



**Презентация проекта**  
**«Огород на окне»**  
**Во 2-ой младшей группе «Б»**

Воспитатели: Супрунова Светлана Валериевна  
Иливанова Екатерина Владимировна



- Вид проекта: познавательно – исследовательский
- Участники проекта : воспитатели, дети второй младшей группы “Б”, родители воспитанников
- Срок реализации проекта:  
с 27 февраля по 30 июня 2017 года



## Цель:

Формирование у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру через исследовательскую деятельность

## Задачи:



Развивать навыки наблюдательности, самостоятельной исследовательской деятельности при изучении отдельных видов растений  
Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, интерес к труду взрослых и желание помогать им  
Вовлекать детей и родителей в совместную исследовательскую деятельность

## Актуальность:



В недостаточной степени у детей младшего дошкольного возраста сформирована экологическая культура (в связи с возрастом и отсутствием практического опыта у большинства детей) . Дети мало знают о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности слабо развит.

## Основные формы организации проекта:



- Познавательная деятельность.
- Открытая ООД.
- Экологические беседы.
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, книг.
- Игры: дидактические, словесные, творческие, подвижные.
- Художественно-творческая деятельность.
- Оснащение предметно – пространственной среды.

## Ожидаемые результаты:



- сформировать знания о выращивании растений;
- пополнить знания об овощах;
- создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с овощами;
- развить партнерские отношения при совместной деятельности;
- сформировать отношение детей к огороду не только, как к развлечению, но и, как к источнику познавательных интересов;
- сформировать бережное отношение детей к живому миру природы;
- сформировать умение детей высказывать идеи и предложения;
- Приобщить детей к посильной помощи взрослым;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми

## Подготовительный этап:



- Погружение в проблему (сбор теоретического и методического материала необходимого для реализации проекта).
- Составление плана работы над проектом.
- Разработка конспекта для ООД, презентации по планируемой теме.
- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Подбор дидактических игр и пособий.
- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей.
- Совместное обсуждение с родителями мероприятий по созданию проекта.
- Подготовка условий в группе для посадки (приобретение почвы, семян).

# Исследовательский этап:

- **Беседы с детьми познавательного характера («Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Семена»)**
- Оформление огорода на подоконнике
- Подготовка информации для родительских уголков. (**«Овощи детям», «Как своим примером научить трудиться», «Помощь ребенка на огороде»**)
- Практическая деятельность - посадка семян огурцов, цветов, лука
- Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание
- **Опытно-экспериментальная деятельность на каждом из этапов посадки и роста растений («Набухание семян», «Вода и росток», «Солнце и росток», «Первые всходы», «Уход - полив», «Как меняется строение растений»)**
- **Экологические занятия по теме с использованием презентаций («Овощи и фрукты полезные продукты», «Лук зеленый друг», «От семечка до деревца»)**
- Рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций об овощах
- Игровая, двигательная деятельность. Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Во саду ли в огороде». Настольные игры: домино и пазлы «Овощи-фрукты», «Парные картинки». Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «На даче», п\и)

## Исследовательский этап:

- Художественно творческая деятельность (Лепка: Овощи большие и маленькие, аппликация: «Поможем бабушке заготовить овощи», Рисование: «Лук-зеленый друг», раскрашивание картинок по теме: «Мой урожай», конструирование “Веселый заборчик” )
- Деятельность по развитию речи: отгадывание загадок про овощи; разучивание с детьми стихов, потешек; чтение детской художественной литературы «Репка», «Вершки-корешки», «Пых», «Мужик и медведь». Инсценировка сказки «Репка». Составление рассказа «Что я люблю делать на даче с родителями»



**Посадка семян огурцов**

**Эксперименты с семенами.**



Садим лук.



Пробуем.



# НАШ ОГОРОД



Спасибо за  
внимание!

