



ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»





Актуальность:

Дети старшего дошкольного возраста еще недостаточно имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

О ПРОЕКТЕ



Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 – 1,5 месяца)

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



Создать в группе детского сада огород на окне.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях;
формирование экологической культуры у детей и их родителей;
сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ❖ Способствовать расширению познания детей об уходе за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ❖ Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека.
- ❖ Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- ❖ Формировать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- ❖ Способствовать развитию речи детей, активизировать словарь.
- ❖ Формировать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Для работы с родителями

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности:
воспитатель-
родитель-ребенок на подготовительном этапе.
2. Выполнять совместные задания по проекту.

Для педагога

1. Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по
самоорганизации профессионального пространства.
2. Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с
родителями, детьми.
3. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта,
оформить зоны познания играми на тему проекта.
4. Помогать детям добывать знания.
5. Оказывать воспитанникам помощь в подготовке и проведении
презентации проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Для детей: дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I этап –
подготовительный**

**II этап – основной
(практический)**

**III этап –
заключительный**

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Определение цели и задач проекта. Составление плана работы над проектом.**
- 3. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта, оборудования для проведения экспериментальной работы.**
- 4. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне», размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.**

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

с детьми

Игровая
деятельность

Экспериментальна
я деятельность

Театральная
деятельность

Практическая
деятельность

Художественное
творчество

Чтение
художественной
литературы.

с

родителями

Папка-передвижка

Консультация

Беседа

Изготовление
оборудования

Предметно-
развивающа
я среда

Оформление
огорода на окне

Дидактическое
обеспечение
проекта

Художественное творчество



Лепка

- “Наши овощи созрели”.
- *Продолжать лепить с натуры знакомые предметы (овощи, передавая их характер особенности).*

Рисование

- “«Витамины для здоровья».
- *Познакомить со значением овощей в жизни человека.*
- “Зарисовка этапов роста растений”.

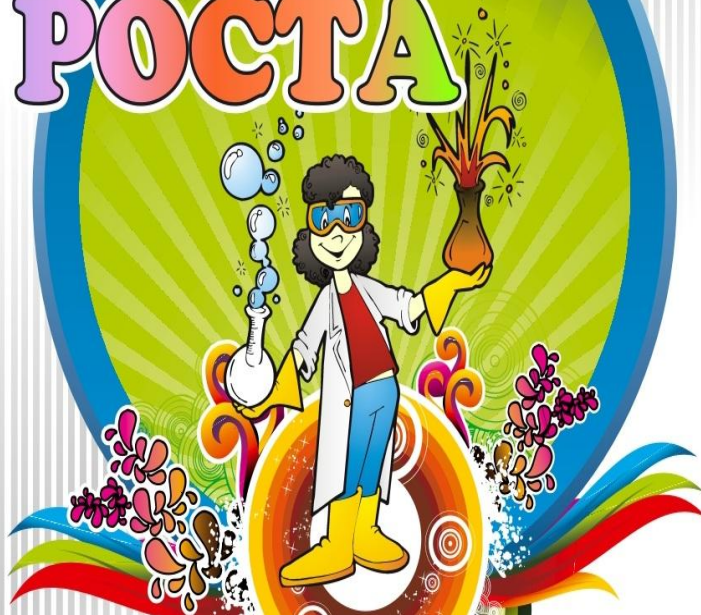
Аппликация

“Плоды нашего труда”.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЛАБОРАТОРИЯ РОСТА



1.«Земля – какая она».

Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

2. «Семена растений отличаются друг от друга»

Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга.

3.«Земля и растение»

Цель: Выявить насколько земля необходима для роста растений.

4.«Вода и растения»

Цель: Выявить насколько вода необходима для прорастания фасоли и роста растений.

5. Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде.



Практическая деятельность



«Посадка семян овощей и цветов»

- обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений;
- подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений;
- обогащать личный трудовой опыт в процессе работы (посев семян);
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.
- развивать речевые навыки, обогащать словарь.

Активизация словаря: почва, семена, побег, рассада.

«Выращивание рассады (бархатцы, настурция, огурец).»

- помочь детям понять, что из одной семечки может появиться только одно растение. А при соблюдении необходимых условий растение быстрее растет.
- продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями



Познание

Экология.

Тема: «Все начинается с семечка»



Игровая деятельность



Дидактические игры:

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

Подвижные игры:

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай», «Огород у нас в порядке», «Разгрузи машину», «Сортируем овощи».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».

Коммуникация



Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, в альбомах об овощах;

Беседы: «Витамины на окне», «Урожай с грядки», «Моя любимая дача», «Овощи. Что мы знаем о них?»

Пальчиковая игра «Засолка капусты», «В огороде много грядок», «У Лариски 2 редиски».

Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка
- ❖ «Пых» бел.н. сказка
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

Безопасность, здоровье



Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»
- ❖ «Осторожно нитраты!»
- ❖ «Стой – Овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»



Музыка



Песня «Урожайная» музыка А.
Филиппенко

Хоровод «Огородная-хороводная»
музыка Б. Можжевелова



Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Как сделать огород на окне»
- ❖ Изготовление родителями для детей в группу необходимого оборудования.

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



**Подведение итогов
реализации проекта.
Оформление «Огород на
окне».**