



ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»

ПОДГОТОВИЛА: КОРШУНЕНКО Ю.М.,
ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ д/с №62
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА СПБ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ПРИОБЩЕНИЕ СЕМЬИ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КНИГАМ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Познакомить детей со строением книги, историей создания книг, назначением книг и материалами, из которых изготовлены книги.
- ❖ Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

1 НЕДЕЛЯ.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ❖ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ;
- ❖ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ;
- ❖ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС ДО, ОХВАЧЕННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

▣ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ИНСТРУКТАЖ ДЕТЕЙ ПО РАБОТЕ С МАТЕРИАЛАМИ (НОЖНИЦЫ, КЛЕЙ, КИСТИ, КРАСКИ, БУМАГА)

▣ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ ХУД. ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЧТЕНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ, ПАЗЗЛЫ, НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.

▣ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

БЕСЕДЫ, НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ПЕРЕСКАЗ ДЕТЬМИ РАССКАЗОВ/СКАЗОК С ОПОРОЙ НА ЗРИТЕЛЬНЫЙ РЯД (ИЛЛЮСТРАЦИИ КНИГИ), ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЕТЬМИ СВОИХ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК

▣ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ «КНИГА — МОЙ ДРУГ»

▣ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

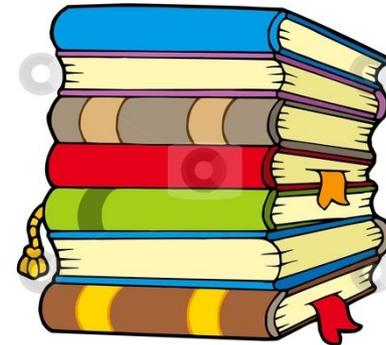
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФИЗМИНУТКИ



1 ЭТАП ПРОЕКТА

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ЦЕЛЮ И ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА,
- ПОДБОР ИНФОРМАЦИОННЫХ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ,
ЭКСПЕРИМЕНТОВ.



2 ЭТАП ПРОЕКТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

□ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ:

БЕСЕДЫ, НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ПЕРЕСКАЗ ДЕТЬМИ РАССКАЗОВ/СКАЗОК С ОПОРОЙ НА ЗРИТЕЛЬНЫЙ РЯД (ИЛЛЮСТРАЦИИ КНИГИ), ЧТЕНИЕ ХУД. ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЧТЕНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ, ИНСЦЕНИРОВКА И РАЗЫГРЫВАНИЕ СКАЗОК/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, РЕМОНТ КНИГ



□ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ:



НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
ЧТЕНИЕ ХУД. ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЧТЕНИЕ
ЭНЦИКЛОПЕДИИ,
СБОР ТЕМАТИЧЕСКИХ ПАЗЗЛ
СОЗДАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА ЗАДАННУЮ
ТЕМАТИКУ



2 ЭТАП ПРОЕКТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ДЕТЬМИ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДОМА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК



3 ЭТАП ПРОЕКТА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТЬМИ
КНИЖЕК-САМОДЕЛОК В ГРУППЕ



ИТОГ ВСЕЙ РАБОТЫ:

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ
ВЫСТАВКИ «КНИГА — МОЙ ДРУГ»

