



Осень чудная пора

Средняя группа

Подготовила воспитатель:

Минина Ирина Борисовна

ГБДОУ детского сада № 27
комбинированного вида Невского
района
2018

Осенняя история.

- *В город пришла Осень. И горожане это сразу – же почувствовали. По утрам теперь накрапывал холодный, мелкий дождь. Листья на деревьях пожухли и, не спеша, устилали землю сплошным, цветным ковром, по которому было приятно пройти, загребая листву ногами, укутавшись в теплый свитер. Почувствовав себя полноправной хозяйкой в городе, Осень принялась устанавливать свои порядки. В ее распоряжении было много длинных, осенних дней совсем не похожих один на другой. Некоторые были капризные и своенравные. Другие тихие и даже грустные. Случалось, попадались и теплые, солнечные дни.*



Цель проекта

Дети:

пополнение и обогащение знаний детей
по лексическим темам: «Осень»,
«Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы»

Педагоги:

развитие исследовательской
деятельности дошкольников в ходе
совместной практической деятельности
с воспитателем;

Тип проекта и его участники

- Информационно-творческий,
 - Дети, педагоги, родители, музыкальный и физкультурный руководитель,

Задачи проекта:

- 1. Сформировать представление детей о признаках осени: пасмурно, дождливо, листья желтеют, краснеют, падают на землю, появление первого снега, об осенних работах в саду и на огороде.
- 2. Способствовать усвоению обобщающих понятий: овощи, фрукты, грибы, деревья.
- 3. Учить детей отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности.
- 4. Развивать зрительное и слуховое внимание;
- 5. Формировать начальные предпосылки поисковой деятельности (практические опыты).

Ожидаемые результаты

Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;

- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- оформление картотеки стихов;
- Открытое занятие - праздник с участием родителей.

Оформление детских творческих работ с родителями «Осенняя ярмарка»

Модель трех вопросов

Что знаем?

Что хотим узнать?

Где можем
узнать?

Что такое осень

А где мы можем
встретить описание
осени?

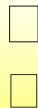
Осень изображают
художники.
Многие
композиторы
посвятили свои
произведения
осени”.

«Осень чудная пора»

Центр
физического
развития



Центр
конструировани
я



Центр науки
(экологический
центр)



Центр
краеведения



Центр
развития речи и
грамотности



Центр
сюжетно-
ролевой
и режиссёрской
игры



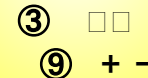
Центр
театрализованн
ой и
музыкальной
деятельности



Центр
искусства и
художественно
й деятельности



Центр
математическог
о развития
(игротека)



Подготовительный этап (сентябрь 2016г)

- Подбор художественной литературы, стихотворного материала, сказок, рассказов об осени, подбор подвижных игр, подбор дидактических игр, иллюстративного материала.
 - Подбор методической литературы.
- Сообщение на родительском собрании о проекте «Осень разноцветная»

Деятельностный этап (сентябрь – октябрь 2016г.)

- **Познавательные занятия с детьми:**
- **Речевое развитие:** « Любуемся красотой осени», «Что растет в огороде?»-познакомить с потешкой «Огуречик, огуречик».
- **Ознакомление с окружающим:** картина «Золотая осень», Рассматривание иллюстраций с осенними деревьями, овощами, фруктами, грибами.
- **Пальчиковые игры:** «Капуста», «Осень», «Капля раз, капля два», «Апельсин», «Листья»

Чтение стихов, художественной литературы, рассказов.

- Чтение произведений:
 - М. Пришвин «Листопад», Е.Бехлеров «Капустный лист».
- Разучивание стихотворений: В. Мирясова «Яблоко», А. Плещеев «Осень наступила», К.Бальмонта «Осень», чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет».
- Чтение сказки «У солнышка в гостях», чтение потешек: «Огуречик, огуречик», «Про дождик(дождик кап, кап...), «Смотрит солнышко в окошко», «Рябинушка», «Солнышко».

Художественно-творческая деятельность:

- ИЗО: «Картофель и морковь» «Яблоко и груша», «Виноград», «Осенний дождик».
- Аппликация: «Грибочки для ёжика», «Листопад», «Покорми зайчика», коллективная творческая работа «Мы любим овощи, фрукты, ягоды»
- Лепка: «Осеннее дерево», «Яблочко румяное», «Грибная полянка»

Физическое развитие:

- Проведение подвижных игр. Поиграй с деревом» - игровые упражнения (прыжки вокруг дерева, катание на велосипеде). п/и «Солнышко и дождик». Прятки вокруг дерева. Комплекс утренней гимнастики «Солнышко и тучка», «Веселый огород», «Раз, два, три, - дерево назови!»

Проведение дидактических игр

- «Чудесный мешочек», «Сбор грибов», «Сбор урожая», «Посади огород», «Угадай, что съел», «Найди листок, какой покажу», «Кто найдет быстрее клен, березу, дуб», выкладывание для «Осени» желтого и зеленого шарфика»
- «Ягодка», «Что растет на огороде», «Мой Любимый овощ», «Фрукты», «Лето-растительный мир».

Музыкальное развлечение

- Прослушивание CD «Прогулки по лесу», «Звуки природы»
- Открытое занятие - праздник с участием родителей.

Экспериментирование, труд в природе

- Морковь сладкая, а лимон кислый», «Лист не тонет, а огурец?», «Солнечный зайчик», «Шершавый огурец, гладкий помидор». Сбор осенних листьев, уборка участка, «Угадай на вкус»(яблоко, апельсин)
- Наблюдение на прогулке за осенними деревьями , кустами (солнце, небо, листья)

Игровая деятельность.

- Дидактические игры: «Чьи детки», Чудесный мешочек», «Сбор грибов», «Сбор урожая», «Посади огород», «Угадай, что съел», «Найди листок, какой покажу», «Кто найдет быстрее клен, березу, дуб», выкладывание для «Осени» желтого и зеленого шарфика»

Настольно-печатная игра «Собери из частей», Игра «Разрезные картинки», раскраски деревьев, листьев, овощей, фруктов, грибов. П/игра «Солнышко и дождик», « Кто быстрее соберет овощи в корзину , а фрукты в вазу»


- Словесные игры «Скажи, какое..». Беседа с детьми «Кто как осень встречает». «В стране загадок про фрукты, овощи».
 - Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Совместная деятельность детей с родителями:

- Прогулки с родителями в осенний лес и парк.
 - Материал по теме: «Игры на улице»
- Консультация « Как провести с ребенком выходные?»
- Задания по лексическим темам вместе с мамой.

Заключительный этап (ноябрь 2016г.)

- Создание детской коллективной работы по проекту «Осень»:
 - «Мы любим овощи, фрукты, ягоды»
 - «Осень в гости к нам пришла»
- Оформление детских творческих работ с родителями «Осенняя ярмарка»

The background features a repeating pattern of light brown, irregular hexagonal shapes resembling a honeycomb or stone mosaic. In the upper-left corner, there are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown, some with visible veins and slight damage.

**ОСЕНЬ - ЭТО
"УНЫЛАЯ ПОРА"
ИЛИ
"ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ**