосрочный (неделя), групповой.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители

**Образовательные области:**

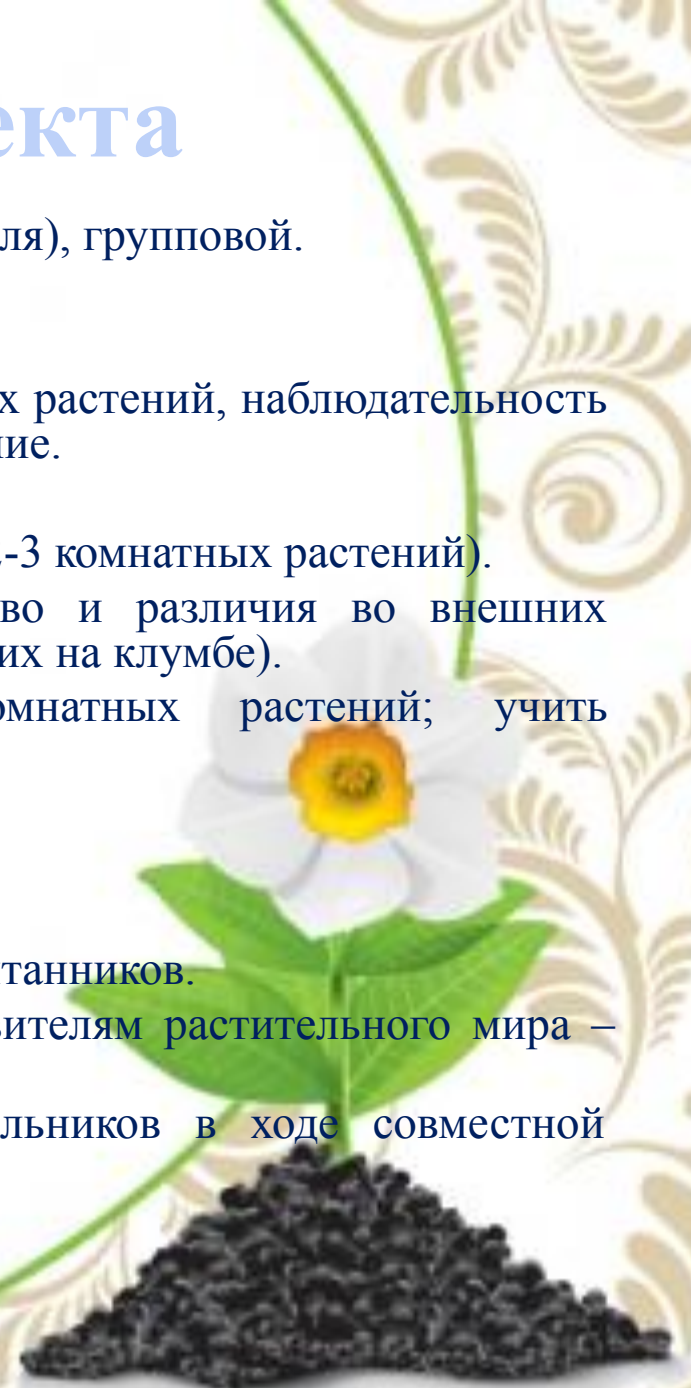
**Цель:** развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

**Задачи:**

- 1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (2-3 комнатных растений).
- 2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений, растущих на клумбе).
- 3. Дать представления о размножении комнатных растений; учить последовательности во время посадки.
- 4. Развивать интерес к развитию и росту растений,
- любознательность и наблюдательность.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным цветам.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## 1 этап Подготовительный

- Сбор информации по теме
- Привлечение родителей
- Создание паспорта комнатных растений

### Бальзамин



Хрустит за окошком морозный денёк,  
Стоит на окошке цветок – огонёк!  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду горят огоньки.  
Его поливаю, его берегу.  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож!

### Уход за комнатными растениями в детском саду

- 1. Поливка.**  
Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной; поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.
- 2. Опрыскивание.**  
Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и зелеными всю зиму. При систематическом опрыскивании тепловатой водой быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.
- 3. Мытье.**  
Растение необходимо систематически обмывать тепловатой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю клеенкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колючие кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.



SkyClipArt.ru

## 2 этап основной



растением?

### Беседы с детьми:

Строение комнатного растения.  
Что необходимо растению для роста?  
Как ухаживать за комнатным



Катя леечку взяла,  
Все цветочки полила  
Пусть попьют водички  
Цветочки – невелички.  
Мягкой тряпочкой листочки  
Протирала Олечка.  
Пыль дышать мешает  
Поры закрывает.



# Дидактические игры

- Что изменилось?
- Найди такой же.
- Угадай растение по описанию.
- Где спряталась матрёшка?
- Найди растение по названию.



# Игра «Что растениям необходимо для роста» (расположить карточки по порядку).



# Чтение художественной литературы:

- -стихотворение Е.Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок».
- -Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов

## Совместная и самостоятельная деятельность.

- Наблюдения за растениями в уголке природы.
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь)





# Работа с родителями

Разработка консультаций.

Анкетирование.

Фотоальбомы.

Беседы: «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».

Акция «Подари растение детскому саду»





# 3 этап Итоговый

- Фотоотчет
- Папки-ширмы по теме
- Итоговое занятие «Помоги растению»

