

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»



ПРОБЛЕМА


Дети младшего возраста в течение года хорошо усвоили названия овощей, как они выглядят, каковы на вкус.

А вот ОТКУДА??? берутся овощи, где растут, какие условия для роста им необходимы – это предстоит еще узнать.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному с взрослым и самостоятельному познанию (через наблюдения за растениями).



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.**
- **Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.**
- **Формировать у детей представления о росте и потребности растений. Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.**
- **Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений (лука, перца, помидор)**
- **Развивать умение узнавать и называть части растения.**
- **Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.**
- **Совместно с взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде. Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.**
- **Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.**

ВИД ПРОЕКТА:


Долгосрочный,
познавательно-исследовательский, творческий, групповой .

Участники проекта:

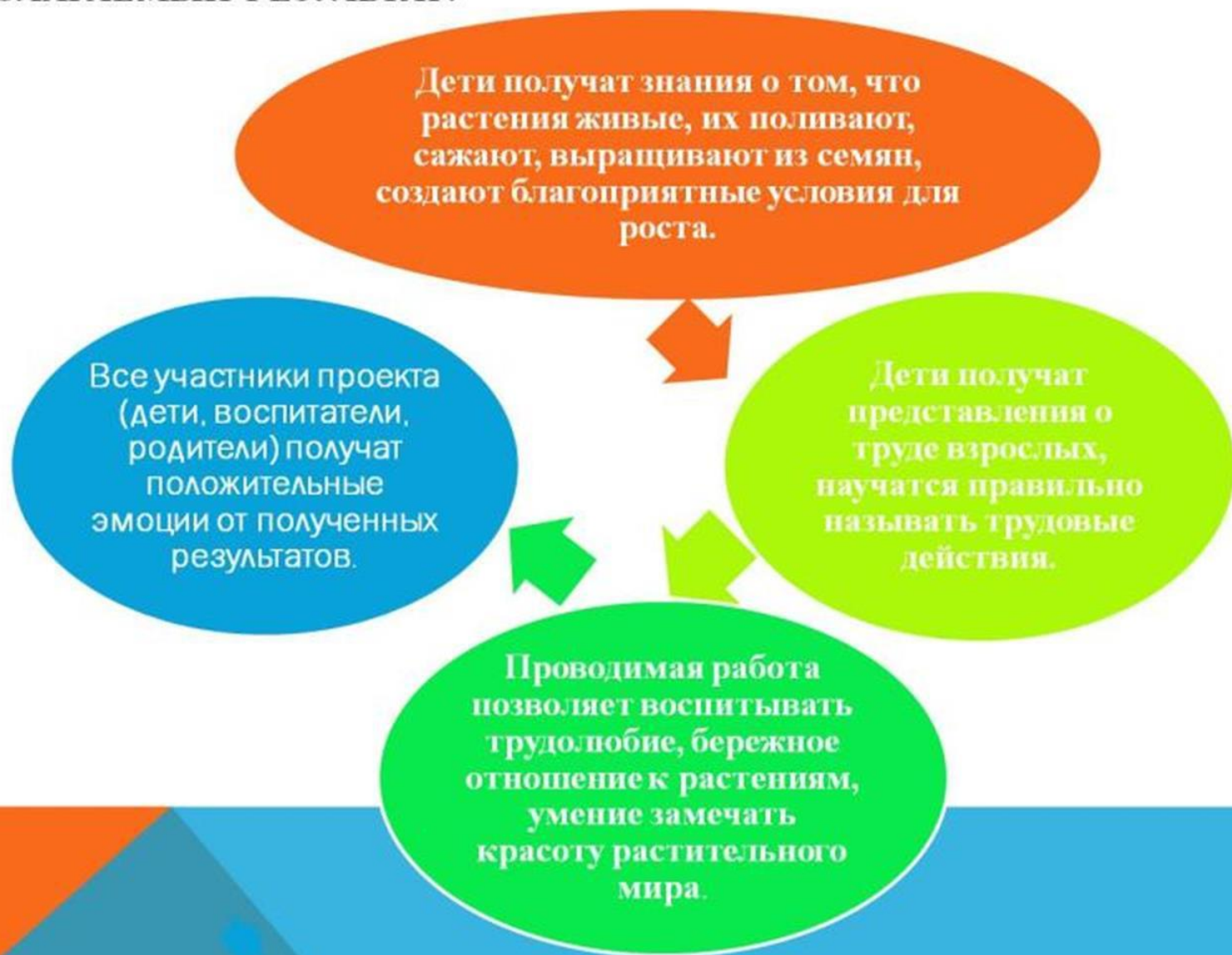


Воспитанники второй младшей группы ,
воспитатель,
родители.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *Анализ познавательной литературы и статей из Интернета.*
 - *Опытно - экспериментальная деятельность.*
 - *Исследовательская деятельность.*
 - *Наблюдение.*
 - *Творческая продуктивная деятельность.*
- 

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- рассматривание и сравнение семян (лук, помидор, морковь, огурец, перец)
- посадка: лук (коллективно), перец, морковь— индивидуально;
- посев: пшеница, бархатцы, бальзамин.
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - - подготовка почвы; - посадка; - установка на светлое место;
 - - знакомство с моделью трудового процесса; полив; - рыхление.
 - - оформление огорода на окне;
 - - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
 - - опыт: лук - в темном месте без полива, лук - на солнечном месте с поливом;
 - - отражение результата в художественно - творческой деятельности.
 - - чтение детской литературы про овощи; отгадывание загадок про овощи;
 - - дидактические игры: «Угадай, что сначала ,что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» и др.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



За окном ещё холодно, а на окнах нашего детского сада зазеленели огороды.

Да – да, самые настоящие огороды с грядками: где заботливо посеяны семена огурцов, томатов, гороха, бобов, и, конечно, с задорными луковыми хвостиками, радующими отвыкший за долгую зиму глаз сочными зелёными стрелами.



Наблюдение и уход за растениями



ЛУК НЕ ТОЛЬКО ВКУСНАЯ ПРИПРАВА – ОН ЦЕЛЕБЕН.
УЧЕННЫЕ ДОКАЗАЛИ, ЧТО ЛЕТУЧИЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫМИ ЛУК ЗАЩИЩАЕТ
СВОИХ ДЕТОК, МОГУТ ЗАЩИЩАТЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА (ОТ ГРИППА И
ДРУГИХ БОЛЕЗНЕЙ).



РИСОВАНИЕ «УЗНАЙ И РАСКРАСЬ ОВОЩ»



СЛЕПИЛИ ТО, ЧТО ВЫРОСЛО!



Дидактическая игра «Подбери овощи»



ОГОРОД НА ОКНЕ СТАЛ ХОРОШИМ ПОДСПОРЬЕМ И ПОМОЩНИКОМ В ВОСПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЗДАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОЙ ПРИРОДЕ. ОН СПОСОБЕН РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О РАСТЕНИЯХ, ОБ УСЛОВИЯХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ, РАЗВИВАТЬ ЭТИЧЕСКОЕ ЧУВСТВО, УМЕНИЕ РАДОВАТЬСЯ КРАСОТЕ ВЫРАЩИВАЕМЫХ РАСТЕНИЙ И РЕЗУЛЬТАТАМИ СВОЕГО ТРУДА.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Деятельность педагога:

- **Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).**
- **Презентация проекта.**
- **Представление опыта.**

Деятельность детей:

- **Участие в итоговой беседе о проделанной работе.**
- **Участие в презентации проекта «Огород на окне»**

Распространение опыта:

- **Ознакомление педагогов МДОУ с удачно выполненной работой.**
- **Оформление альбомов, фотовыставок для родителей.**





ДИПЛОМ

ДП ОДЛ № 4538

I СТЕПЕНИ

Награждается участник Всероссийского конкурса методических разработок

Золотухина Надежда Валерьевна
воспитатель МДОУ

МДОУ "Детский сад "Искорка" в. Пангоды
ЯНАО, Надымский район, пгт Пангоды

Номинация:

"Экологическое воспитание дошкольников"
Тема работы: Презентация к проекту "Огород на окне"



Председатель оргкомитета
Н.А. Новоселова

Дата участия: 10.10.2017г.

Центр роста талантливых детей и молодежи «ИНИЦИАТИВЫ»

сайт: www.ynao.gov.ru

Секретариат и регистрация СММ ЗСН ЯНАО, ФСТ-48923 от 29.03.2017 года
Федеральной службой по интеллектуальной собственности и информационным технологиям в условиях цифровой экономики



**ИЗУМРУДНЫЙ
ГОРОД**

Дистанционные мероприятия для педагогов,
воспитателей, детей и родителей
www.izumrudnygorod.ru

Диплом

Награждается участник конкурса

ЗОЛОТУХИНА НАДЕЖДА ВАЛЕРЬЕВНА

МДОУ "Детский сад "Искорка" г. Пангоды Надымский район"
ЯНАО

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса «**изумрудный город**»

Номинация: "Зеленые инженеры "Огород на окошке"
Название работы: Презентация проекта "Огород на окне"

Дата поступления работы:
10.10.2017

Номер диплома:
26651

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ЭП № ФС77-62172 от 30.06.2015 г.

Председатель оргкомитета конкурса



Федосина И.Г.



**Вы посмотрели презентацию
проекта «Огород на окне»**

Составила:

**Золотухина Надежда
Валерьевна**

Спасибо за внимание!