



# ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»

ПОДГОТОВИЛА: КОРШУНЕНКО Ю.М.,  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ д/с №62  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА СПБ.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ПРИОБЩЕНИЕ СЕМЬИ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КНИГАМ.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Познакомить детей со строением книги, историей создания книг, назначением книг и материалами, из которых изготовлены книги.
- ❖ Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.



## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

## **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

1 НЕДЕЛЯ.

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- ❖ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ;
- ❖ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ;
- ❖ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС ДО, ОХВАЧЕННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

## ▣ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ИНСТРУКТАЖ ДЕТЕЙ ПО РАБОТЕ С МАТЕРИАЛАМИ (НОЖНИЦЫ, КЛЕЙ, КИСТИ, КРАСКИ, БУМАГА)

## ▣ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ ХУД. ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЧТЕНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ, ПАЗЗЛЫ, НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.

## ▣ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

БЕСЕДЫ, НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ПЕРЕСКАЗ ДЕТЬМИ РАССКАЗОВ/СКАЗОК С ОПОРОЙ НА ЗРИТЕЛЬНЫЙ РЯД (ИЛЛЮСТРАЦИИ КНИГИ), ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЕТЬМИ СВОИХ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК

## ▣ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ «КНИГА — МОЙ ДРУГ»

## ▣ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

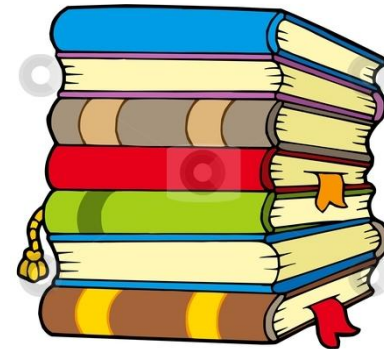
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФИЗМИНУТКИ



# 1 ЭТАП ПРОЕКТА

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ЦЕЛЮ И ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА,
- ПОДБОР ИНФОРМАЦИОННЫХ,  
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И  
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ,  
ЭКСПЕРИМЕНТОВ.



# 2 ЭТАП ПРОЕКТА

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### □ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ:

БЕСЕДЫ, НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ПЕРЕСКАЗ ДЕТЬМИ РАССКАЗОВ/СКАЗОК С ОПОРОЙ НА ЗРИТЕЛЬНЫЙ РЯД (ИЛЛЮСТРАЦИИ КНИГИ), ЧТЕНИЕ ХУД. ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЧТЕНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ, ИНСЦЕНИРОВКА И РАЗЫГРЫВАНИЕ СКАЗОК/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, РЕМОНТ КНИГ



### □ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ:



НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,  
ЧТЕНИЕ ХУД. ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЧТЕНИЕ  
ЭНЦИКЛОПЕДИИ,  
СБОР ТЕМАТИЧЕСКИХ ПАЗЗЛ  
СОЗДАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА ЗАДАННУЮ  
ТЕМАТИКУ



## 2 ЭТАП ПРОЕКТА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ДЕТЬМИ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДОМА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК



# 3 ЭТАП ПРОЕКТА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТЬМИ  
КНИЖЕК-САМОДЕЛОК В ГРУППЕ



ИТОГ ВСЕЙ РАБОТЫ:

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ  
ВЫСТАВКИ «КНИГА — МОЙ ДРУГ»

