

# Экологический проект: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



**Экологический проект:**  
**« Перелётные и зимующие птицы»**

**Цель:**

Расширение и обогащение знаний о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде, образе жизни, питании, пользе для человека и окружающей среды.

**Тип проекта:**

информационно-творческий

**Вид проекта:**

групповой

**Продолжительность:**

краткосрочный

**Возраст детей:**

Дети подготовительных к школе групп (6-7 лет)

**Участники :**

Педагоги и воспитанники групп « СЕМИЦВЕТИК» и «СОЛНЫШКО»

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают

# Задачи:

## Социально-коммуникативное развитие:

- формировать гуманное отношение к живой природе;
- совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия.

## Речевое развитие:

- развивать умение вести разговор на заданную тему;
- закреплять у детей умение составлять короткие описательные рассказы по предложенной схеме, выполнять творческую работу в подгруппе сверстников.

## Познавательное развитие:

- содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности;
- содействовать развитию логического мышления, установлению причинно-следственных связей;
- закреплять знания детей о классификации птиц: перелётные и зимующие.

## Художественно-эстетическое развитие:

- содействовать развитию у детей творческого воображения.

## Физическое развитие:

- развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.
- воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться и них, помогать им.

## Этапы:

### - **Подготовительный этап:**

- определение уровня знаний детей о птицах;
- подбор необходимой литературы по данной теме.

### - **Основной этап.**

#### *Работа с детьми.*

**Задачи:** закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц.

#### 1. Занятие *«Перелётные и зимующие птицы»*

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, чтение литературы

Цель: воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам

#### 2 Лепка птиц

Цель: Передавать характерные особенности птиц

#### 3 Рисование ( Соловей )

Цель: Учить изображать в рисунке соловья с его особенностью оперения

#### 4 Создание коллективной работы «Соловьи прилетели»

#### .5 Проведение досуга « День птиц»

-Подвижная игра: *«Воробьи и кот»*.

- Дидактическая игра: *«Кто прилетел на зимовку, а кто улетел?»*

Цель: учить детей определять птиц по внешнему виду.

- Чтение загадок и пословиц о птицах.

- Дидактическая игра: *«Какая птица лишняя?»*.

Цель: закрепить знания о перелётных и зимующих птицах.

- Чтение стихов детьми о птицах

- Подвижная игра «Гуси-гуси га-га-га»

- Ручной труд, кружковая работа - оригами *«Птица счастья»*.

Цель: учить складывать из бумаги фигурку птицы развивать глазомер, аналитическое мышление.

### **-Заключительный этап:**

#### **Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о перелётных и зимующих птицах;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни перелётных и зимующих птиц.

# Перелётные птицы



трясогузка



соловей



грач



скворец

ц



кукушка

а



ласточка



# Еда перелетных птиц



# Зимующие птицы



ворона



сорока



воробей



синица



дятел



голубь

# Еда зимующих птиц



зерно



сало

рябина



хлеб

