

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»



Проект «Огород на участке». Средняя группа №12

Проект выполняли:

Воспитатели:

Солдатова Елена Леонидовна

Золоткова Наталья Михайловна

Учитель-логопед:

Лакеева Ольга Алексеевна

Май-сентябрь
2017

Б. Давыдов

- **Интеграция образовательных областей:** в данном проекте просматриваются все образовательные области.
- **Актуальность.**
- Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

- **Тип проекта.**
- По продолжительности – долгосрочный (май – сентябрь).
- По количеству участников – коллективный.
- По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.

- **Ресурсное обеспечение проекта.**

- 1. Кадровое обеспечение.
- - дети группы №12
- - родители воспитанников (совместная деятельность);
- - воспитатели и специалисты группы.
- 2. Информационное обеспечение.
- - видео, презентации;
- - мультфильмы, фильмы;
- - наглядно-дидактические пособия, книги.
- 3. Материально-техническое обеспечение.
- - оборудование для ухода за растениями;
- - семена, рассада;
- - фотоаппарат;
- - компьютер;
- - магнитофон.

- **Цель:** Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.
-

□

□ **Задачи:**

- - Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
- - Расширять представление детей о жизни растений.
- - Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- - Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- - Участвовать в посильной практической деятельности.
- - Воспитывать бережное отношение к растениям.
- - Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- - Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- - Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

- **Взаимодействие с социальными партнёрами (родителями).**
- - приобретение садового инвентаря (тачка, лопатки, грабельки),
- - доставка земли и формирование грядки,
- - приобретение семян,
- - выращивание рассады,
- - подборка видеофильмов про овощи и работы на огороде,
- - консультации для родителей.

- **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- · Получение знаний детей о жизни растений.
- · Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними.
- · Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- · Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- · Вовлечение родителей в жизнь детского сада.
- - Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

□ 1 этап. Организационно-подготовительный.

- - создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи,
- - подбор необходимого материала для создания огорода.

2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ - РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА.

- - Познание: рассматривание семян растений; наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растения.
- - Конструирование: оформление огорода.
- - Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»
- - Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде.
- - Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

- -Труд: экологическая акция «Мы сажаем огород - витамины круглый год»(посадка семян цветов и овощей; высаживание рассады на участок); организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- - Продуктивная деятельность:
- Аппликация: «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».
- Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа);
- Рисование: «Я на огороде»; «Овощи»(рисование с натуры).
- - Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».
- - Здоровье: «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя».

□ **3 этап. Итоговый.**

- - сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

□ **4 этап. Заключительный.**

- Оформление материалов проекта:
- - Изготовление фотоальбома «Огород на участке».
- - Презентация проекта

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- Корнилова В. М. «Экологическое окно» в детском саду.
- Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.
- Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в средней группе».
- Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.
- Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.

ФОТООТЧЕТ



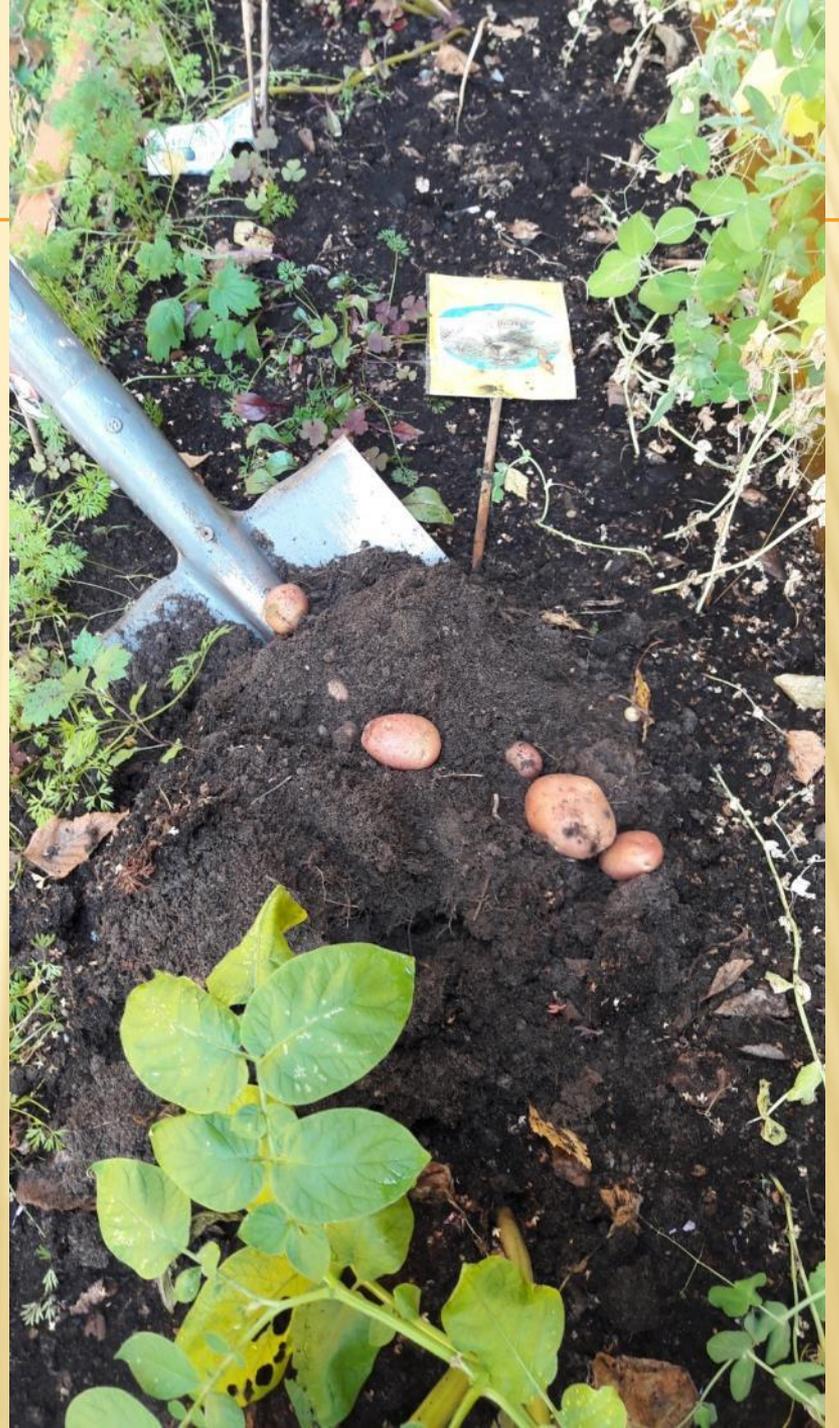














СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

В огороде много гряд
Тут и репа и салат.
Тут свёкла и горох
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый год.

