



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»
городского округа Стрежевой

Проект познавательный- творческий

«Новогодние мечты»

Автор проекта:
Мадгаирова Г.С.

2019г

Продолжительность проекта: с 10.12 по 24.12.2019г

Вид проекта: познавательный- творческий.

Участники: дети, педагоги.

Актуальность

Новый год - это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты и новые цели, надежды на исполнение желаний. Этот праздник сопровождается радостными хлопотами и заботами, мы пытаемся по совместительству работать волшебниками, чародеями, добрыми феями... Все дети с нетерпением ждут Деда Мороза и Снегурочку, которые принесут заветные подарки. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получают возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха, верить в мечты и надеяться на чудо.

Гипотеза проекта- Дети имеют поверхностные знания о новом годе, не знакомы с историей возникновения праздника. Не знают традиций празднования нового года в России.



Цель проекта: Расширение знаний у детей о подготовке и праздновании Нового Года и о ёлочных украшениях к этому празднику в России. Заинтересованность детьми к изучению истории и традиций народных праздников. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

Задачи:

- 1.Расширить и систематизировать знания дошкольников о традициях новогоднего праздника в России .
- 2.Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения)
- 3.Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память.
- 4.Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы)
- 5.Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества.
- 6.Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить представления о праздновании Нового года, елке.

Знать сказки, загадки и пословицы.

Иметь простейшие представления о мероприятиях направленные на проведении праздника, этикет поведения.

Подготовка к новогоднему празднику.

Предполагаемые продукты проекта:

Создание творческого пакета:

«Украшение ёлочки в праздничный наряд» - групповая ёлка.

«Мастерская Деда Мороза» - украшения окон группы.

Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Снежинка»

Оформление уголка для родителей (выставка детских работ)

Презентация проекта на празднике «Новогодние мечты»

Подготовка и участие на утреннике посвященному Новому Году.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;

II этап – Реализация проекта

Познавательное развитие

Беседы:

«Как отмечали новый год на Руси?», «Почему люди наряжают елку?», «Новый Год в России», «Безопасный Новый Год»

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

Х. Андерсен «Снежная королева», С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Снегурочка»

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике

Чтение и заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз»

Загадки о зимних явлениях.

Художественно - эстетическое развитие

Музыкальная деятельность:

Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария

Новогоднего утренника;

Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

Продуктивная деятельность:

Рисование:

«Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка», «Новогодняя ночь» .

Художественный труд:

Вырезание снежинок.

Тематические раскраски.

Социально-коммуникативное развитие

Беседы «Чтобы не испортить праздник», «Как правильно дарить и получать подарки?»

Просмотр тематических мультфильмов.



Работа с родителями:

1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;
2. Изготовление родителями новогодних поделок «Новогодняя -Мастерская »
3. Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей.
4. Оформление новогодних подарков детям.

III этап - Заключительный

1. Новогодний праздник.
2. Продуктивная деятельность: аппликация: Коллективная работа «Снежинка»