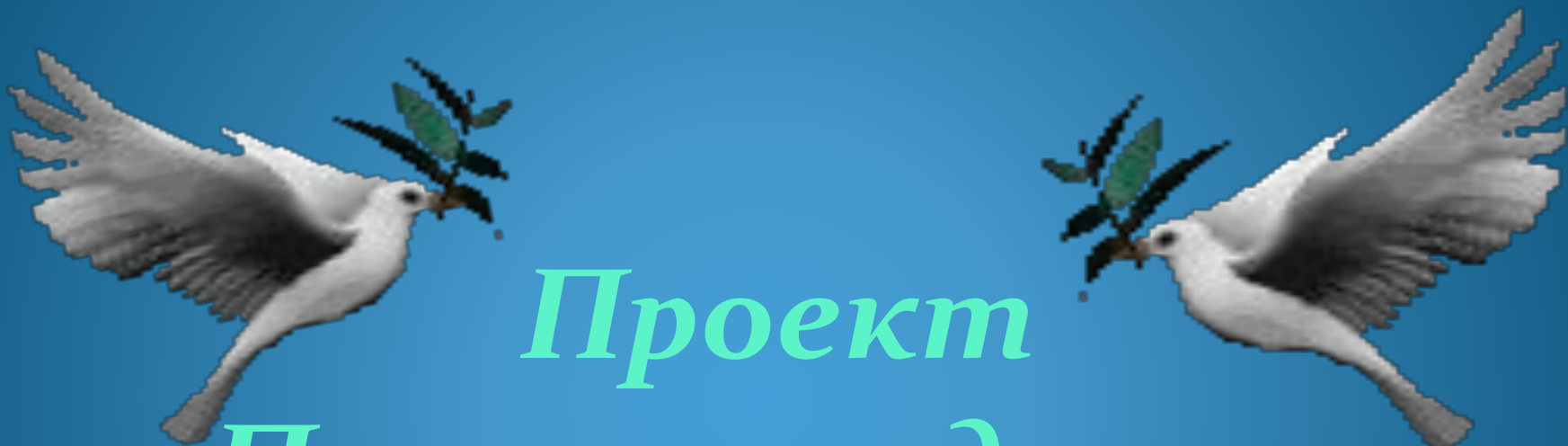


*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №14*



*Проект  
«Пернатые друзья»*



*Выполнила: Каркачева Е.Ю.*

# **Тема: «Создание условий для формирования экологических знаний о птицах»**

*Участники проекта: дети, музыкальный руководитель, родители, воспитатели.*

*Вид проекта: познавательно-деятельный.*

*База реализации: средняя группа детского сада*

*Руководитель проекта: Каркачева Е.Ю., воспитатель.*

*Актуальность проекта:*

*В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира, формирования начал экологической культуры.*

*Поэтому очень важно развить познавательную активность ребенка к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.*

**Цель:** создание условий для формирования экологических знаний о птицах, воспитание ответственного, бережного отношения к ним.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью перелетных и оседлых птиц.
- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).
- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
- Учить правильному поведению в природной среде.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.
- Повысить уровень экологической культуры личности родителей.

# Предполагаемые результаты:

## У детей сформируются:

- Знания о внешнем виде, среде обитания птиц;
- Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
- знают стихотворения о птицах;
- создание небольшого рассказа о птицах;
- Навыки правильного поведения в природной среде.
- Эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе.
- Желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.
- Знают голоса птиц: воробья, кукушки, голубя, вороны, синички.



**Гипотеза проекта:** формирование начал экологической культуры в изучении птиц.

**Механизм реализации цели и задачи проекта:**

- создание альбома «Такие разные птицы»
- банк конспектов образовательной деятельности
- подборка литературы
- создание картотеки игр о птицах.
- создание перспективного плана с использованием различных видов детской деятельности по теме проекта.
- перспективный план по работе с родителями

**Продолжительность проекта:** сентябрь 2015- май 2016г.

**Практическая значимость проекта:** формирование начал экологической культуры к живой природе.

**Проблема:** недостаточный уровень знаний детей о птицах.

**Ресурсное обеспечение проекта:** информационно-методический ресурс, материально технический ресурс.

# 1. Этап- подготовительный

(сентябрь-декабрь 2015)

№ пп	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Изучение нормативно-правовой базы, методической литературы по теме	Повышение профессиональной компетентности по данной теме.
2.	Создание перспективного- тематического плана	Перспективно-тематический план
3.	Подбор и создание демонстрационного материала, пособий, презентаций для продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация)	Использование материала в рамках проекта
4.	Разработка конспектов образовательной совместной деятельности с детьми и родителями в соответствии с тематическим планом.	конспекты
5.	Пополнение предметно-развивающей среды в группе (тематический альбом «Такие разные птицы», книги о птицах, изготовление фотоальбома «Необычные скворечники и гнёзда птиц»);	Использование интернет ресурсов в рамках проекта

## 2. Этап – основной

№ пп	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира.
2.	Исследовательская деятельность	
3.	Чтение художественной литературы	Знание особенностей и разновидностей птиц
4.	Дидактические, подвижные, настольно-печатные игры. Пальчиковая гимнастика.	
5.	Художественное творчество (геометрическая аппликация).	
6.	Наблюдение за птицами на прогулке.	
7.	Рассматривание : открыток, фотовыставок	
8.	Работа с родителями.	



## 3. Этап- заключительный

№ пп	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Весенний праздник «Прилёт птиц»	Обобщение знаний детей о птицах
2	Рекомендации для родителей	Закрепление изученного
3	Выставка совместных работ взрослых и воспитанников	
4.	Выступление на пед. совете с результатами работы по проекту.	



***Заключение:***

***Перспектива проекта: создание проекта  
«Экологическая тропа» на территории  
ДОУ.***

