

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Выполнила:
Витязь О.М.

-
- **Тип проекта:** познавательный
 - **Вид проекта:** исследовательский
 - **Участники проекта:** дети
подготовительной группы, воспитатели,
родители
 - **Продолжительность проекта:** 3 месяца

-
- ▣ **Актуальность:** выращивание огородных культур на подоконнике – полезно тем, что оно развивает любознательность у детей и помогает лучше познать жизнь растений. С помощью взрослого дошкольники понимают, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света, хорошей почвы, научатся отличать здоровое и сильное растение от слабого. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.

- **Цель проекта:** развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.
- **Задачи:**
 - Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
 - Формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
 - Развивать познавательные и творческие способности;
 - Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
 - Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

1. Подготовительный этап:

- Определение цели и задач проекта.
- Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения).
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне».



2. Основной этап.

- Рассматривание семян (горох, укроп, бобы, салат,...)
- Исследовательская и практическая деятельность детей: подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление, оформление огорода на окне.
- Отражение результатов через художественно-творческую деятельность.





3. Заключительный этап.

- Анализ полученных результатов.
- Выставка рисунков «От семени к ростку».
- Организация викторины «Огород круглый год» («Узнай на ощупь, узнай на вкус, от какого овоща эта часть, сравни по цвету, форме, размеру, придумай загадку, кроссворд и т.д.»)
- Презентация проекта: «Огород на окне».



