

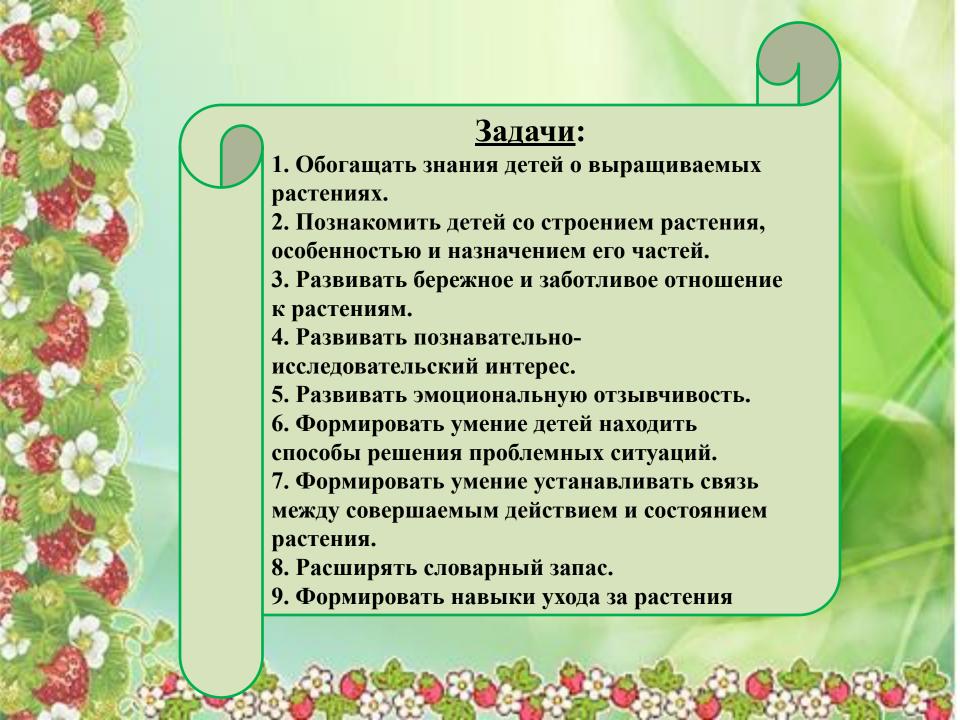


Актуальность

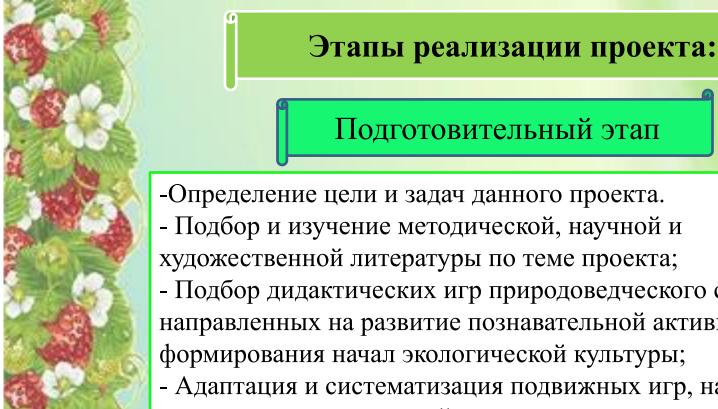
Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель:

Знакомство детей с разнообразием растений, их строением, условиями, необходимыми для их роста и влиянием на эмоциональное состояние человека.







- -Определение цели и задач данного проекта.
- Подбор и изучение методической, научной и художественной литературы по теме проекта;
- Подбор дидактических игр природоведческого содержания, направленных на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;
- Адаптация и систематизация подвижных игр, направленных на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;
- Разработка занятий разных видов (первичноознакомительные, углубленно - познавательные, интегрированные);
- -Разработка конспектов целевых прогулок по территории детского сада;
- Подбор проблемных заданий, занимательных опытов и экспериментов



Основной (практический) этап

Образовательная деятельность

Познавательное развитие

Беседы с детьми:

- •«Что такое «огород на подоконнике»
- •«Какие растения можно вырастить на подоконнике»
- •«Все начинается с семечка»
- •«Условия, необходимые для роста растений?»
- •«Как ухаживать за «растением на окне»?»
- •«Первые всходы»

<u> Опытно – экспериментальная деятельность:</u>

- •«Вода и растения»
- •«Солнце и растения»
- •«Лук любит свет»
- •«Необходима ли влага растениям?»
- •«Проращивание семян»
- •«Строение растений»
- «Рост и развитие растений»

Этапы реализации проекта:

Основной (практический) этап

Образовательная деятельность

Речевое развитие

Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Вершки и корешки», «Репка»;

- -творческая инсценировка сказки «Репка» с элементами импровизации,
- -чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»,
- отгадывание загадок про растения.

Физическое развитие

Физминутка «Цветок», «Говорит цветку цветок»; Психогимнастика «Я растение»

Пальчиковая гимнастика:

- •«Цветок распускается»
- •«Наши алые цветы»

Подвижные игры: «Горячая картошка»,

«Горошек»







