



Проектная деятельность

ОПЕРАЦИЯ

**ЛИСТОПАД**

Герасина Т.Ю.  
Воспитатель МАДОУ  
детского сада №11 ЦРР



Вид проекта: Исследовательско-творческий, краткосрочный.

Время реализации: 2 месяца.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатели, узкие специалисты (педагог дополнительного образования по ИЗО, музыкальный руководитель).





# ЦЕЛЬ:

Формирование  
Естественнонаучных представлений  
о природе. Развитие поисково-  
исследовательской деятельности  
детей.





# ЗАДАЧИ:

- Развитие поисково-исследовательской деятельности.
  - Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
  - Стимулирование любознательности и естественнонаучного интереса к объектам окружающей природной среды.
  - Учить передавать свои впечатления по средствам художественно-творческой деятельности.
  - Воспитание любви к природе и приобщение детей к труду в природе.
- 



# Организация деятельности над проектом

- **Деятельность воспитателя**
    - подготовка методических и дидактических материалов,
    - проведение интересных занятий,
    - работа с родителями.
  - **Деятельность детей**
    - участие в различных мероприятиях по теме проекта.
  - **Деятельность родителей**
    - участие во всех мероприятиях, организуемых в группе по данной теме,
    - выполнение домашних заданий предложенных воспитателем.
- 



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап.



- Наблюдения на участке детского сада за объектам окружающей природной среды



- Рассматривание иллюстраций



- Чтение художественной литературы



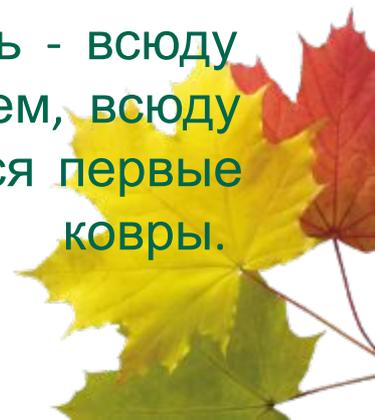
# Наблюдения на участке детского сада за объектами окружающей природной среды



Наступила осень. Золотом покрылась листва на деревьях, в воздухе появилась прохлада. На участке детского сада растут деревья: береза, клен, липа, ясень. Дети сразу обратили внимание, что не слышно на деревьях пения птиц вспоминая, что летом возле деревьев летали птицы. Осенняя пора, подкралась тихо, незаметно. Однажды утром, когда мы пришли в детский сад, мы увидели огромный ковер из листьев клена, березы. Деревья уже скинули больше половины своих нарядов и застелили землю пестрым ковром.



Для детей было одно удовольствие шуршать опавшей листвой. Ветер срывал с деревьев листья и нес их неведомо куда. Куда ни глянь - всюду летят листья, сверкая солнцем, всюду летят нитки, из которых ткутся первые по-настоящему осенние ковры. Листопад...



# Чтение художественной литературы



- ✓ В.Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», К.Ушинский «История одной яблоньки», «Осенняя сказка», Я. Тайц «Послушный дождик», А.Майков «Осенние листья», Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме», В.Шульжик «По грибы старик собрался», В.Бианки «Сентябрь».
- ✓ Заучивание стихотворений об осени.
- ✓ Выставка книг в книжном уголке об осени.
- ✓ Загадывание-отгадывание загадок об осени, явлениях природы.





# Основной этап (исследовательский)

## Интеграция образовательных областей



- Социально-коммуникативное развитие



- Познавательное развитие



- Речевое развитие



- Художественно-эстетическое развитие



- Физическое развитие



# Социально-коммуникативное развитие



- Дидактические, познавательные-речевые, пальчиковые игры
- Экскурсии
- Наблюдение за трудом взрослых
- Труд
- Сюжетно-ролевые игры



# Познавательное и речевое развитие

## Игра

### «Посмотри и сравни»



- Беседы с детьми
- Рассматривание иллюстраций, фотографий
- Дидактические игры

- Наблюдение за изменениями в природе осенью

- Исследовательская деятельность





# Наблюдения за наступлением осени

Вид дерева	Появление жёлтых листьев	Изменение окраски всех листьев	Осыпание листьев	Полный сброс листьев
<b>КЛЁН</b>	11.09	18.10	24.10	
<b>БЕРЁЗА</b>	04.09	20.09	25.09	
<b>ЛИПА</b>	12.09	15.10	13.10	
<b>ЯСЕНЬ</b>	06.09	19.09	23.09	11.10



# Знакомство с компостной кучей

