

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
«Ивушка»**

**Проект  
«Зимующие птицы  
нашего края»**

**Автор: воспитатель  
Струкова Л.С.**



## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как  
домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.

А.Яшин



# **О ПРОЕКТЕ**

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



**Проблема:  
недостаточные  
представления о зимующих  
птицах у детей старшего  
дошкольного возраста.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В холодное время года зимующим птицам тяжело прокормиться, многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.



**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах Тамбовской области и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о зимующих птицах: внешний вид, среда обитания, питание.
2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
3. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



# **Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной (практический)**

**III этап- заключительный**



# ***I этап – подготовительный***

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*





## ***II этап – основной (практический)***

***Внедрение в воспитательно –  
образовательный процесс  
эффективных методов и приемов по  
расширению знаний дошкольников о  
зимующих птицах.***



# **Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность**

## **Дидактические игры:**

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

**Настольные игры:** «Разрезные картинки». **Сюжетно-ролевые игры:** «Птичий двор».

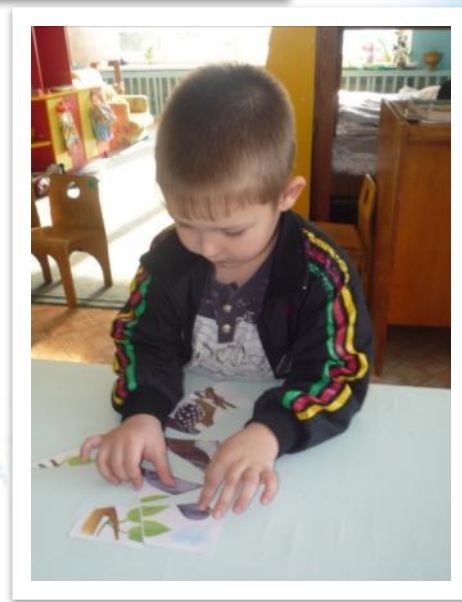
**Театрализация:** «Где обедал воробей»



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



РАЗР  
ЕЗН  
ЫЕ  
КАР  
ТИН  
КИ



# ***Подвижные игры***

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



# **Познавательная деятельность**

**Формирование целостной картины  
мира:**

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цель: формирование знаний у  
детей о зимующих птицах,  
объяснение причины их  
перелетов (перелетные,  
зимующие), воспитание  
заботливого отношения к  
птицам.*



# **Формирование элементарных математических знаний:**

*Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

*Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.*



## **Беседы:**

- «Как живут наши пернатые друзья зимой».
- «Кто заботится о птицах».
- «Пользу или вред приносят птицы?».
- «Меню птиц».
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».





## **Решение проблемной ситуации:**

**«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»**

## **Наблюдение за птицами зимой**

- *за синицей;*
- *за вороной;*
- *за снегирем;*
- *за голубем.*



# Коммуникация

**Чтение рассказов:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Творческое рассказывание:** «Как я спас птичку».

**Заучивание стихотворения**  
«Покормите птиц зимой».

Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Выставка книг и иллюстраций о зимующих  
птицах нашего края на книжной полке.



# Художественное творчество

## Рисование «Снегири»

Цель: развитие интереса и  
положительного отношения к  
нетрадиционной технике  
рисования – ладошечной





# Лепка «Учимся лепить птиц»

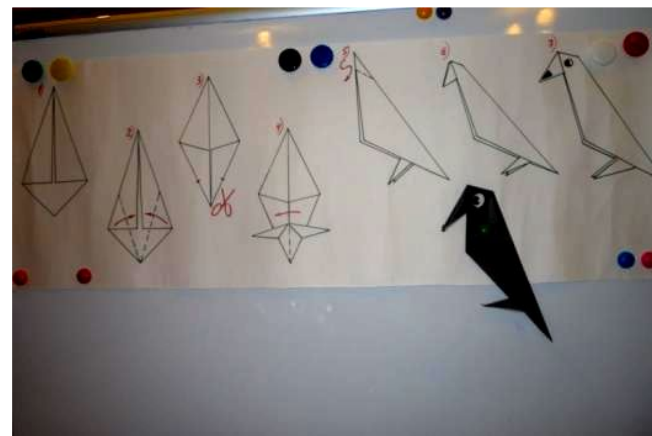
Цель: обучение умению лепить птиц из целого куска.



## Конструирование

•Тема: «Ворона»

Цель: обучение умению передавать особенности строения птицы, развитие фантазии и воображения.



## ***Работа с родителями:***

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*



## **III этап - заключительный**

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*





# Результаты реализации проекта:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах Приморского края (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

