

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»



Выполнили:
воспитатели средней группы
Самонова А.Н.
Подлипская Н.В.



ЦЕЛЬ

**Расширять представления детей об
окружающем мире и прививать
трудовые навыки посредством
совместного создания огорода.**



ЗАДАЧИ:

- ▣ Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними.
- ▣ Развивать трудовые навыки.
- ▣ Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к растениям.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Расширение представлений детей о том, как ухаживать за комнатными растениями и рассадой в условиях группы, обобщение представлений о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений. Развитие познавательных и творческих способностей детей.



ТИП ПРОЕКТА:

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

- По продолжительности:
долгосрочный**
- Участники: дети средней
группы, родители, воспитатели.**
- Этапы реализации проекта:
подготовительный, основной,
заключительный.**



Подготовительный этап

Подбор художественной литературы (сказки «Репка», «Мешочек яблок»), стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», К.И. Чуковский «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде»). Дидактические игры («Лото», «Собери урожай», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Сад-огород», «Во саду ли во городе», «Пазлы»).



**ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАСОК (ОВОЩИ)
И ИГРЫ С НИМИ (ДРАМАТИЗАЦИЯ)
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НА ДАЧЕ»
МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ОГОРОДНАЯ - ХОРОВОДНАЯ»**



Образовательная деятельность (занятия по экологическому воспитанию)







Продуктивная деятельность



Приобщение семей воспитанников к реализации проекта (беседы, консультации, подбор литературы, подготовка почвы, семян, различной посуды, контейнеров и т.д.)



Основной этап

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей группы по посадке, уходу за растениями и наблюдению за их ростом.



Игра-эстафета «Собери урожай»



Игра «Что такое огород?»

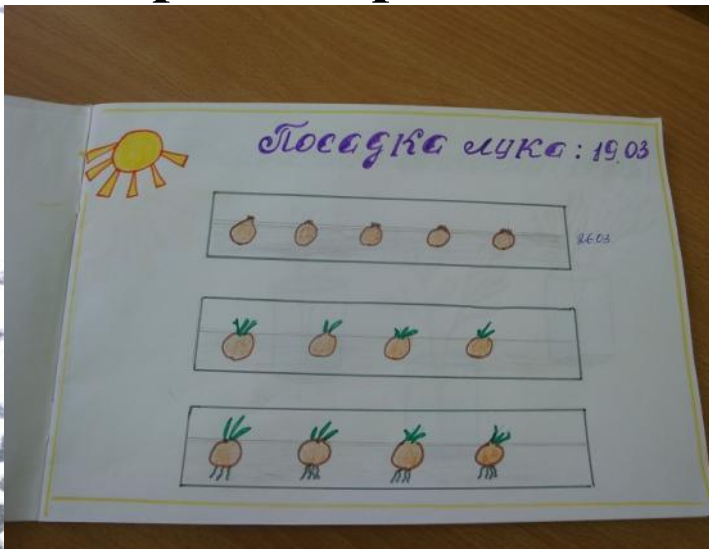


**Это там, где все растет:
там морковь, редис и
свекла, и лучок, и
кабачок!**



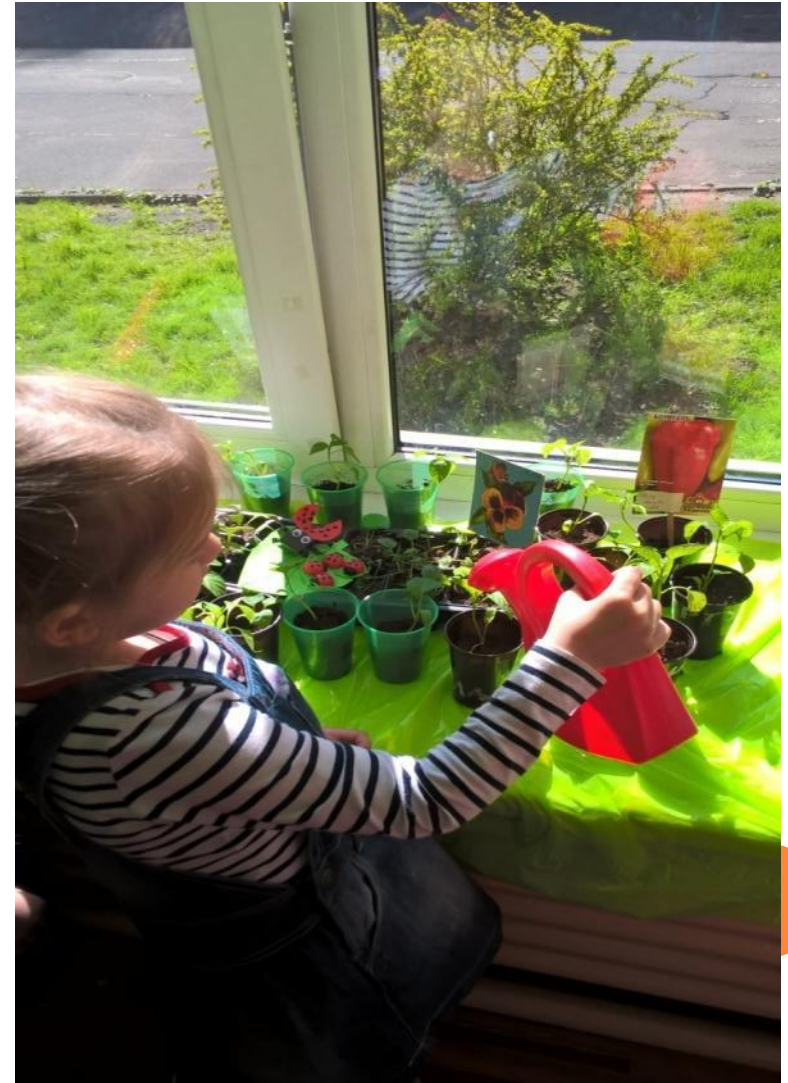
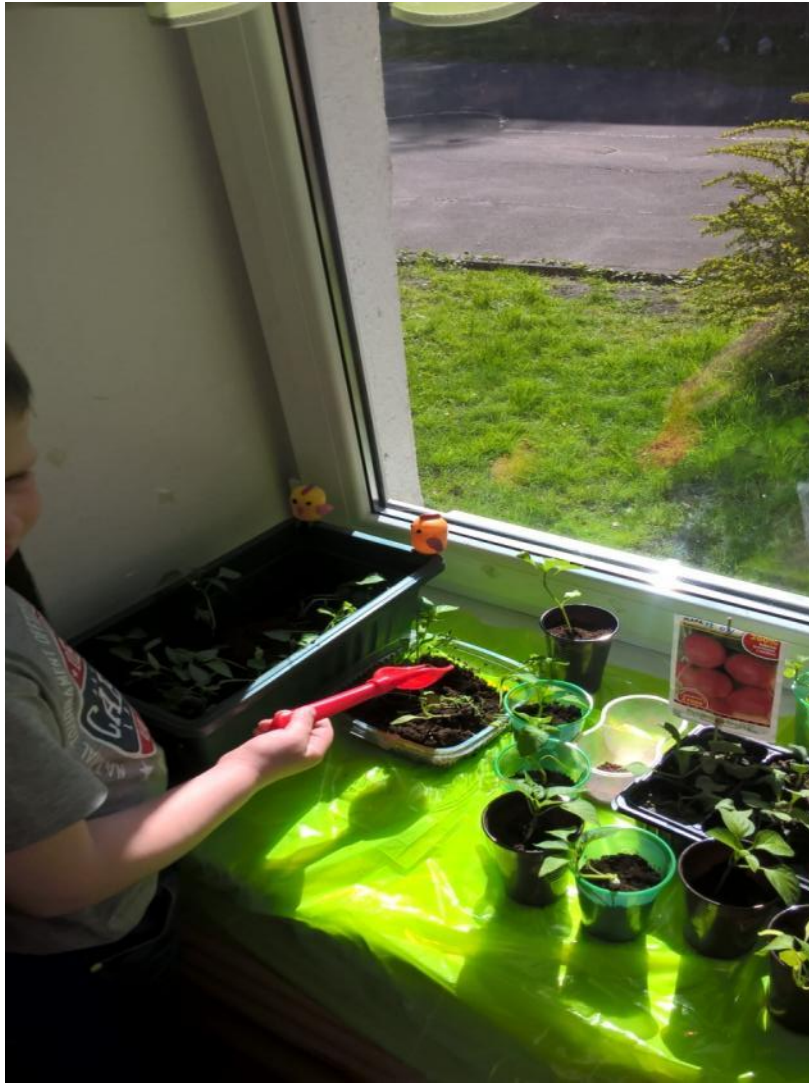
Познавательно-исследовательская деятельность

Составление дневника наблюдений за ростом растений



**Наблюдали каждый день, были мы старательны.
В календарь все изменения вносили обязательно!**

**Будем мы ухаживать,
будем поливать.
Урожай полезный
будем вместе ждать!**



Заключительный этап

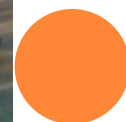
Вот и вырос огород,
Что здесь только не растет!



Наш зеленый огород Нас прокормит целый год!



Итоговое занятие с родителями



Итоги проекта

При реализации проекта были получены следующие результаты: у детей систематизировались знания о способах посадки растений и ухода за ними, формируется интерес к исследовательской деятельности.

В результате практической и опытнической деятельности ребята развивали трудовые навыки.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

