

Познавательно –
исследовательский
проект:

«Огород



Детский сад №5
Средняя группа
«Затейники»

на окне»

*«Надо не выдумывать, не
измышлять, а искать и
познавать, что творит и
приносит природа»*

Провела и
подготовила:
Ефименко Т.И.

**Знает каждый
садовод,**



**что такое
«ОГОРОД»**



**Это там, где все растет.
Там цветы, овес и лук –
Это знают все вокруг!**





«Солнца ласкового луч

**Вот к успеху верный
ключ!»**





*А всегда нужна земля
И какая лучше?
Сколько влаги, света
нужно?*



**«А еще нужна вода,
Надо сутки ей
стоять,
А потом уж
поливать!»**

*Наблюдали регулярно,
Были мы внимательны,
В календарь все изменения,
вносили обязательно.*



Этапы реализации проекта

№ пп	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с родителями «Огород на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели родители.	1-я неделя
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатели	1-я неделя
3	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	Воспитатели родители.	1-я неделя



***«Вверх зелёная стрела
Прямо в луке проросла,
Лук не даст лететь
стреле –
Бородой прирос к
земле».***



*Даже целую деревню
Мы построили себе:*



2 этап – основной

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки
4	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатели	2-я неделя
5	НОД «Дикорастущие и культурные растения»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных(по взаимоотношениям с человеком),познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатели	2-я неделя
6	Практическая деятельность: посадка лука, овса.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатели	2-я неделя
7	Опыт – наблюдение за ростом лука, овса.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна.	Воспитатели	3 - неделя
8	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели	3 - неделя
9	Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).	Воспитатели	3-я неделя

2 этап – основной

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки
10	Рассматривание цветочных семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам	Воспитатели	2-я неделя
11	Практическая деятельность: выращивание рассады (бархатцы, петунья).	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатели	3-я неделя
12	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».	Закреплять классификацию растений по ценности для людей.	Воспитатели	3-я неделя
13	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	Закреплять умение различать цветы, называть их, быстро находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Воспитатели	3-я неделя
14	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений	Воспитатели	3-я неделя
15	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	Воспитатели	3-я неделя

3 этап – заключительный

18	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.		Воспитатели	4-я неделя
19	Анализ результативности		Воспитатели	4-я неделя

Спасибо
за внимание!