



Проектная деятельность

ОПЕРАЦИЯ

ЛИСТОПАД

Герасина Т.Ю.
Воспитатель МАДОУ
детского сада №11 ЦРР



Вид проекта: Исследовательско-творческий, краткосрочный.

Время реализации: 2 месяца.


Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатели, узкие специалисты (педагог дополнительного образования по ИЗО, музыкальный руководитель).






ЦЕЛЬ:


Формирование
Естественнонаучных представлений
о природе. Развитие поисково-
исследовательской деятельности
детей.






ЗАДАЧИ:

- Развитие поисково-исследовательской деятельности.
 - Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
 - Стимулирование любознательности и естественнонаучного интереса к объектам окружающей природной среды.
 - Учить передавать свои впечатления по средствам художественно-творческой деятельности.
 - Воспитание любви к природе и приобщение детей к труду в природе.
- 



Организация деятельности над проектом

- **Деятельность воспитателя**
 - подготовка методических и дидактических материалов,
 - проведение интересных занятий,
 - работа с родителями.
 - **Деятельность детей**
 - участие в различных мероприятиях по теме проекта.
 - **Деятельность родителей**
 - участие во всех мероприятиях, организуемых в группе по данной теме,
 - выполнение домашних заданий предложенных воспитателем.
- 



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.



• Наблюдения на участке детского сада за объектам окружающей природной среды



• Рассматривание иллюстраций



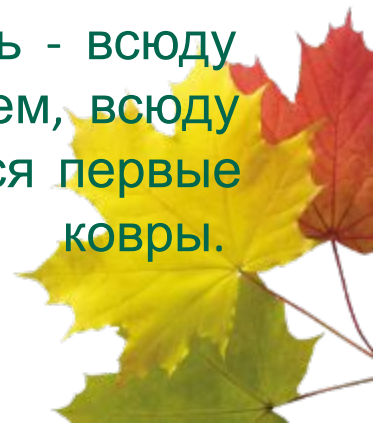
• Чтение художественной литературы



Наблюдения на участке детского сада за объектами окружающей природной среды

Наступила осень. Золотом покрылась листва на деревьях, в воздухе появилась прохлада. На участке детского сада растут деревья: береза, клен, липа, ясень. Дети сразу обратили внимание, что не слышно на деревьях пения птиц вспоминая, что летом возле деревьев летали птицы. Осенняя пора, подкралась тихо, незаметно. Однажды утром, когда мы пришли в детский сад, мы увидели огромный ковер из листьев клена, березы. Деревья уже скинули больше половины своих нарядов и застелили землю пестрым ковром.

Для детей было одно удовольствие шуршать опавшей листвой. Ветер срывал с деревьев листья и нес их неведомо куда. Куда ни глянь - всюду летят листья, сверкая солнцем, всюду летят нитки, из которых ткутся первые по-настоящему осенние ковры. Листопад...



Чтение художественной литературы



- ✓ В.Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», К.Ушинский «История одной яблоньки», «Осенняя сказка», Я. Тайц «Послушный дождик», А.Майков «Осенние листья», Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме», В.Шульжик «По грибы старик собрался», В.Бианки «Сентябрь».
- ✓ Заучивание стихотворений об осени.
- ✓ Выставка книг в книжном уголке об осени.
- ✓ Загадывание-отгадывание загадок об осени, явлениях природы.





Основной этап (исследовательский)

Интеграция образовательных областей



- Социально-коммуникативное развитие



- Познавательное развитие



- Речевое развитие



- Художественно-эстетическое развитие



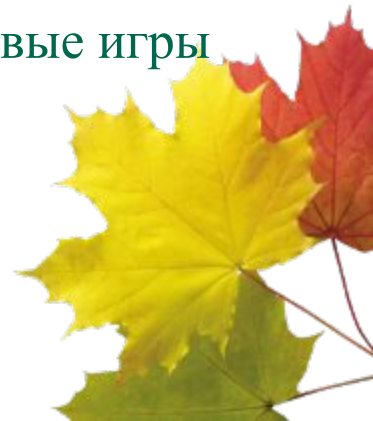
- Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



- Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры
- Экскурсии
- Наблюдение за трудом взрослых
- Труд
- Сюжетно-ролевые игры



Познавательное и речевое развитие

Игра

«Посмотри и сравни»



- Беседы с детьми
- Рассматривание иллюстраций, фотографий
- Дидактические игры

- Наблюдение за изменениями в природе осенью

- Исследовательская деятельность





Наблюдения за наступлением осени

Вид дерева	Появление жёлтых листьев	Изменение окраски всех листьев	Осыпание листьев	Полный сброс листьев
КЛЁН	11.09	18.10	24.10	
БЕРЁЗА	04.09	20.09	25.09	
ЛИПА	12.09	15.10	13.10	
ЯСЕНЬ	06.09	19.09	23.09	11.10



Знакомство с компостной кучей

