

**МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»  
города Котовска Тамбовской области**



# **ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**Автор:  
Воспитатель  
Шелдовицина О.В.**





**«Природа – единственная  
книга, каждая страница  
которой полна глубокого  
содержания»**

**И. В. ГЕТЕ**

# О ПРОЕКТЕ



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

# ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



**Создать в группе детского сада огород на окне.**



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ❖ Способствовать расширению познания детей об уходе за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ❖ Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека.
- ❖ Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- ❖ Формировать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- ❖ Способствовать развитию речи детей, активизировать словарь.
- ❖ Формировать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I этап –  
подготовительный**

**II этап – основной  
( практический)**

**III этап –  
заключительный**

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.**
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.**



# **I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне»».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

## II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



**Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.**

# II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



## НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### с детьми

Игровая  
деятельность

Экспериментальная  
деятельность

Театральная  
деятельность

Практическая  
деятельность

Художественное  
творчество

### с

### родителями

Папка-передвижка

Консультация

Беседа

Приобретение  
оборудования

Предметно-  
развивающая  
среда

Разбивка огорода  
на окне

Дидактическое  
обеспечение  
проекта

# Игровая деятельность



## **Дидактические игры:**

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

## **Подвижные игры:**

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».

## **Сюжетно-ролевые игры:**

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».

# Дидактические игры





# Дидактические игры



«Чудесный мешочек»



«Узнай овощ на вкус»





# Познание

Экология.

Тема: «Все начинается с семечка»



# Опытно-экспериментальная деятельность





# Опытно-экспериментальная деятельность



# Практическая деятельность





# Художественное творчество



# Коммуникация



Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, в альбомах об овощах;

**Беседы:** «Витамины на окне», «Урожай с грядки», «Моя любимая дача»

«Овощи. Что мы знаем о них?»

**Пальчиковая игра**  
«Засолка капусты»



# Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка,
- ❖ «Пых» бел.н. сказка,
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка,
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

# Театральная деятельность



Сценка  
«Спор  
овощей»

# Безопасность, здоровье



## Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»,
- ❖ «Осторожно нитраты!»,
- ❖ «Стой – Овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»



# Музыка



Песня «Урожайная» музыка А.  
Филиппенко

Хоровод «Огородная-хороводная»  
музыка Б. Можжевелова



# Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Как сделать огород на окне»
- ❖ Приобретение родителями для детей в группу необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена)



# III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Оформление фотовыставки «Огород на окне».







***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

