



ПРОЕКТ

ОСЕНЬ

- ЧУДНАЯ ПОРА

*Подготовил
воспитатель
группы
«Радуга»:
Семенова С.В.*

Актуальность проблемы:

- Дети старшей группы имеют недостаточное представление об овощах, о том где они растут, как за ними ухаживать, и их роли в сохранении и укреплении здоровья.
- Участвуя в проекте "Дары осени", дети получают знания и представление об овощах, фруктах, грибах их свойствах.
- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах.
- А так же это проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей.

Цель проекта:

- Формировать познавательный интерес к окружающей среде
- познакомить детей со временем года «Осень»
- осенними явлениями природы
- названиями овощей, фруктов, грибами.

Задачи:

1. Развивающие:

- - обеспечить развитие умения наблюдать, описывать овощи, фрукты, грибы
- - обеспечить развитие любознательности, воображения, памяти, логического мышления, самостоятельности.

2. Обучающие:

- - способствовать развитию в сознании детей обобщающих понятий «овощи», «фрукты», «грибы»
- - подвести к выводу о пользе овощей и фруктов для человека: это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания
- - обогатить словарный запас детей.

3. Воспитательные:

- - расширять коммуникативные способности детей
- - воспитывать у детей способность выслушивать друг друга, не перебивая
- - способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры
- беседы , пальчиковые игры , загадки.
- Рассматривание иллюстраций, открыток.
- Использование мультимедийных презентаций.
- Работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах.
- Пополнится словарный запас.
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Выставка работ детей и родителей в детском саду
на тему : «Дары осени».**





Осень — времечко
сырое,
Дождик льется с
высоты.
Люди чаще
раскрывают
Разноцветные зонты!

Поделка семьи Маши Сазоновой.

Оформление информации для родителей.



Листопадные деревья

Вспомогательная программа для детей

1. Назовите листопадные деревья, которые вы знаете. Какие из них растут в вашем районе? Какие из них растут в саду? Какие из них растут в парке? Какие из них растут в лесу? Какие из них растут в деревне? Какие из них растут в городе? Какие из них растут в селе? Какие из них растут в поселке? Какие из них растут в деревне? Какие из них растут в городе? Какие из них растут в селе? Какие из них растут в поселке?

2. Нарисуйте листопадные деревья, которые вы знаете. Какие из них растут в вашем районе? Какие из них растут в саду? Какие из них растут в парке? Какие из них растут в лесу? Какие из них растут в деревне? Какие из них растут в городе? Какие из них растут в селе? Какие из них растут в поселке?

3. Расскажите о листопадных деревьях, которые вы знаете. Какие из них растут в вашем районе? Какие из них растут в саду? Какие из них растут в парке? Какие из них растут в лесу? Какие из них растут в деревне? Какие из них растут в городе? Какие из них растут в селе? Какие из них растут в поселке?

4. Нарисуйте листопадные деревья, которые вы знаете. Какие из них растут в вашем районе? Какие из них растут в саду? Какие из них растут в парке? Какие из них растут в лесу? Какие из них растут в деревне? Какие из них растут в городе? Какие из них растут в селе? Какие из них растут в поселке?

5. Расскажите о листопадных деревьях, которые вы знаете. Какие из них растут в вашем районе? Какие из них растут в саду? Какие из них растут в парке? Какие из них растут в лесу? Какие из них растут в деревне? Какие из них растут в городе? Какие из них растут в селе? Какие из них растут в поселке?



Огород. ОВОЩИ

РАЗДЕЛ ДЛЯ РЕКОМЕНДУЮЩИХ

1. Подготовьте к работе все овощи. Выберите из них, чем заняться с детьми: нарезать, растолочь и залить и др. овощи и травы, сделать салат. Пусть ребята порисуют картинки к овощам.

Можно использовать готовые картинки овощей для работы:

- морковь, капуста, лук, чеснок, огурец,
- картофель, свекла, перец, помидор, баклажан,
- фасоль, горох, фасоль (для салата)?

2. Поиграйте с ребятами в игру «ОСОБИЕ МОИТО» (для каждого овоща и животного сделать карточку с описанием):

Огурец - огурец.
 Капуста - капуста.
 Картофель - картофель.
 Помидор - помидор.

3. Можно играть с мячом в игру «ОСОБИЕ САСЕМО»:

Помидор - помидорчик.
 Картофель - картошечка.
 Лук - лукчик.
 Горох - горошек.

4. РАССКАЖИТЕ ребятам, из каких овощей делают салаты, борщи, супы. Предложите им и приготовить салат из овощей, а также салат из фруктов: Квашеный салат из капусты, а еще (морковь, свекла, салат).

5. Поиграйте ребята и играем с овощами ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИБЛИЖЕНИЙ. Поиграйте в игру с мячом «Вопрос-ответ». На вопросы ребята отвечают, а ответы выдают преподаватель. Ребята отвечают, а ответы преподаватель выдает. Вопросы и ответы выдают преподаватель.

Самый большой овощ - картофельный клубень.
 Самый маленький овощ - чеснок.
 Самый сладкий овощ - морковь.
 Самый горький овощ - перец.

6. Предложите ребятам РАССКАЖИТЕ об овощах по описанию:

«Как называется овощ?»
 «Из чего растет?»
 «В какой он по вкусу? Фрукт, по вкусу, по цвету?»
 «Как можно приготовить из него?»

Вопросы:
 Это капуста. Она растет в огороде или в саду? Из каких овощей делают салат, борщ, супы, кашу?

Рекомендуем выбирать овощи и фрукты для детей

- Покупайте «сезонные» фрукты и овощи. Местные фрукты и овощи, созревшие в свое время, содержат меньше нитратов, да и их вкус гораздо лучше.
- Если есть возможность, покупайте овощи и фрукты местных производителей. Особенно сезонные и быстрозреющие: клубнику, малину, чернику (в другие годы), сливы, персики, абрикосы.
- Если у вас в городе бывают так называемые «ранние» овощи и фрукты, на которые селекционеры производят своим продукцией, то покупайте овощи и фрукты для детей там.





Оформление уголка природы на тему: «Осень»



Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко
блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень.
С печальным шумом
обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу:
приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у
двора. (А. С. Пушкин).

Наглядный материал для детей на тему: «Овощи».



*Подружитесь с
овощами,
И с салатами и
щами.
Витаминов в
них не счесть.
Значит, нужно
это есть!*

Дидактические игры на тему: «Овощи», «Фрукты».



21/10/2014

Игры детей в дидактические игры на тему «Овощи».



*В огороде много гряд:
Тут и репа, и салат,
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород.
Овощей здесь много, вот!*

Подделки детей «Овощи».



Выставка семейных работ.



Поделка семьи Насти Сутягиной.

Книжка малышка семьи Максима Венчакова.



Наглядный материал по теме: «Деревья».



Листопад

*Желтый, красный листопад –
Листья по ветру летят.
Что случится с нашим садом,
Если листья облетят?
Ф. Грубин*



Творчество детей на тему: «Деревья».



Поделки на тему «Деревья».



Поделка семьи Наси Сутягиной
«Фрукты - витамины».



Творчество детей на тему: «Фрукты».



Оформление выставки детских работ. Творчество детей на тему: «Грибы», «Овощи».



Игры детей в дидактические игры: лото «Фрукты», »Птицы».





Корзина грибов(Максим В).



Поделка семьи Саши Лагодина «Грибы».



Подделка семьи Димы Тишкова.

Осенний утренник по мотивам басни С. Крылова «Стрекоза и муравей».



Используемая литература

- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
- В.В.Гербова Книга для чтения в детском саду и дома(4-5 лет)- Оникс,2011г.
- Прослушивание записи П.И. Чайковского «Времена года. Осень».
- Лексические темы по развитию речи (старшая группа)
- Т.А.Шорыгина Овощи. Какие они?
- Источник: <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv45.htm>

А. С. Пушкин

*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.*

Спасибо за внимание!