



# *«Огород на окне»*

**Воспитатели  
Панова Олеся  
Чепурная Алина**



**Цель:** формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей

## **Задачи:**

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность через наблюдения за ростом растений, учить делать выводы из увиденного
- дать представления о строении растений, и о том, что необходимо для роста растений
- развивать самостоятельность в выполнении трудовых поручений
- учить использовать необходимое оборудование для труда
- формировать первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру
- привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе



# *Материал и оборудование*

- ✓ Методическая и художественная литература
- ✓ Дидактические игры, пособия и иллюстрации
- ✓ Материалы для творческой деятельности детей
- ✓ Фартуки и перчатки для работы на огороде
- ✓ Земля, контейнеры, семена, грабли, лопатки, лейки

***Участники проекта:*** дети(младшего дошкольного возраста), родители, воспитатели и сотрудники ДОО



# *Реализация проекта*

## *Опытно-исследовательская деятельность*

- Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениям.
- Создание коллекции семян овощных культур, популярных в нашей полосе.
- Серия опытов: «Земля – какая она», «Чем семена растений отличаются друг от друга», «Земля и растение», «Вода и растения», «Солнце и растения», «Тепло и растение», «Человек и растение».

## *Трудовая деятельность*

- Посев семян фасоли, овса.
- Посадка корнеплодов: моркови, свеклы.
- Полив и уход за растениями на «огороде».
- Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.
- Высадка пророщенных семян кабачков.



## *Чтение художественной литературы*

- Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.
- Отгадывание загадок об овощах и фруктах.
- Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи», В.Коркина «Что растет у нас на грядке?», А. Барто «Морковный сок», русской народной сказки «Вершки и корешки», И.Токмакова «Купите лук», Э.Успенский «Как капусту растили», чтение отрывков из книги Д.Родари «Приключения Чипполино», Ю.Тувим «Овощи».



- «Четверты лишнии»,
- «Найди пару»,
- «Собери из частей целое».
- «Вершки и корешки»,
- «Чудесный мешочек»,
- «Ботаническое лото»,
- «Найди овощ по описанию»,
- «Отгадай по вкусу»,
- «Что сначала, что потом»

### *Игра –путешествие*

«Разноцветные плоды растений»



# *Познание*

Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»,  
«Какие растения можно вырастить на подоконнике»,  
«Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».

*Рассматривание иллюстраций*, картинок, муляжей  
овощей  
и фруктов, уточнение формы, цвета.

Рассказ воспитателя «Витамины в  
овощах».

*НОД* по ознакомлению с окружающим миром: «Во саду ли, в  
огороде», «Посадка моркови».



# *Продуктивные виды деятельности*

## *Рисование*

«Однажды хозяйка с базара пришла», «Помидоры в банке».

## *Конструирование из бумаги*

«Корзинка для овощей и фруктов»

## *Апликация*

«Огород на подоконнике» - оформление в виде альбома,  
«Консервируем овощи», «Варим компот».



# *Работа с родителями*

- Консультация для родителей « О растениях детям».
- Семейное оформление мини-энциклопедии «О пользе овощей».
- Акция «день добрых дел» (Озеленение участка группы)

*Продукт проекта*

*Мини-выставка «Наш огород»*