



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»  
городского округа Стрежевой

Проект познавательный- творческий

## «Новогодние мечты»

Автор проекта:  
Мадгаирова Г.С.

2019г

**Продолжительность проекта:** с 10.12 по 24.12.2019г

Вид проекта: познавательный- творческий.

Участники: дети, педагоги.

#### **Актуальность**

**Новый год** - это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты и новые цели, надежды на исполнение желаний. Этот праздник сопровождается радостными хлопотами и заботами, мы пытаемся по совместительству работать волшебниками, чародеями, добрыми феями... Все дети с нетерпением ждут Деда Мороза и Снегурочку, которые принесут заветные подарки. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получают возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха, верить в мечты и надеяться на чудо.

**Гипотеза проекта-** Дети имеют поверхностные знания о новом годе, не знакомы с историей возникновения праздника. Не знают традиций празднования нового года в России.



**Цель проекта:** Расширение знаний у детей о подготовке и праздновании Нового Года и о ёлочных украшениях к этому празднику в России. Заинтересованность детьми к изучению истории и традиций народных праздников. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Расширить и систематизировать знания дошкольников о традициях новогоднего праздника в России.
2. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения)
3. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память.
4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы)
5. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества.
6. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны получить представления о праздновании Нового года, елке.

Знать сказки, загадки и пословицы.

Иметь простейшие представления о мероприятиях направленные на проведении праздника, этикет поведения.

Подготовка к новогоднему празднику.

**Предполагаемые продукты проекта:**

Создание творческого пакета:

«Украшение ёлочки в праздничный наряд» - групповая ёлка.

«Мастерская Деда Мороза» - украшения окон группы.

Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Снежинка»

Оформление уголка для родителей (выставка детских работ)

Презентация проекта на празднике «Новогодние мечты»

Подготовка и участие на утреннике посвященном Новому Году.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – Подготовительный**

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;

**II этап – Реализация проекта**

**Познавательное развитие**

**Беседы:**

«Как отмечали новый год на Руси?», «Почему люди наряжают елку?», «Новый Год в России», «Безопасный Новый Год»

## **Речевое развитие**

### **Чтение художественной литературы:**

Х. Андерсен «Снежная королева», С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Снегурочка»

### **Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике**

Чтение и заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз»

Загадки о зимних явлениях.

## **Художественно - эстетическое развитие**

### **Музыкальная деятельность:**

Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария

Новогоднего утренника;

Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

### **Продуктивная деятельность:**

#### **Рисование:**

«Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка», «Новогодняя ночь» .

**Художественный труд:**

Вырезание снежинок.

Тематические раскраски.

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседы «Чтобы не испортить праздник», «Как правильно дарить и получать подарки?»

Просмотр тематических мультфильмов.





### **Работа с родителями:**

1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;
2. Изготовление родителями новогодних поделок «Новогодняя -Мастерская »
3. Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей.
4. Оформление новогодних подарков детям.

### **III этап - Заключительный**

1. Новогодний праздник.
2. Продуктивная деятельность: аппликация: Коллективная работа «Снежинка»