МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»
городского округа Стрежевой

Проект познавательный- творческий

"Новогодние мечты»

Автор проекта:
Мадгаирова Г.С.

2019г

Продолжительность проекта: с 10.12 по 24.12.2019г
Вид проекта: познавательный- творческий.
Участники: дети, педагоги.
Актуальность
Новый год - это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты и новые цели, надежды на исполнение желаний. Этот праздник сопровождается радостными хлопотами и заботами, мы пытаемся по совместительству работать волшебниками, чародеями, добрыми феями... Все дети с нетерпением ждут Деда Мороза и Снегурочку, которые принесут заветные подарки. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха, верить в мечты и надеяться на чудо.

Гипотеза проекта- Дети имеют поверхностные знания о новом годе, не знакомы с историей возникновения праздника. Не знают традиций празднования нового года в России.

Цель проекта: Расширение знаний у детей о подготовке и праздновании Нового Года и о ёлочных украшениях к этому празднику в России .Заинтересованность детьми к изучению истории и традиций народных праздников. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

Задачи:

1.Расширить и систематизировать знания дошкольников о традициях новогоднего праздника в России .

2.Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения)

3.Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память.

4.Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы)

5.Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества.

6.Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым.

Предполагаемый результат:
Дети должны получить представления о праздновании Нового года, елке.
Знать сказки, загадки и пословицы.
Иметь простейшие представления о мероприятиях направленные на проведении праздника, этикет поведения.
Подготовка к новогоднему празднику.
Предполагаемые продукты проекта:
Создание творческого пакета:
«Украшение ёлочки в праздничный наряд» - групповая ёлка.
«Мастерская Деда Мороза» - украшения окон группы.
Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Снежинка»
Оформление уголка для родителей (выставка детских работ)
Презентация проекта на празднике «Новогодние мечты»
Подготовка и участие на утреннике посвященному Новому Году.

Этапы реализации проекта:
I этап – Подготовительный
1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;

II этап – Реализация проекта
Познавательное развитие
Беседы:
«Как отмечали новый год на Руси?», «Почему люди наряжают елку?», «Новый Год в России», «Безопасный Новый Год»

Речевое развитие
Чтение художественной литературы:
Х. Андерсен «Снежная королева», С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Снегурочка»
Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике
Чтение и заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз»
Загадки о зимних явлениях.
Художественно - эстетическое развитие
Музыкальная деятельность:
Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария Новогоднего утренника;
Слушание в аудиозаписи новогодних песен.
Продуктивная деятельность:
Рисование:
«Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка», «Новогодняя ночь» .

Художественный труд:
Вырезание снежинок.
Тематические раскраски.
Социально-коммуникативное развитие
Беседы «Чтобы не испортить праздник», «Как правильно дарить и получать подарки?»
Просмотр тематических мультфильмов.

Работа с родителями:

1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;
2. Изготовление родителями новогодних поделок «Новогодняя -Мастерская »
3. Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей.
4. Оформление новогодних подарков детям.

III этап - Заключительный

1. Новогодний праздник.
2. Продуктивная деятельность: аппликация: Коллективная работа «Снежинка"