


ПРОЕКТ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА»

Автор: Старший воспитатель
Горохова Ольга Сергеевна
МДОУ «Детский сад №214»

ПРОБЛЕМЫ

- ▶ увеличение количества нарушений прав детей;
 - ▶ недостаточные знания педагогов и родителей по вопросам правового образования;
 - ▶ недостаточность методического обеспечения по данной теме.
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ социальный запрос общества на решение проблем охраны прав ребенка;
- ▶ потребность педагогов в методической поддержке в работе по теме

ТИП проекта – долгосрочный творческий


СРОК реализации – 1 год



УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Познакомить детей и их родителей с основными документами по защите прав ребёнка.
 2. Разработать содержание работы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка.
 3. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и взаимодействию с педагогами.
 4. Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка.
- 

Цель: Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка

Задачи:

1. Формировать у детей представление о правах на основе Конвенции ООН.
2. Развивать интерес к человеку, как к личности, подвести к осознанию, что он является частью социума.
3. Познакомить детей с основными документами по защите прав ребёнка (с учётом возраста воспитанников)
4. Формировать чувства собственного достоинства, ответственности за другого человека, за данное слово, начатое дело, осознание своих прав и свобод.

Виды деятельности

- ▶ Организованная образовательная деятельность
- ▶ Совместная деятельность
- ▶ Самостоятельная деятельность

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- ▶ Сочинение рассказов «Моя семья», «Мой друг», «Каким я буду, когда вырасту».
- ▶ Составление норм и правил поведения в группе; правила вежливости, правила дружбы.
- ▶ Выпуск авторских книг «Заяц и лиса», «Колобок».
- ▶ Изготовление Лепбука по правам ребёнка.
- ▶ Изготовление модели семьи – генеалогическое дерево.
- ▶ Выставка творческих работ: «Посмотрите на меня», «Автопортрет», «Разноцветные человечки», «Страна здоровья и её жители», «Моя семья»,
- ▶ Визитная карточки «ИМЯ»,
- ▶ Лепбук «На что похожа любовь»
- ▶ Итоговое мероприятие «Путешествие в страну ПРАВ»
- ▶ Рекомендации для родителей
- ▶ Мастер-класс для педагогов

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- ▶ Занятия –размышления
- ▶ Проблемные беседы
- ▶ Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры.
Дидактические игры. Игры-задания по ситуациям.
- ▶ Продуктивно –творческая деятельность
- ▶ Сочинение рассказов и заучивание стихотворений.
- ▶ Мастер-класс с родителями с использованием ИКТ в совместной деятельности
- ▶ Взаимодействие с семьями воспитанников

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Месяц	Тема	Задачи	Содержание и формы работы	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 1-2 неделя		Анкетирование родителей с целью определения особенностей воспитания, эмоционального самочувствия ребёнка в семье	Беседы с детьми и родителями, анкетирование и анализ полученных результатов	Беседы с родителями по результатам анкетирования
Сентябрь 3-4 неделя	«Мир в котором я живу»	Формировать у детей представление о мире. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	О странах, о детях, живущих в этих странах, что у них общего и в чем различие. О России, о себе, как о полноценных гражданах России. Беседа с детьми, Чилийская игра «Кто это?», р/и «Посмотрите на меня», стихотворение «Части тела», Рисование «Автопортрет», Игра «Посмотрите на меня», Рассматривание карты России, герба, флага, фотографий города. Конструирование «Мой город»	Консультация на родительском собрании «Родителям о правах ребёнка»
Октябрь 1-2 неделя				
Октябрь 3-4 неделя	«Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка»	Познакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка. Формировать понимание, что права есть у всех детей.	Беседа с детьми, чтение стихотворения А. Барто «Одиночество», Чтение рассказа «О маленьком человечке», рисование, «Дружные разноцветные маленькие человечки»	Сочинению рассказов «Моя семья»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Месяц	Тема
Ноябрь	«Право на семью и родительскую заботу»
Декабрь	«Право на имя и гражданство» «Прав на Любовь»
Январь	«Право на отдых и досуг, участие в культурной и творческой жизни»
Февраль	«Право на дружбу и игру» «Право на жильё и неприкосновенность жилища»
Март	«Право на безопасность и жизнь без насилия» «Право на медицинское обслуживание»
Апрель	«Право на образование и получение информации» «Право на собственное мнение»
Май	«Право на свободу и свободное перемещение» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну прав»

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.Т. Квасовка Формирование основ нравственно-правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста
2. Т.А. Шорыгина Беседы о плохом и хорошем поведении
3. Т.А. Шорыгина Беседы об этикете с детьми
4. Н.С.Голицина , Л.Т.Огнева Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребёнка.
5. Н.С.Голицина Комплект сюжетных картинок.
6. Ресурсы ИНТЕРНЕТА.