

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Вид проекта:

познавательно-исследовательский

Срок реализации:

Краткосрочный.

март – апрель 2017г.

ГБОУ Школа №760 им. А.П. Маресьева

Участники проекта:

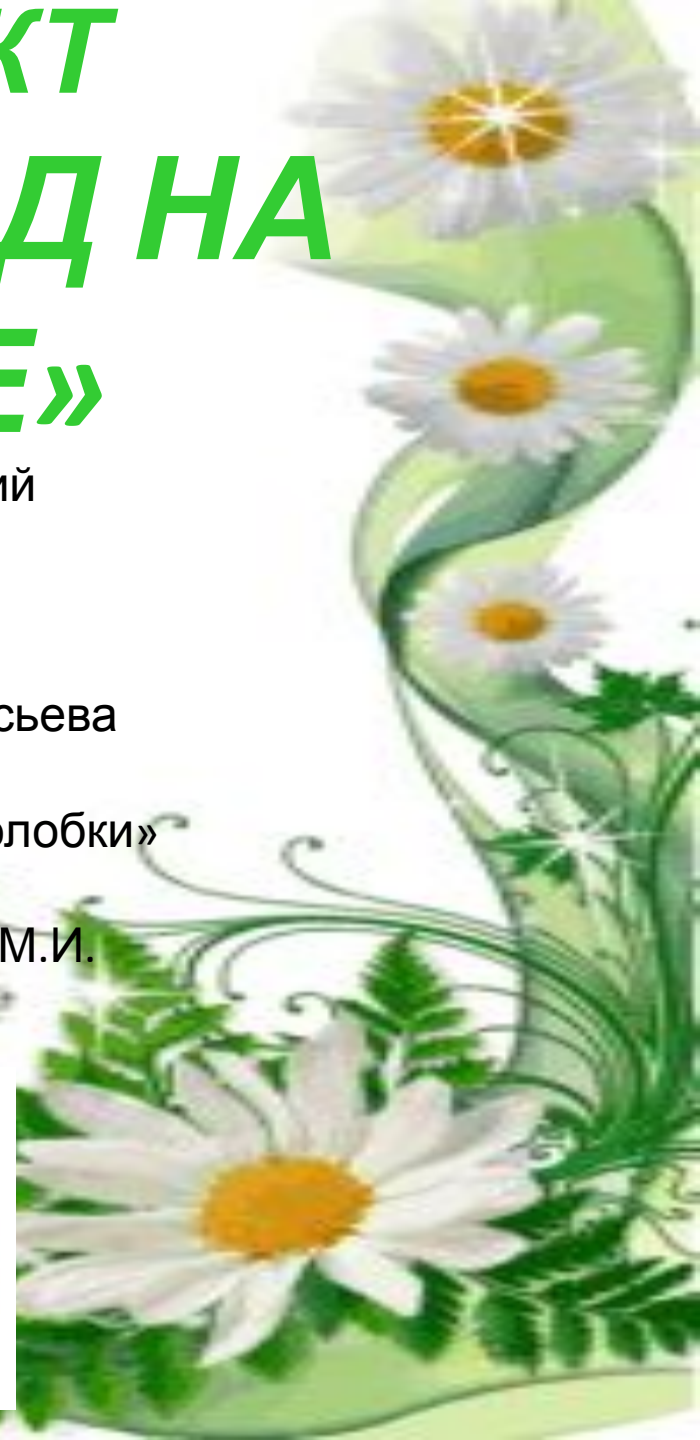
Дети старшей группы №8 «Колобки»

Воспитатели:

Максименко Г.Н., Путинцева М.И.

Учитель – логопед:

Демёхина О.А.





Проблема

состоит в том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Задачи

1. Учить детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы.
2. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности и символическому моделированию
3. Развивать мелкую моторику рук, связную речь.
4. Формировать представления детей о разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи развития растений и неживой природы.
5. Привлечение родителей к исследовательской деятельности с детьми.





Пути реализации проекта:

Познание

Беседы: “Огород на окне”, “Откуда берутся овощи?”, “Как нужно ухаживать за овощными культурами”. **Итоговая беседа** “Огород на подоконнике переносится на участок детского сада”.

Цикл наблюдений

Наблюдение за ростом лука, фасоли, рассады цветов.
Рассматривание цветочных семян через лупу.
Наблюдение за всходом и ростом растений.

Конструирование

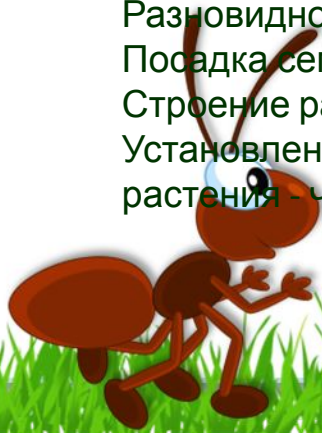
“Стаканчики для лука”.

Формирование целостной картины мира

“Что растёт в огороде”.

Познавательно-исследовательская деятельность

Разновидность семян.
Посадка семян на рассаду.
Строение растений.
Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.





Коммуникация

Развивающие игры по развитию речи

“Один - много”, “Скажи ласково”, “Узнай по описанию”, “Измени словечко”, “Скажи наоборот”, “Подскажи словечко”, “Чудесный мешочек”.

Игры “Во саду ли, в огороде”, “Найди отличия”

Составление рассказа – описания по плану.

Чтение художественной литературы

Д. Родари “Чипполино”, Н. Носов “Огородники”, “Огурцы”, Е.

Благинина “Приходите в огород”, В. Волина “Наша грядка”, Е.

Надёжкина “Огуречное семечко”,

Сказки “Репка” “Вершки и корешки” “Пых”

Стихотворение В. Коркина “Что растет на нашей грядке?”, Ю. Тувим

“Овощи”.

Пальчиковая гимнастика

Отгадывание загадок

Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.





Художественное творчество

Лепка “Наши овощи созрели. Редис”.

Рисование “Что растёт в огороде?” “Зарисовка этапов роста растений”.

Аппликация “Плоды нашего труда”.

Социализация

Сюжетно-ролевые игры “Цветочный магазин”.

Дидактические игры “Что за овощ?”, “Узнай по запаху”, “Что лишнее?”, “Лото”, “Шнуровка”, “Большой-маленький”, “Разрезные картинки”.

Труд Посадка и уход за растениями. Сбор урожая.

Музыка

Слушание Муз. Б. Можжевелова “Огородная – хороводная”.

Игра-хоровод Муз. А.Филиппенко сл. В.Волгиной “Урожайная”.

Физическая культура

Подвижные игры “Урожай”, “Картошка”.

Мероприятия по работе с родителями

Печатная консультация на тему “Как полезны овощи!”.

Организация выставок детских работ
рисунков, аппликаций, поделок из пластилина.

