
*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Надежда» Московского р-на г. Санкт-Петербурга*

Проект «Перелетные птицы»



Выполнила: Ворганова О.Н

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тип: информационно-практический
- Длительность: краткосрочный(2 недели)
- Сложность: простой
- Участники: дети старшей группы, родители, воспитатель.
- Продукт: выставка детских работ , создание альбома по теме: «Перелетные ПТИЦЫ».

Проблема

Недостаточное представление детей о перелетных птицах(не знают названия птиц, не умеют их различать, мало наблюдают в природе).

Цель: расширять и уточнять знания детей о перелетных птицах.

Задачи:

- расширять словарный запас;
- развивать познавательный интерес;
- развивать эмоционально-целостное отношение детей к природе..

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

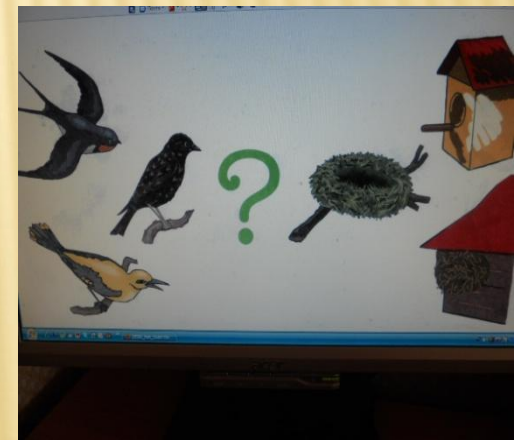
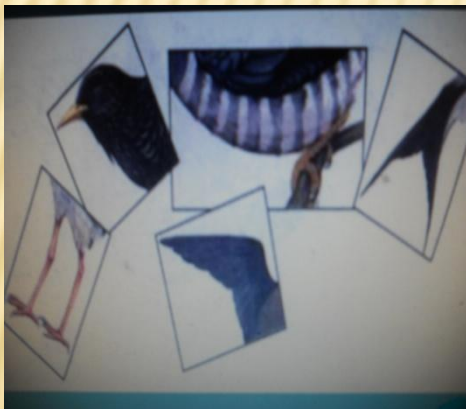
- *Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- *Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме»Перелетные ПТИЦЫ».
- *Подбор стихотворений, аудиозаписей.
- *Привлечь родителей к оснащению предметно-пространственной среды в группе по данной теме.
Подготовить материал для консультаций по теме:»
Расскажите дома детям о птицах».

ОСНОВНОЙ ЭТАП(ПРАКТИЧЕСКИЙ)

- *Рассматривание книг, иллюстраций.
- *Беседа «Перелетные птицы».
- *Наблюдение за птицами на участке.



- Дидактические игры: «Назови перелетных птиц», «Собери картинку», «Что лишнее?», «Чей домик», «Кто улетел?»



- *Аппликация из бумаги «Лебедь», «Грач»
- *Рисование «Перелетные птицы»,
- *Конструирование из картона «Грач»





*Физминутки «Птички прилетели», «Лебеди летят».

- *Подвижные игры: «Перелетные птицы»,
- «Кот и птички», «Птички и дождик», «Воробушки и автомобиль».
- *Игры с мячом «Поймай и назови».
- *Утренняя гимнастика «Птицы и насекомые»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- * Оформление результата проекта в виде презентации.
- * Выставка детских работ .
- * Создание альбома «Перелетные птицы».



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- *Расширился кругозор детей о перелетных птицах.
- *Развивающая среда в группе пополнилась: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах.
- *У детей сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность.
- *Пополнился словарь.

Спасибо за внимание!