

# Золотая осень

Познавательный проект

# Цель проекта:

- уточнение знаний о дарах осени.



# Задачи проекта:

- Закреплять в сознании детей обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «хлебобулочные изделия», «грибы», названия различных овощей, фруктов, грибов и хлебобулочных изделий.
- Развивать навыки составления рассказа на основе личного опыта.
- Развивать навыки ориентирования на листе бумаги.
- Формировать навыки классификации предметов по форме, величине и цвету.
- Закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10.
- Учить подбирать соответствующие цвета для изображения золотой осени и её даров. Учить детей нетрадиционным способам аппликации.
- Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу.
- Развивать любознательность, творческое воображение, логическое мышление.



# План проведения проекта



•Эт

1. Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию.
2. Осознают и лично воспринимают проблему.
3. Принимают задачи проекта.

•Подготовительный

•Основной

•Заключительный

1. Систематизируют информацию об осенних признаках.

1. Выставка рисунков «Осенний витраж».
2. Презентация сборника «Осенние сказки».
3. Презентация сочинений «За что я люблю осень»



# Ищем следы осени



**Есть необычная планета –  
Планета Осенин.**

**Мы расскажем вам про это  
И с фото подтвердим!**

**Искали Осени следы**

**Повсюду на Земле:**

**В саду, в лесу, на огороде**

**Все было в желтизне**

**Зеленый лист багряным стал,**

**Вобрав в себя лучи.**

**Художник все зарисовал –**

**Любуйся – и молчи...**

**А можешь сам шедевр создать,**

**Взяв листик золотой –**

**Фантазии не занимать**

**На выставке такой!**

**Мы подключались в Интернет,**

**Из книг черпали знания.**

**Так что же Осень есть – расцвет**

**Иль все же увядание?**

**Планета Осени твердит:**

**«Вглядитесь в эти краски! –**

**А карта в путь вас вдохновит,**

**И вспомните вы сказки!»**



# Содержание практической деятельности

```
graph TD; A[Содержание практической деятельности] --> B[Центр развития речи]; A --> C[Центр игры]; A --> D[Центр естествознания]; A --> E[Математический центр]; A --> F[Центр Изобразительной деятельности];
```

Центр  
развития  
речи

Центр  
игры

Центр  
естествознан  
ия

Математически  
й  
центр

Центр  
Изобразительной  
деятельности



# *Центр естествознания*

*Просмотр презентаций об осенней природе.*

*Рассматривание и описание картины Левитана «Золотая осень».*

*Экскурсия в осенний лес.*

*Создание фотовыставки «Осенняя пора – очей очарованье...»*

*Создание выставки из овощей «Осенние подарки».*



# Где ты ходишь, осень?



# Центр развития речи

**Беседа «Осенние загадки».**

**Чтение художественных произведений об осени.**

**Заучивание стихотворения Мазнина «Осень», индивидуальных стихов об осени, загадок.**

# Осенние загадки



Занятие «Осенняя прогулка по лесу».

Д/упражнение «Какой листик по счёту?».

## *Математический центр*

Д/игра «Соедини точки по порядку».



# Математическая осень



# Центр изобразительной деятельности

Рисование  
«Осень  
золотая».

Аппликация  
«Дары осени»

Лепка  
«Осенняя  
мозаика».

Создание книги  
«Осенние  
сказки».

Флористика  
«Осенняя  
краса»

# Мы - художники





# Творческая осень





# *Содержание игрового центра*

- *Сюжетно-ролевая игра «Осенние посиделки».*
- *Настольная игра*
- *«Времена года».*
- *Пазлы «Осень».*

# Игры с Осенью



# Музыкальная осень





# Что я узнал про осень?



Мне понравилось рисовать осень красками, печатать листьями.  
Я выучил стихотворение «Перед отлётом». Научился раскрашивать математические картинки. Ещё я узнал, как ёжик готовится к зиме.

Мне больше всего понравилось, как мы танцевали на празднике. Я была горошинкой.  
Я узнала, что деревья осенью засыпают, листья опадают. Ещё я узнала песню про осень. Мне понравилось, как я вырезала осенний ковёр.







Мне понравилось, как я рисовал  
разные осенние деревья. Мы  
собирали листья, гладили, а потом  
делали бабочек, составляли букеты.  
Красиво было.  
Я научился лепить рябинку и выучил  
стихотворение «В золотой карете.».

Мне понравилось, как мы красили  
листья и печатали ими деревья.  
Я узнала, что осенью поспевают  
ягоды, грибы, разный хлеб, овощи  
и фрукты. Я это узнала, когда мы  
делали планету Осенин.





Мне понравилось играть с Кристиной-осенью. Она дала мне клубничку и я ответила, что у ёжика лишнее.

Я узнала какие бывают листья: дубовые, кленовые, берёзовые. Ещё научилась деревья рисовать, считать листья по порядку.

Мне понравилось, как мы узнавали фрукты на вкус, загадки про осень загадывали.

Я узнал, какие бывают грибы, научился раскрашивать математические картинки.



