

ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида
Кировского района Санкт – Петербурга

Проект

**«Без воды не будет моря,
океана и реки,
Даже лужицы, в которой
бултыхаются щенки»**

**2 младшая группа №9
«Колобок»**

Воспитатели:
Васильева Людмила Юрьевна
Ершова Мария Ефимовна

Актуальность:

- Вода – это то, без чего не может существовать ни одно живое существо.
- Мы помогаем детям понять необходимость беречь, охранять воду, учим правильно использовать её. Для этого необходим положительный пример взрослых, который, к сожалению не всегда видят наши дети.

Цель:

- Воспитывать бережное отношение к воде, окружающей нас природе, познакомить с назначением и свойствами воды.

Задачи:

- Дать знания о необходимости воды для людей и окружающей природы;
- Формировать представления детей о воде, её свойствах, качествах, назначении;
- Учить бережно относиться к окружающему миру.

Тип проекта:

- Познавательный
- Групповой
- Средней продолжительности

Участники проекта:

- Дети младшей группы
- Воспитатели
- Родители

Прогнозируемый результат

- Умение детей бережно относиться к воде, использовать её по назначению.

Схема реализации проекта

Образовательная область	Виды взросло – детской деятельности
Изобразительная деятельность	Создание аппликаций по темам: «Овощи на тарелочке», «В море плавает дельфин».
Социализация	Образовательные ситуации: «Грязь на ручках не беда, если в кране есть вода», «Постираем рубашку Мишке», «Почему завял цветок», «Накормим кукол обедом». Наблюдение за трудом повара и няни.
Коммуникация	Рассказывание детей по темам: «Для чего нужна вода?», «Если не будет воды?».
Познавательное развитие	Экспериментирование: «Покрасим воду», «Превращение снега в воду», «Какого вкуса вода?» Развивающая игра «Рыбалка», дид. игра «Профессии»
Художественное развитие	Заучивание потешек, чтение стихов: Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
Социально – нравственное воспитание	Проведение тематических образовательных ситуаций, создание совместно с родителями коллажей о воде.

Этапы работы над проектом

Этапы	Деятельность детей	Деятельность педагога и родителей
Познавательный этап	Наблюдения, создание проблемных ситуаций «Накормим кукол обедом», «Постираем Мишке рубашку», «Грязь на ручках не беда, если в кране есть вода»	Чтение сказок, рассказов. Наблюдения, рассказывание о том, где родители используют воду дома. Оформление совместно с детьми работ о воде (коллажей, аппликаций).
Формулирование проблемы	Осознают и лично воспринимают проблему, принимают задачи проекта.	Проблемная ситуация: «К нам пришёл Хруша. Он очень любит плескаться в воде, но не знает для чего она ещё нужна» Цель родителей: познакомить со способами использования воды.
Систематизация информации о воде	Беседы по темам: «Для чего нужна вода?», «Если не будет воды?», «Где мы видели воду?», рассматривание аквариума с рыбками, иллюстраций о воде (лужа, озеро, море...)	Рекомендации родителям: посетить океанариум, дельфинарий.

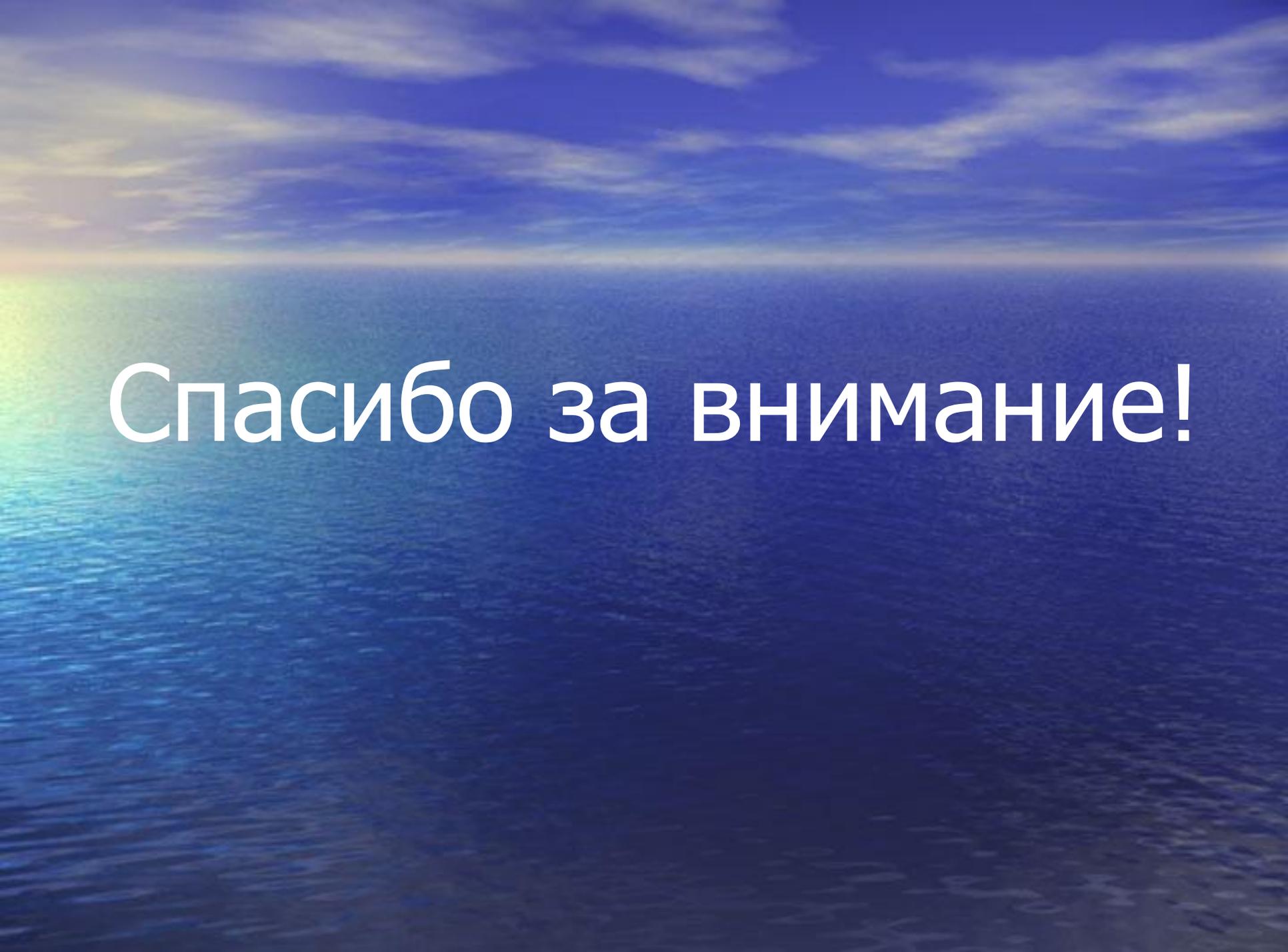
Практическая деятельность	Проведение аппликаций по темам: «Овощи на тарелочке», «В море плавают дельфин», экспериментирование с водой (снегом): таяние снега, окраска воды, вкус воды. Развивающая игра «Рыбалка», дид. игра «Профессии»	Представление различных изобразительных материалов, оказание практической помощи, ведение с детьми экспериментальной деятельности.
Оформление	В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты. Оформление коллажей и аппликаций о воде.	Оформление коллажей и аппликаций о воде.
Непосредственно образовательная деятельность	Подготовка и проведение итогового мероприятия: аппликация «В море плавают дельфин»	Создание альбома для родителей «Без воды не будет моря, океана и реки, Даже лужицы, в которой бултыхаются щенки»

Работа с родителями

(создание коллажей, аппликаций о воде)

Семья Рахимгулова Артёма





Спасибо за внимание!