

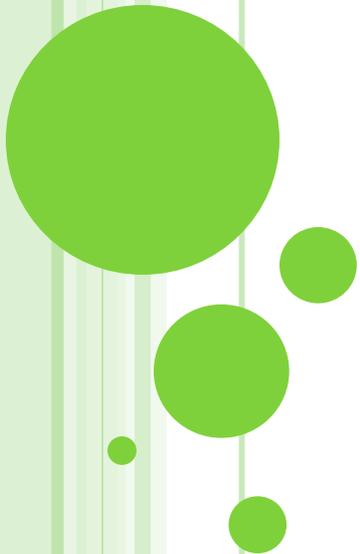
ПРОЕКТ «ОГОРОД».

1 Старшая группа

Воспитатели:

Дудина В.В.

Утробина Т.Н.



Тип проекта.

- По продолжительности – долгосрочный (май – сентябрь).
- По количеству участников – коллективный.
- По контингенту участников - одновозрастной (дети 4-6 лет)
- По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.



Цель:

- Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

Задачи:

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
 - Расширять представление детей о жизни растений.
 - Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
 - Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
 - Участвовать в посильной практической деятельности.
 - Воспитывать бережное отношение к растениям.
 - Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
 - Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
 - Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.
- 

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- - создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи,
- - подбор необходимого материала для создания огорода.



2 ЭТАП.

ПРАКТИЧЕСКИЙ - РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА.

- - Познание: рассматривание семян растений; наблюдение за ростом и развитием растения.
- - Конструирование: оформление огорода.
- - Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»
- - Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.
- - Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
- - Труд: посадка семян овощей; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- - Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».
- Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники».
- Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры).
- - Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».
- - Здоровье: «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя».

3 ЭТАП. ИТОГОВЫЙ.

- - сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

4 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление материалов проекта:
- - Изготовление фотоальбома «Огород на участке».
- - Презентация проекта.



СЕЕМ, СЕЕМ, ПОСЕВАЕМ...

УРОЖАЙ СОБРАТЬ ЖЕЛАЕМ !!!



ЧТОБЫ УРОЖАЙ СОБРАТЬ НАДО ТРАВКУ УБИРАТЬ!!!



Вот и первые плоды, витаминами полны!!!...



ТЯНЕМ ПОТЯНЕМ ВЫТЯНУТЬ НЕ МОЖЕМ

