



*Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида»*

**ПРОЕКТ:**  
**«Огород на окне»**

*Воспитатель  
Чипчигина Светлана Викторовна  
Г.Балашиха*



## Практико-ориентировочный проект

**Тип:** познавательно-исследовательский

### **Цель проекта:**

Формирование экологических представлений детей об овощных культурах (огурцах), семенами посаженном салате и луке.

### **Задачи проекта:**

**Обучающая:** Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.

Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).

**Развивающая:** Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).

Разъяснять значимость труда.

Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

Закреплять знания детей об условиях, необходимых для роста растения;

Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.

Формировать представление о выращивании растений из семян.

Формировать умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

**Воспитывающая:** Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.

Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

# Актуальность:

Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.

-Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов- волшебство природы в действии.

-Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

Условия: создание развивающей технической базы

# План:

## 1. *Познавательное развитие*

- Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле.

НОД «Посадка лука. НОД «Посадка салата»; НОД «Посадка огурцов»

Беседа на тему: «Подготовка огорода»

## 2. *Опытно-экспериментальная деятельность*

- Наблюдение за ростом салата, огурцов и лука в земле.

- Строение растений

- Рост, развитие растений

- «Условия, необходимые для жизни растений»:

- Земля: Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыпется и т. д.

- Вода и растения: Выявить насколько вода необходима для роста растений.

- Солнце и растения: Определить роль солнца в жизни растений.

## 3. *Социализация*

- Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.

- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»

(с муляжами)

- «Найди все овощи», «Один - много», « Какого цвета овощи» , «Что лишнее».

## 4. *Работа с родителями*

Ознакомить с планом реализации проекта. Беседа с родителями «Огород на окне». Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне. Предложить родителям посадить с ребенком свой « огород» для закрепления знаний о растениях, овощах.

## 5. *Ожидаемый результат*

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.

- Развитие познавательных и творческих способностей.-

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.-

- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.-

- Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



# Мотивация:

создать в группе детского сада «Огород на окне» с учетом возрастных особенностей детей.

### **Проектная идея:**

создать в группе детского сада «Огород на окне» с учетом возрастных особенностей детей.

### **Участники проекта:**

Дети подготовительной группы «Звёздочка», воспитатели, родители.

### **Работа с родителями:**

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта
- контейнеры, почву, семена.
- Домашнее задание – с детьми вырастить дома на окне зеленые насаждения, составить рассказ о том, как ухаживали за растениями в домашних условиях.

# Ожидаемый результат:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



# Этапы работы над проектом

## 1 этап – подготовительный.

Сбор информации, материалов по теме. Подобрали художественную литературу: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы о огурцах, горохе. Разработка цикла наблюдений, занятий.

## 2 этап - исследовательский.

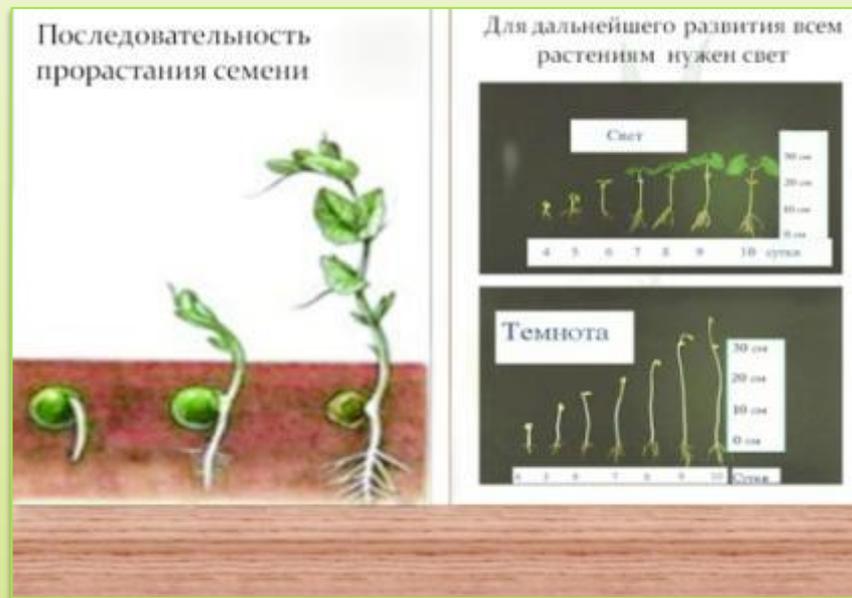
Дети наблюдали за ростом огурцов и гороха, проводили опыты, беседы. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, подвижные игры.

## 3 этап – заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Провели дидактические игры: "Овощи и фрукты, «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний», Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

## 2 ЭТАП – исследовательский .

Дети наблюдали за ростом огурцов, гороха, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



# Высадка семян



Круглые горошины  
Были в землю брошены

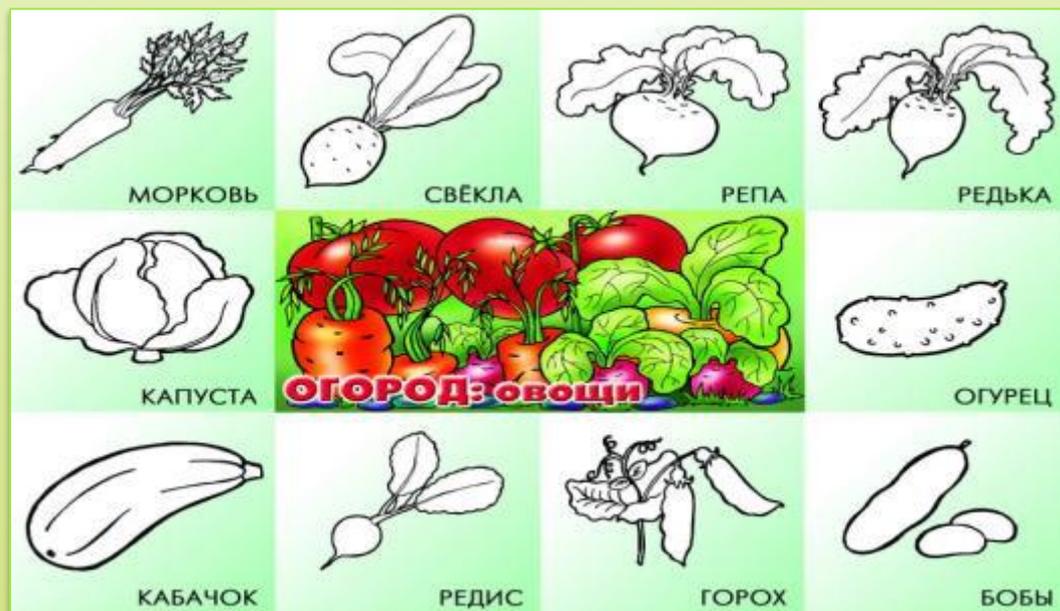
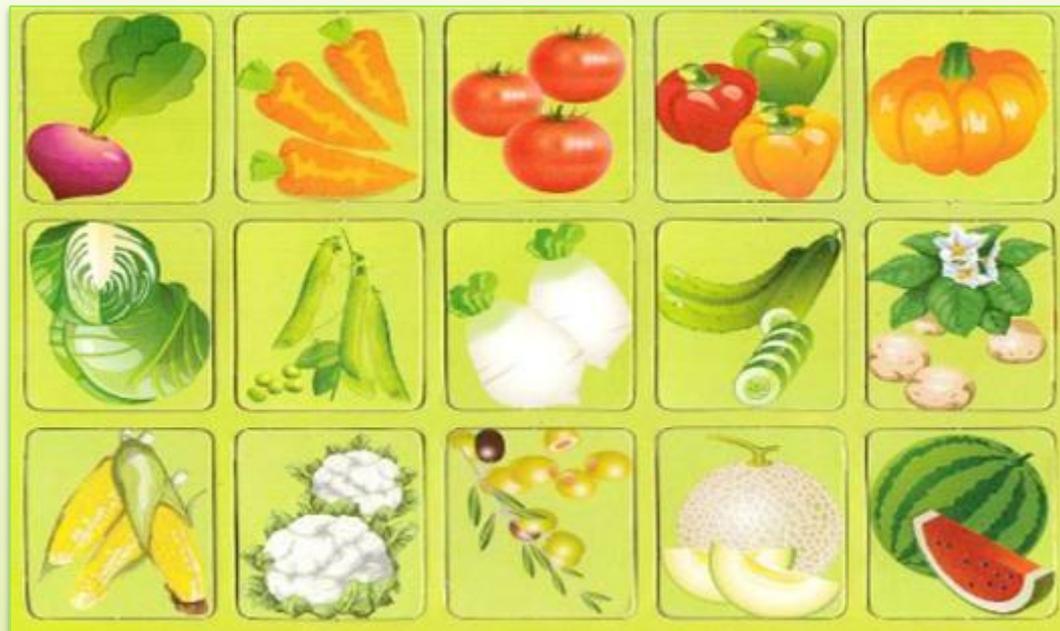


# Наблюдение



# Дидактические игры

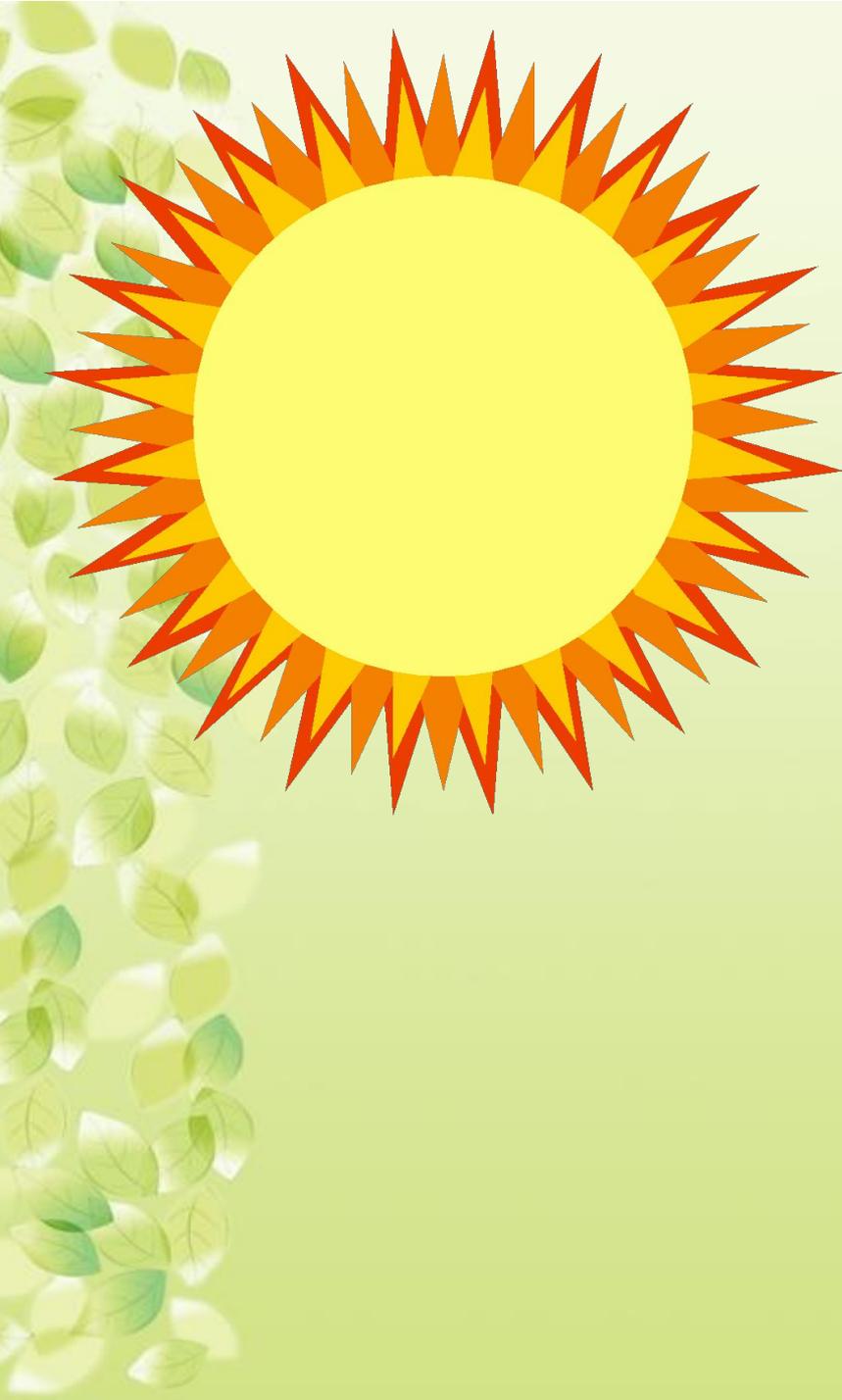




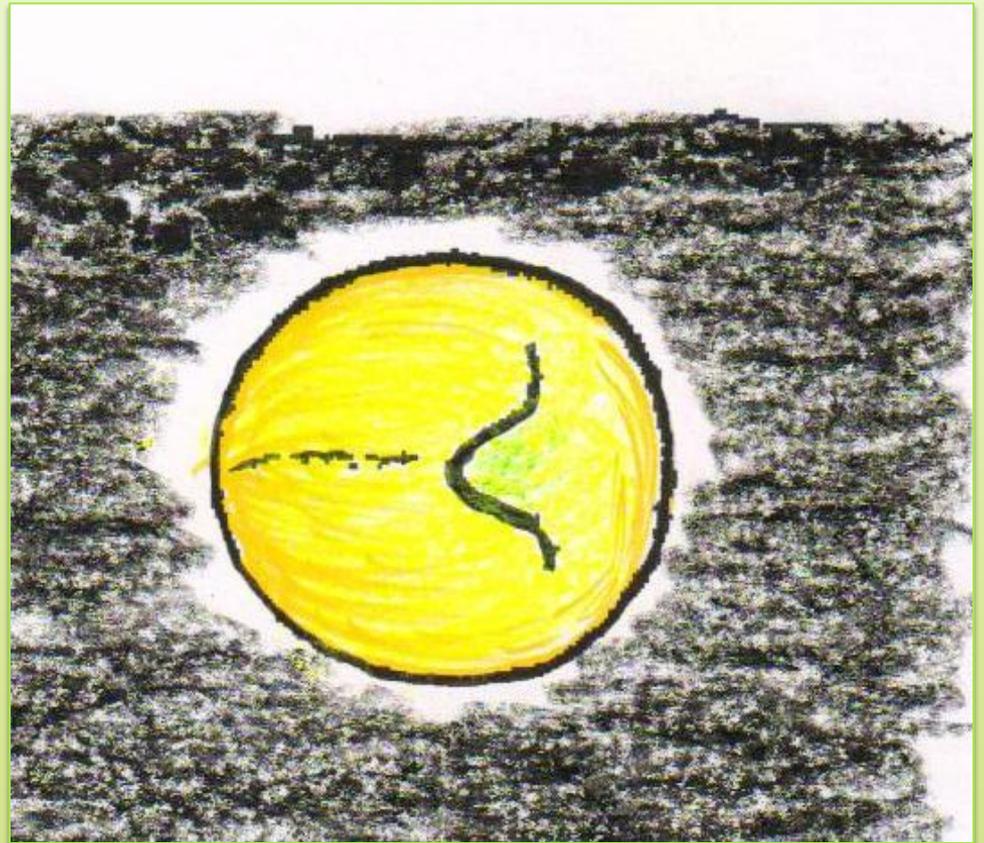


**А ребята лейки брали,  
Землю дружно  
поливали.**





**Землю грело  
солнышко,  
Проростало зернышко.**



Появился корешок,  
А потом и стебелек.



### **3 ЭТАП – заключительный.**

- Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.



# РЕЗУЛЬТАТ

- В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах (огурцах) и зернобобовых культурах (горох).
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

