

**МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»
города Котовска Тамбовской области**



ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

**Автор:
Воспитатель
Шелдовицина О.В.**





**«Природа – единственная
книга, каждая страница
которой полна глубокого
содержания»**

И. В. ГЕТЕ

О ПРОЕКТЕ



Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



Создать в группе детского сада огород на окне.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ❖ Способствовать расширению познания детей об уходе за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ❖ Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека.
- ❖ Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- ❖ Формировать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- ❖ Способствовать развитию речи детей, активизировать словарь.
- ❖ Формировать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I этап –
подготовительный**

**II этап – основной
(практический)**

**III этап –
заключительный**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.**
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.**

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне»».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

с детьми

Игровая
деятельность

Экспериментальная
деятельность

Театральная
деятельность

Практическая
деятельность

Художественное
творчество

с

родителями

Папка-передвижка

Консультация

Беседа

Приобретение
оборудования

Предметно-
развивающая
среда

Разбивка огорода
на окне

Дидактическое
обеспечение
проекта

Игровая деятельность



Дидактические игры:

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

Подвижные игры:

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».

Дидактические игры



Дидактические игры



«Чудесный мешочек»



«Узнай овощ на вкус»



Познание

Экология.

Тема: «Все начинается с семечка»



Опытно-экспериментальная деятельность



Опытно-экспериментальная деятельность



Практическая деятельность



Художественное творчество



Коммуникация



Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, в альбомах об овощах;

Беседы: «Витамины на окне», «Урожай с грядки», «Моя любимая дача»

«Овощи. Что мы знаем о них?»

Пальчиковая игра
«Засолка капусты»

Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка,
- ❖ «Пых» бел.н. сказка,
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка,
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

Театральная деятельность



Сценка
«Спор
овощей»

Безопасность, здоровье



Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»,
- ❖ «Осторожно нитраты!»,
- ❖ «Стой – Овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»



Музыка



Песня «Урожайная» музыка А.
Филиппенко

Хоровод «Огородная-хороводная»
музыка Б. Можжевелова



Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Как сделать огород на окне»
- ❖ Приобретение родителями для детей в группу необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена)

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Оформление фотовыставки «Огород на окне».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

