

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Ивушка»**

**Проект
«Зимующие птицы
нашего края»**

**Автор: воспитатель
Струкова Л.С.**



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как
домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

А.Яшин



О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



**Проблема:
недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
дошкольного возраста.**



АКТУАЛЬНОСТЬ

В холодное время года зимующим птицам тяжело прокормиться, многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.



Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах Тамбовской области и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Закрепить знания о зимующих птицах: внешний вид, среда обитания, питание.
2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
3. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



II этап – основной (практический)

***Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов по
расширению знаний дошкольников о
зимующих птицах.***



Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Настольные игры: «Разрезные картинки». **Сюжетно-ролевые игры:** «Птичий двор».

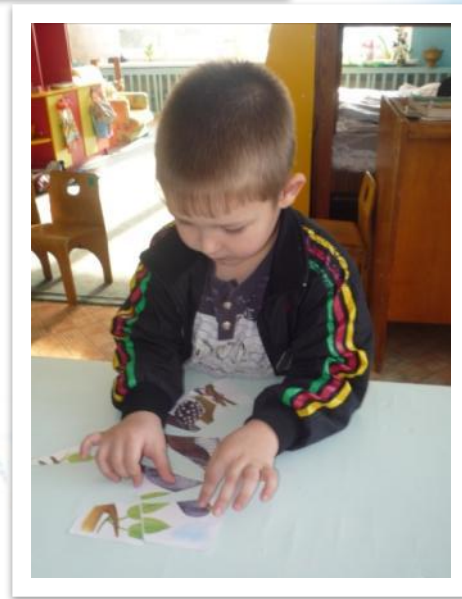
Театрализация: «Где обедал воробей»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



РАЗР
ЕЗН
ЫЕ
КАР
ТИН
КИ



Подвижные игры

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

*Цель: формирование знаний у
детей о зимующих птицах,
объяснение причины их
перелетов (перелетные,
зимующие), воспитание
заботливого отношения к
птицам.*



Формирование элементарных математических знаний:

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.



Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой».
- «Кто заботится о птицах».
- «Пользу или вред приносят птицы?».
- «Меню птиц».
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».



Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Наблюдение за птицами зимой

- *за синицей;*
- *за вороной;*
- *за снегирем;*
- *за голубем.*



Коммуникация

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание: «Как я спас птичку».

Заучивание стихотворения
«Покормите птиц зимой».

Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Выставка книг и иллюстраций о зимующих
птицах нашего края на книжной полке.



Художественное творчество

Рисование «Снегири»

Цель: развитие интереса и
положительного отношения к
нетрадиционной технике
рисования – ладошечной





Лепка «Учимся лепить птиц»

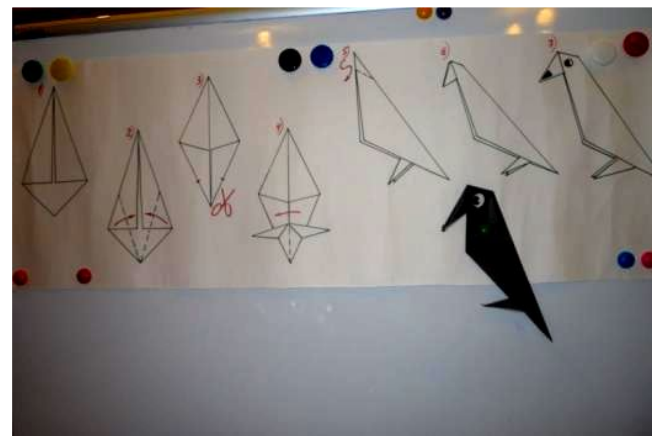
Цель: обучение умению лепить птиц из целого куска.



Конструирование

•Тема: «Ворона»

Цель: обучение умению передавать особенности строения птицы, развитие фантазии и воображения.



Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*



III этап - заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*



Результаты реализации проекта:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах Приморского края (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

