Проект «Огород на окне»



Выполнили:

воспитатели средней группы

Самонова А.Н.

Подлипская Н.В.

ЦЕЛЬ

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними.
- Развивать трудовые навыки.
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к растениям.

Актуальность

Расширение представлений детей о том, как ухаживать за комнатными растениями и рассадой в условиях группы, обобщение представлений о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений. Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Тип проекта: познавательно - исследовательский

- □ По продолжительности: долгосрочный
- Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.
- Этапы реализации проекта: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап

Подбор художественной литературы (сказки «Репка», «Мешочек яблок», стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», К.И. Чуковский «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде»). Дидактические игры («Лото», «Собери урожай», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Сад-огород», «Во саду ли во городе», «Пазлы»).







Изготовление масок (овощи) и игры с ними (драматизация) Сюжетно-ролевая игра «на даче» Музыкально-дидактическая игра

«Огородная - хороводная»





Образовательная деятельность (занятия по экологическому воспитанию)









Продуктивная деятельность





Приобщение семей воспитанников к реализации проекта (беседы, консультации, подбор литературы, подготовка почвы, семян, различной посуды, контейнеров и т.д.)





Основной этап

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей группы по посадке, уходу за растениями и наблюдению за их ростом.





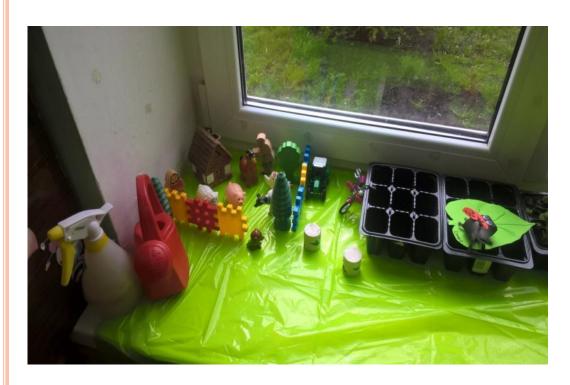


Игра-эстафета «Собери урожай»





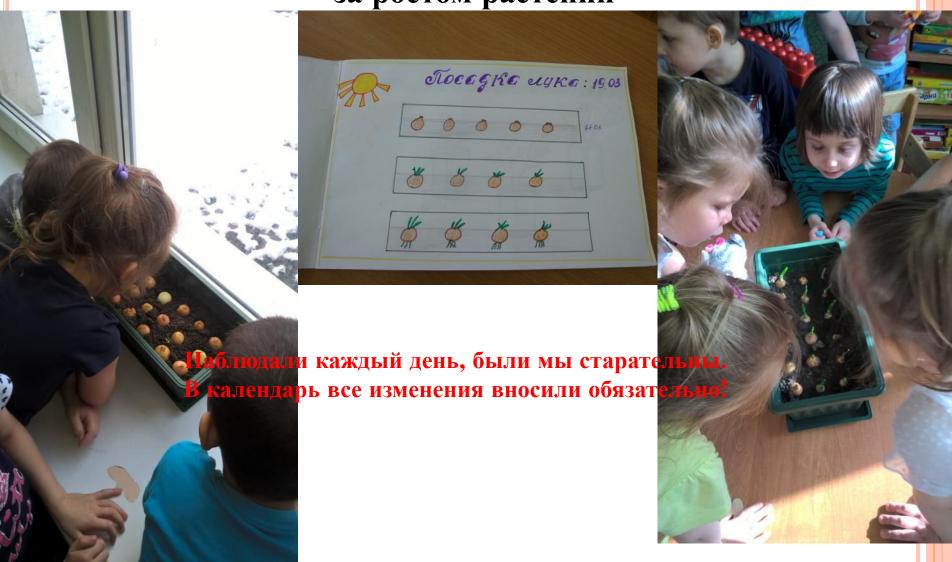
Игра «Что такое огород?»



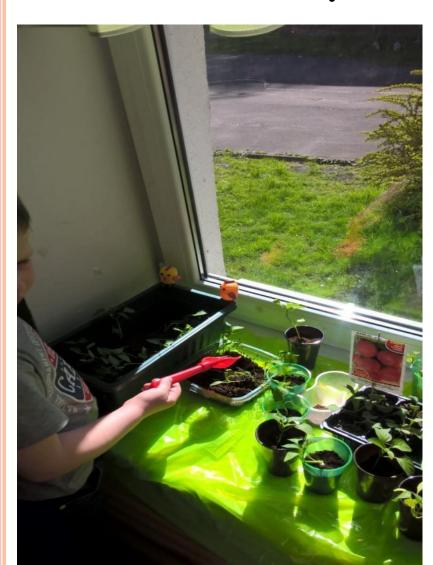
Это там, где все растет: там морковь, редис и свекла, и лучок, и кабачок!

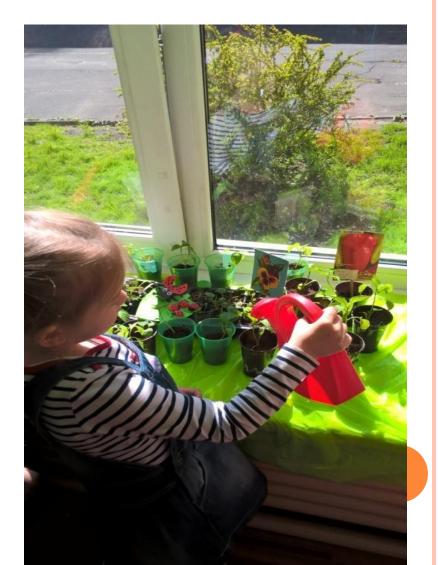


Познавательно-исследовательская деятельность Составление дневника наблюдений за ростом растений



Будем мы ухаживать, будем поливать. Урожай полезный будем вместе ждать!





Заключительный этап

Вот и вырос огород, Что здесь только не растет!





Наш зеленый огород Нас прокормит целый год!





Итоговое занятие с родителями



Итоги проекта

При реализации проекта были получены следующие результаты: у детей систематизировались знания о способах посадки растений и ухода за ними, формируется интерес к исследовательской деятельности.

В результате практической и опытнической деятельности ребята развивали трудовые навыки.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Родители приняли активное участие в реализации проекта.