

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №36**

**Конкурс проектов педагогических работников дошкольных образовательных учреждений  
«Земля – наш общий дом»**

**Номинация: Практико-ориентированные: экология, природа, художественное творчество**

***Проект  
«Осень разноцветная»***

**Подготовили:  
воспитатели МБДОУ №36  
Мохрачёва С.А.  
Черкасова С.И**

**Солнечногорск  
2013г.**

# Суть проекта

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности во всем окружающем, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе родного края, Родине. Это сложное чувство складывается из эмоционально-положительного отношения, устойчивого интереса к природе и желание трудиться в природе, преобразуя и охраняя её.

В.А. Сухомлинский писал: «Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облаков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и возвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных усилий».

Каждый объект природы, яркий или скромный, большой или маленький, по – своему привлекателен, и, описывая его, ребенок учится определять свое отношение к природе, передавать его в рассказах, рисунках и т.д. Встречи с природой возбуждает фантазию ребенка, способствуют развитию речевого, изобразительного, игрового творчества.

Во время экскурсии по территории детского сада и посещения вместе с родителями парка, леса, дачи, дать детям возможность увидеть красоту осенней природы. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства. Воспитывать интерес к родной природе, желание больше узнать о природе своего края, о природном многообразии родной страны. Формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание трудиться в природе, стремиться к ее созиданию. Уточнить представления об осени по существенным признакам сезона; основным осенним явлениям. Научить детей узнавать деревья по листьям. Расширить представления об овощах и фруктах (цвет, форма, размер, запах, вкус) на основе сенсорного обследования.

В процессе наблюдения и на занятиях дети рисуют, лепят, участвуют в беседах, в играх, праздниках .

Предложить родителям поучаствовать в выставке фотографий и рисунков «Осень в нашем городе» и изготовить вместе с ребёнком книжку - малышку об осени, собрать природный материал.

# СИСТЕМНАЯ ПАУТИНА ПО ПРОЕКТУ: “ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ”



# 1.Подготовительный этап

## Целеполагание

Утром дети приходят в детский сад и видят, что на столе у воспитателя стоит красивый букет из листьев и корзинка с овощами и фруктами.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят. (Осень)

- Конечно, это осень. Осень, ребята, это очень красивое время года. Посмотрите, сколько ярких красок она нам подарила. Как вы думаете, есть ли связь между временем года и нашим красивым и разноцветным букетом из листьев и корзинкой с овощами и фруктами? (Ответы детей)

- Я хочу вас поближе познакомить с осенью и её дарами.

И думаю, что осень тоже будет рада, если вы узнаете о ней много нового и интересного.

# Разработка проекта

(придумываем план действий вместе с детьми)

Воспитатель:

Ребята, мы с вами решили поближе познакомиться с осенью и ее дарами. А как вы думаете, откуда мы можем узнать об этом замечательном времени года?

Дети:

- Можно прочитать в книгах.
- Об осени написано много стихотворений, сказок и рассказов.
- Есть загадки, пословицы и поговорки, разные приметы осени.

Воспитатель:

Ребята, у вас у всех дома есть детские книжки. Поищите, пожалуйста, с папой и мамой книги про осень, про осеннюю погоду, про овощи и фрукты. Еще можно поискать в книжках стихотворения, рассказы, сказки, загадки, приметы, пословицы и поговорки на нашу тему. А у кого нет книг, куда мы можем обратиться за помощью?

Дети:

В библиотеку.

Воспитатель:

У нас в городе есть библиотека. Сходите вместе с родителями туда и попросите библиотекаря подобрать вам нужные книги.

А еще вы можете дома найти картинки и фотографии с осенними пейзажами, с овощами и фруктами. Принесите их в детский сад и мы все вместе рассмотрим их.

Вы можете вместе с родителями сочинить сказку и сделать книжку-малышку, а мы в садике обязательно ее прочитаем.

Ребята, а как мы с вами можем рассказать людям то, что узнали, увидели интересного, сделали своими руками?

Дети:

- Мы можем нарисовать, сделать аппликацию, слепить.
- Можно сделать выставку работ.
- Мы будем фотографировать интересные моменты.

Воспитатель:

Конечно. Когда мы начнем нашу работу, будем снимать на фотоаппарат все наши работы, игры, праздники. А потом сделаем фотоальбом. Нам предстоит интересная работа.

Ну что, начнем?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Я рада. Сегодня же и начнем.

# Цель проекта

- Пополнение и обобщение знаний детей об осени.



# Задачи:

- - Систематизировать знания детей по теме «Осень».
- - Расширять представления детей.
- - Развивать у детей познавательную активность.
- - Развивать связную речь.
- - Обогащать и активизировать словарный запас.
- - Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
- - Воспитывать моральные качества, доброту, чуткость, сострадание.
- - Воспитывать бережное отношение к природе.
- - Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства.
- - Воспитывать интерес к родной природе, желание больше узнать о природе своего края, о природном многообразии родной страны.

# 2.Основной этап

## Реализация проекта

- - Проведение занятий и бесед, расширяющих представления детей по лексическим темам: «Осень», «Деревья», «Овощи», «Фрукты».
- - Рассматривание с детьми картинок, иллюстраций, фотографий на заданную тему.
- - Знакомление детей с литературными произведениями (стихотворениями и рассказами) и устным народным творчеством (загадками, пословицами, поговорками).
- - Использование в образовательной деятельности пальчиковой гимнастики, физминуток, психогимнастики.
- - Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации по темам.
- - Проведение воспитательного мероприятия «Овощи».
- - Проведение утренника «День рождения Зонтика».
- - Вместе с родителями составление альбома «Осень разноцветная»
- - Проведение выставки «Осень в нашем городе» и выставки книжек-малышек.
- - Проведение родительского собрания на тему  
«Патриотизм - это чувство любви к Родине»
- - Проведение консультации с родителями в виде папки – передвижки на тему «Как одевать ребенка дома и на улице».



# План мероприятий проекта

## Образовательная область «Труд»

- *Сентябрь:* - Сбор семян растений.
- *Октябрь:* - Сбор природного материала.
- *Ноябрь:* - Коллективный труд по сбору опавших листьев на участке.

# Планирование по образовательной области «Художественное творчество»

- *Сентябрь:* - Аппликация «Чудо – морковка»
  - Рисование «Наливное яблочко»
  - Аппликация «Ковер из листьев»
- *Октябрь:* - Рисование «Сказочная осень»
  - Лепка «Морковка и свекла»
  - Аппликация «Разноцветная картина»
- *Ноябрь:* - Рисование «Овощи на тарелочке»
  - Аппликация «Золотая осень»

**Образовательные области «Игра», «Чтение  
художественной литературы»,  
«Коммуникация»  
(Театрализованная деятельность)**

- Драматизация русской народной сказки «Репка»

**Планирование по образовательной области  
«Познание»**

*Сентябрь:* - «Что такое лес»

*Октябрь:* - «Овощи, фрукты – полезные  
продукты»

*Ноябрь:* - Воспитательное мероприятие  
«Овощи»

# Планирование по образовательной области «Коммуникация», «Социализация»

*Сентябрь:* - Беседы об осени

*Октябрь:* - Составление описательных  
рассказов об овощах и фруктах

*Ноябрь:* - «Волшебница – Осень»

# Сезонные изменения в природе (состояние погоды, листопад, одежда, труд людей)

- Проведены занятия и беседы об осени.
- Загадки.
- Прочитаны стихотворения, сказки, рассказы.
- На занятиях проведены физминутки по тематике.
- Проведены пальчиковые игры и психогимнастика.
- Разучивание песен и танцев на осеннюю тематику.
- Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»: «Охота» Сентябрь, «Осенняя песнь» Октябрь, «На тройке» Ноябрь.
- Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»
- Рассматривание картины М.Нестерова «Осенний пейзаж»



# Беседа по картинкам и составление рассказов



# Занятия по изодейтельности



# Овощи, фрукты (вкус, цвет, запах, размер, форма)

Проведены занятия:

- «Овощи, фрукты - полезные продукты»;
- воспитательное мероприятие «Овощи»;
- составление описательных рассказов;
- беседы об овощах и фруктах.





# Драматизация русской народной сказки «Репка»



## Проведены игры по теме:

- «Ботаническое лото»;
- «Кто быстрее соберет»;
- «Что сажают в огороде»;
- «Чудесный мешочек»;
- «Опиши, я отгадаю»;
- «Собери картинку»;
- «Четвертый лишний»;
- «Лабиринт»;
- «Что сначала, что потом»



# Дидактические игры



# Занятия по изоделятельности



# Деревья (клен, дуб, береза)

- Беседы и наблюдения на прогулке.
- Труд по сбору опавших листьев на участке.
- Познавательное занятие «Что такое лес».
- Проведены дидактические игры:
  - «Найди пару»;
  - «Найди листок, как на дереве»;
  - «Лети, листок, ко мне в кузовок»

# Итог

- Выставка детских работ.
- Выставка рисунков и фотографий  
«Осень в нашем городе».
- Выставка книжек – малышек на осеннюю тематику.
- Осенний праздник  
«День рождения Зонтика».



# Рисунки





# Фотографии



# Книжки-малышки



# «День рождения Зонтика»

