

**ПРОЕКТ  
«ОБЛАКА -  
БЕЛОГРИВЫЕ  
ЛОШАДКИ».**



**Авторы:**  
Педагог

**ГБДОУ №39**

**Новикова О.А.**

**Тип проекта:**

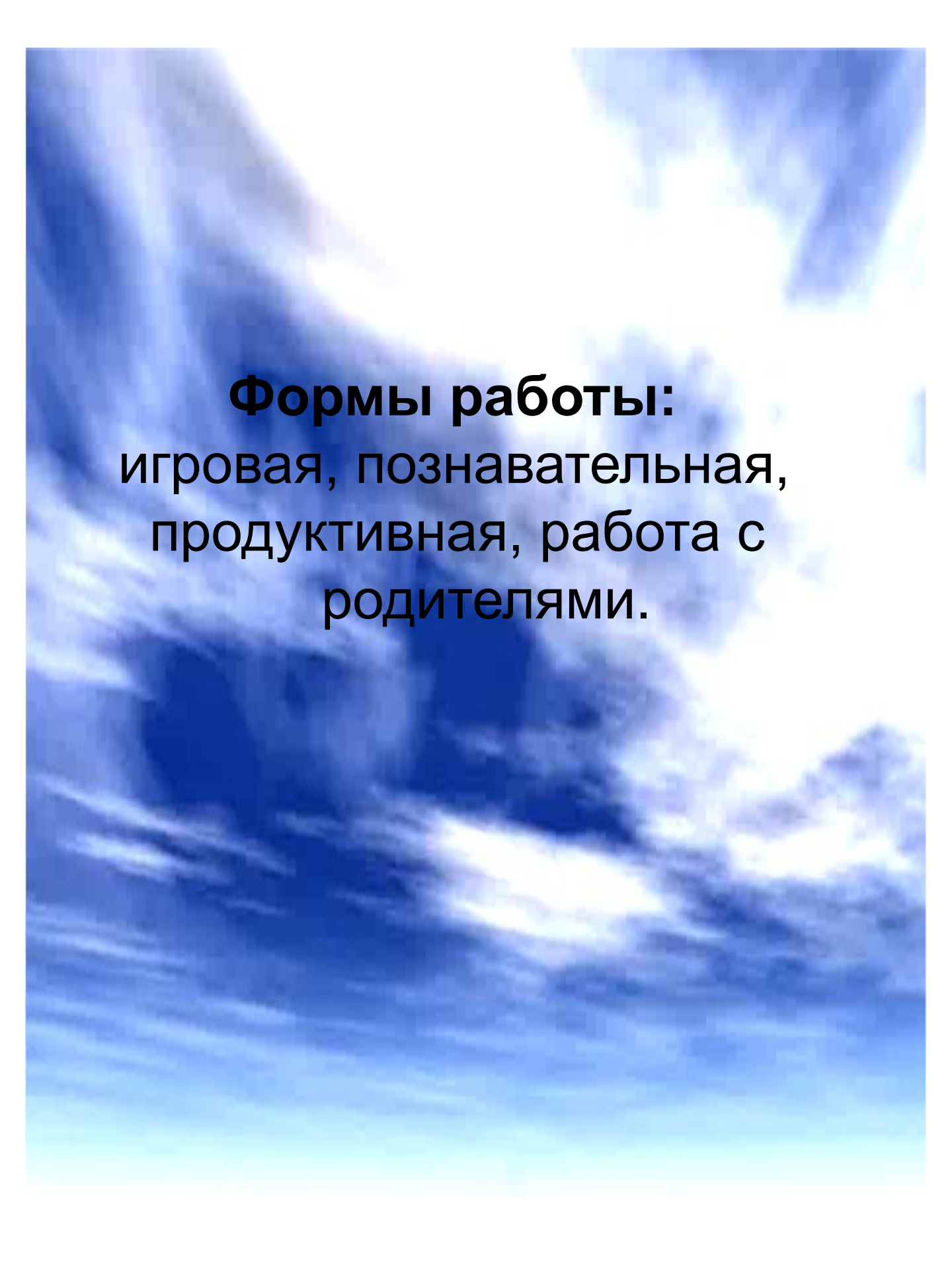
творческо-исследовательский.

**Срок реализации проекта:**

краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:**

дети старшей логопедической группы, родители воспитатели группы, музыкальный руководитель.



**Формы работы:**  
игровая, познавательная,  
продуктивная, работа с  
родителями.



## **ПРОБЛЕМА:**


**«Почему движутся облака? А почему одни белые, а другие серые? »**

**«Почему из облаков может падать град, снег, дождь?»**

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем.

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Ребенок стремится к активной мыслительной деятельности, и важно не дать угаснуть этому стремлению, способствовать его дальнейшему развитию. Природа неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность. Впечатление, полученное от природы в детстве, запоминается на всю жизнь, и часто влияет на отношения человека к природе.



***Цель:***  
изучить природу облаков и  
выявить причину их  
передвижения.

A photograph of a bright blue sky filled with soft, wispy white clouds. The clouds are scattered across the frame, with some appearing more dense and others more delicate. The overall tone is serene and airy.

## **Гипотеза:**

облака плывут, потому что на них дует ветер или потому что земля вращается.



## **Задачи:**

**Познакомить с видами  
облаков**

**Формировать у детей  
элементарные представления  
о свойствах облаков (из чего  
состоит облако)**

**Развивать кругозор**

**Способствовать  
взаимодействию детей и  
родителей в изготовлении  
совместной поделки «Облако»**

**Воспитывать  
коммуникативные навыки,  
трудолюбие,  
наблюдательность.**

## **1 этап – подготовительный**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
  - Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



## **2 этап - основной (практический)**

- Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний о природе облаков.



**3 этап -  
заключительный  
(продукт проектной  
деятельности).**


## **Оформление результата проекта:**

1. Выставка поделок «Такие разные облака», «Мое облако», изготовленные руками детей и родителей.

2. Иллюстрация к музыкальному произведению облака белогривые лошадки.



**Образовательные области:**  
«социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».



**Детские виды деятельности:**  
познавательно-  
исследовательская, речевая,  
игровая, трудовая,  
двигательная, продуктивная.



**Предполагаемый результат:**  
дети должны иметь  
простейшие представления о  
передвижении облаков, об их  
свойствах и видах, о  
различных видах осадков.



**План реализации проекта**  
**Совместная деятельность детей**  
**и взрослых:**

Беседа «Что такое облако?», «Виды облаков», «Осадки».

Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе».

Рисование пальчиком «Облака белогривые лошадки», предварительно обговорив с детьми, что облака имеют различную форму.

Отгадывание загадок.

Чтение сказки Ольги Сидоренко «Сказка об облаках»

Проведение экспериментирования «Испарение воды, образование конденсации»

Презентация проекта.

## Самостоятельная деятельность детей:

Д. И. «Собери облако из разрезных карточек»

Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? »

Д. И. «Найди одинаковые»

Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней.

Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра.

Наблюдение за образованием конденсации, капель на поверхности пленки.

Рассматривание поделок, обмен эмоциями по поводу увиденного.

## **Работа с родителями:**

Наблюдение за облаками.  
Консультация родителей по поводу выставки поделок, изготовленных совместно в семье, ответы на вопросы и обсуждение предположений.  
Отметить каждого участника выставки.

Ольга Сидоренко

## Сказка об облаках

Э то было очень давно. Земля тогда была покрыта облаками и тучами. Надо сказать, облака очень отличались от туч. Тучи были большими, серыми и грозными, а облака маленькими, пышными и белыми. На тучах и облаках жили маленькие человечки. И вот что интересно, если человечек злой он выбирал себе тучу, и чем темнее была туча, тем злее был человечек. А вот на белых облаках жили добрые и милые человечки. Вот так начинается эта сказка.

Жил был на облаке человечек по имени Тим. Он с детства любил заниматься наукой, в основном его увлекало изучение облаков и туч. Ему все время хотелось понять, откуда берутся тучи и облака и нельзя ли создавать только облака. Нет, он был очень добрым человечком и даже соседям с туч он никогда не желал плохого, хотя они его постоянно обижали. Просто у него была мечта создать свой мир из одних облаков, чтобы и сверху, и снизу и по бокам соседями были только друзья. Все в этой стране знали, что ночью что-то происходит и на утро появляется или белая или серая тучка. Белые облака как заметил Тим, стали появляться гораздо реже темных и это его пугало.

Решив разобраться в этом вопросе до конца, он провел несколько ночей без сна и все безрезультатно. Он смотрел во все глаза, но ничего не заметил. На утро появлялась грозная туча, и он просто терялся в догадках, как она появилась. И вот когда он совсем отчаялся, и глаза у него почти слиплись от усталости, он вдруг услышал шорох. Перегнувшись через край облака, он увидел, как внизу зажглась маленькая звездочка. Он даже представить себе не мог, что наблюдает за рождением новой жизни. Звездочка стала переливаться разными цветами. Из самой ее глубины вдруг вырвалось пламя, оно было так красиво, что Тим не мог оторвать глаз от этого зрелища. Потом пламя начало затухать и во все стороны стал распространяться дым, но не черный как можно было подумать, а идеально белый. Когда сформировалось облако, звездочка погасла. Тим хотел уже умиротворенно уснуть, но вдруг заметил темную тень, которая легко перепрыгивала с облака на облако, с тучи на тучу все ближе и ближе подбираясь к белому чуду. Тим замер от плохого предчувствия. Тень приблизилась и остановилась. Затем что-то оказалось в руке и полетело в облако. Это был какой-то порошок. Порошок осел на облако, и оно моментально стало черной тучей.

Маленький Тим ужасно испугался. Он закрыл глазки, прижался к облаку и притворился, что его здесь нет. На следующее утро Тим долго размышлял над ночным происшествием. Вдруг к нему в голову пришла гениальная мысль. Он вскочил и побежал на край своего облака, нагнувшись, он, отщипнул от соседней тучи кусочек и помчался обратно. Надо сказать, так как Тим занимался наукой, у него была маленькая лаборатория, в которой он проводил различные эксперименты. Вот туда и направился наш Тим. Он два дня и две ночи не выходил из своей лаборатории. И вот, наконец, замученный, но счастливый он вышел. Оказывается, он раскрыл тайну рождения облаков и туч. Все оказалось очень просто. Тучи никогда не рождались. Тучи создавались руками злых человечков, с помощью грязи и пыли. Да, да не удивляйтесь. Тот порошок, который полетел в облачко, был ни чем иным как смесью грязи и пыли. А самое главное Тим открыл, что если на тучку полить воды, то она становится облаком!!! Это было просто гениальное открытие.

Теперь мой маленький друг ты знаешь, почему во время грозы, когда все небо покрыто серыми тучами идет дождь. Это маленький Тим со своими друзьями поливает их из лейки. И когда дождь прекращается, на небе остаются только белые облака, потому что вся пыль и грязь с них смыта водой.

---

## Что такое облако?

Скажите примерно следующее: крошечные капельки воды поднимаются в воздух и там соединяются. Образуется облако. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. И мы снова встретимся с нашей капелькой. Так происходит круговорот воды в природе.

## Опыт «Делаем облако».

Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.).

Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

## Загадки.

Пушистая лошадка,  
А может бегемот,  
А может просто ватка  
Над нами вдаль плывет.

( **Облако** )

Разноцветными клоками  
Вата по небу плывёт.  
Если в кучу соберётся,  
То на землю дождик льёт.  
Объясните мне, ребята,  
Как зовётся эта вата?(**Облака**)

Ветер гонит сто заплат  
Из заплат и дождь и град.(**Облака.**)

Беленькие гуси  
по небу летят.  
Беленькие гуси  
Солнце скрыть хотят.(**Облака.**)

В небе белая вода.  
Душ включает иногда.  
Хочет вымыть всё вокруг –  
От дорожки и до рук.  
А порой – летает быстро  
В небе голубом и чистом.  
Ночью звёзды закрывает...  
Как же это называют?(**Облака.**)



## **«Облака - белогривые лошадки».**

Мимо белого яблока луны,  
Мимо красного яблока заката  
Облака из неведомой страны  
К нам спешат и опять бегут куда-то.

### **Припев:**

Облака - белогривые лошадки.  
Облака, что вы мчитесь без оглядки?  
Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,  
А по небу прокатите нас, облака.

### **Припев:**

Мы помчимся в заоблачную даль  
Мимо гаснущих звёзд на небосклоне.  
К нам неслышно опустится звезда  
И ромашкой останется в ладони.

### **Припев:**

Облака - белогривые лошадки.  
Облака, что вы мчитесь без оглядки?  
Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,  
А по небу прокатите нас, облака.

Музыка: В. Шаинский Слова: С. Козлов