

проект

Овощи и фрукты полезные продукты



Подготовила учитель
начальных классов
Ермоленко Галина
Григорьевна
Выполнили учащиеся 2 «б»
класса

Проект «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Цель: Создание условий для формирования ценностного отношения школьников к здоровью.

Задачи:

- ✓ Обобщить и расширить знания учащихся об овощах и фруктах
- ✓ Познакомить учащихся со значением овощей и фруктов для организма
- ✓ Сделать проект сотворчеством учителя, учеников, родителей.

Структурирование содержательной части проекта и описание хода работы

I. Подготовительный этап

В начале работы были поставлены вопросы :

- ✓ Что мы хотим сделать?
- ✓ Чему научиться?
- ✓ Кому помочь?

Учитель направлял работу учащихся, помогал искать литературу. Учащиеся работали парами, группами. И мы выявили для себя **следующие проблемы:**


- ✓ Какие продукты необходимы нашему организму для нормальной работы?
- ✓ В чем польза овощей и фруктов?

II. **Практический этап**



План

- Сбор информации: загадки об овощах и фруктах; пословицы и поговорки; рецепты; информация о пользе овощей (работа с родителями и в парах).
- Детские рисунки на заданную тему.
- Выставка творческих работ.

Загадки про овощи и фруктах; про помидоры и огурцы; поговорки; рецепты




Заставил плакать
всех вокруг
он же драчуна
он же просто.
(ЛУК)

Крутая, рассыпчатая,
белая, стал она
на стол пришла
с дядей пришла
ты посади ее
немного
ведь это вкусная
(картошка)

- МОРКОВЬ
- ГОРОХ
- СВЕКЛА
- ЛУК
- ОГОРОД
- ОГУРЕЦ
- КАПУСТА
- ПОМИДОР
- КАРТОШКА





"Огород"
из кабачков

Кабачки отнимают от картофеля
выборочные от лука, например
на зиму, так, чтобы и зимой
было перемешано с луком
иногда листочки можно
салаты на зиму нарезать
морожены. Потом в салат
добавить витамин

Салатик
= выжимки =

Зелень отнимает от
картошки и лука,
капусту например
Помидоры например
листья например
огурцы, можно и зимой
салатик

ЗАГАДКИ О ОВОЩАХ И ФРУКТАХ.

Желто, да не масло,
Хвостовато, да не хвост.
(РЕПА)

Станет высоко, висит донка,
Крутит шажок, а в середине сидит.
(ОРЕХ)

Сверху зеленая,
Снизу острая,
Из земли выросла.
(СВЕКЛА)

Сидит на дереве:
Красная, как кровь,
Круглая, как шар,
Вкусная, как мед.
(ВИШНЯ)

Орех нога и шапка, а галбун цвет.
(ГРИБ)

Ни окошка, ни дверей,
Полна горючего.
(ОГУРЕЦ)

Я красная — не репка,
Зеленая — не дубравка,
С хвостом — не хвостик.
(МОРКОВЬ)

Все меня любят,
А как раздвигать — सब кричат.
(ЛУКОВИЦА)

Я красная — не репка,
Зеленая — не дубравка,
С хвостом — не хвостик.
(МОРКОВЬ)

Станет дыка в красной рубашке,
Что много проедет,
Все ему поклонятся.
(ЗЕМЛЯНИКА)

Сидит птица синими крыльями,
Зависла по дереву:
Допука желтого,
Дык сладкий,
А желток красный.
(СЛИВА)

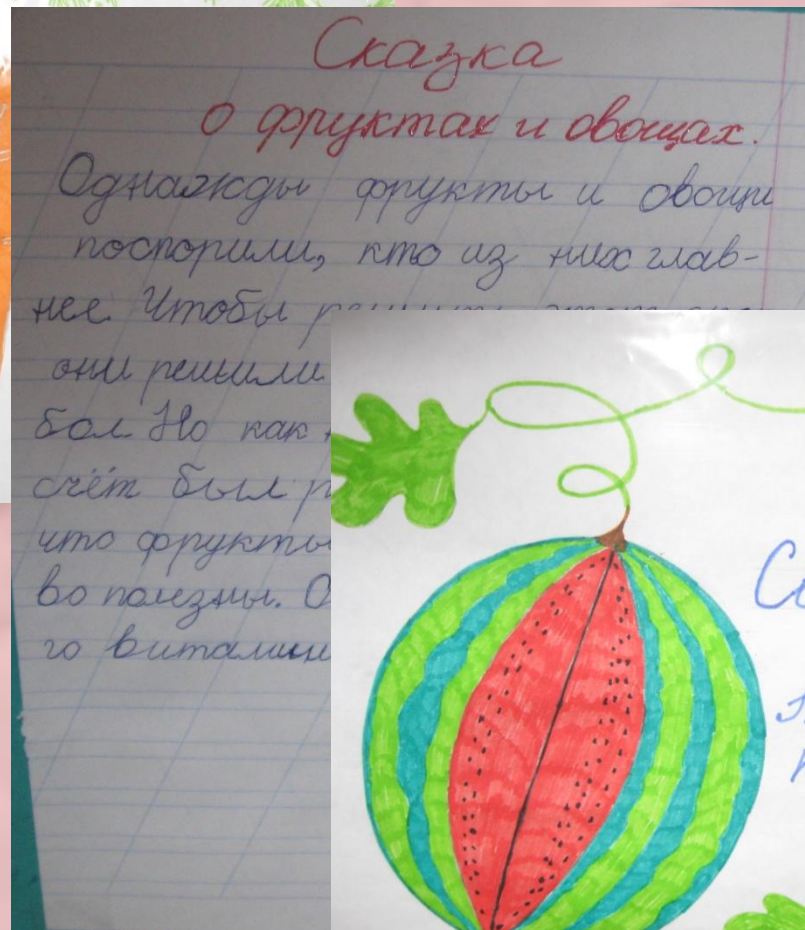
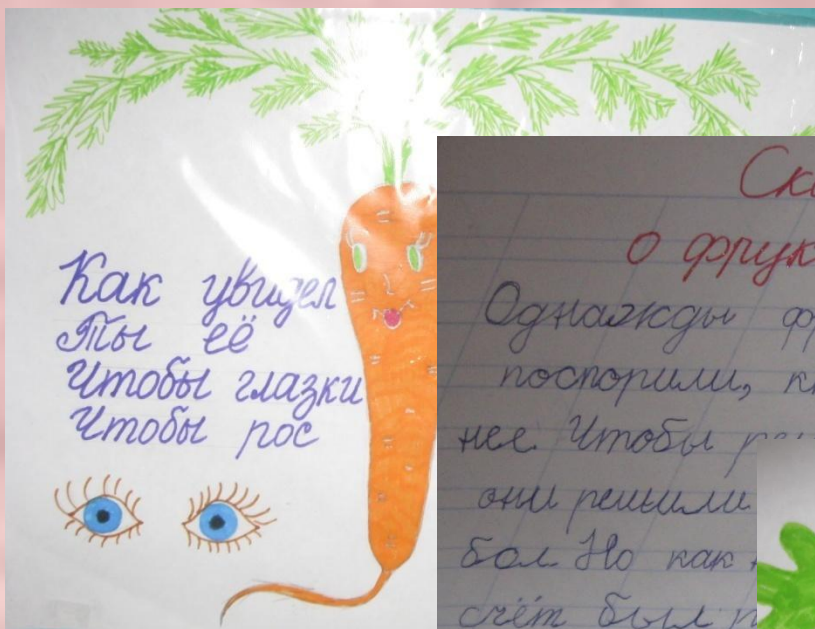
Чинчишский, пасадонский,
А в середине сидит.
(АРБУЗ)

Не маленькая рожица,
А остипица надушица.
(ЯБЛОНЫ)

Маленький, горошек,
Луку брат.
(ЧЕСНОК)



Выставка творческих работ: сказки, загадки и стихи об овощах и фруктах собственного сочинения.



III. Заключительный этап

В рамках заключительного этапа была проведена защита проекта и подведение итогов проведенной работы.

Свой проект ребята защищали перед учениками 2 «А», где загадывали загадки, проводили викторину, рассказывали стихи и показывали сценки.



Выводы:

- В результате работы над проектом дети узнали многое о пользе овощей и фруктов.
- К работе над проектом были привлечены все учащиеся класса и их родители. Вместе с родителями ребята изучили большое количество информации об овощах и фруктах.
- Были подготовлены выставка творческих работ и защита проекта перед учениками других классов. Защита проекта проходила в форме игры, для проведения которой каждый ребенок готовил себе костюм для своей роли, а среди гостей проводилась викторина.