

# Проект «Песочные фантазии»

*Что нужно для игры в песок?*

*А нужно, в сущности, так мало:*

*Любовь, желанье, доброта,*

*Чтоб вера в детство не*

*пропала...*

Воспитатель:  
Белюкова О.Н

# \* **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Игра с песком – это телесное удовольствие, игровой способ рассказать о своих проблемах, избавиться от страха, преодолеть эмоциональное напряжение. Проект «Песочные фантазии», обусловлен необходимостью решения проблем развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.**

# \*Цель

- **. Раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.**
- **· Формировать состояние психологического комфорта у воспитанников детского сада через игры с песком**
- **· Способствовать развитию у детей устойчивого интереса к играм с песком и укреплению детских дружеских отношений.**
- **· Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.**

# **\*Задачи:**

- 1. Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образовательно-логическое мышление, пространственное воображение), процессов саморегуляции;**
- 2. Развитие сенсорно-перцептивной сферы, творческого потенциала, формирование коммуникативных навыков;**
- 3. Тренировка мелкой моторики рук;**
- 4. Гармонизация психоэмоционального состояния;**
- 5. Формирование установки на положительное отношение к себе.**



# Педагогические технологии

- \* **Личностно-ориентированные технологии:** обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности;
- \* **Коммуникативные технологии:** формирование взаимодействию в группе;
- \* **Здоровьесберегающие технологии:** система мер включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка;
- \* **Технологии исследовательской деятельности:** способствуют самостоятельно и творчески осваивать новые способы

## **\* Ожидаемый результат:**

- ощущение ребенком эмоционального комфорта;
- самостоятельные игры детей с песком;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах песка;
- проявление бережного отношения к игрушкам;
- повышение речевой активности.

**Песочница, песочница!  
В руках у нас совок.  
Песочница, песочница!  
Мы черпаем песок.**



**Песочница, песочница!  
А в ней песок, песок.  
Песочница, песочница!  
Идем играть, дружок.**

\* Ребята нашей группы для своей постройки выбрали морскую тематику.

\* Вот как это было ....







Лежал песок,  
Скучал песок  
Сто тысяч лет, наверно.  
Он был ужасно одинок,  
И это было скверно.  
Не в радость были песни гроз,  
Не в радость - дождь из тучек.  
Скучал в жару, скучал в мороз -  
Весь мир песку был скучен...  
И так ещё сто тысяч лет  
Хранил бы он унынье,  
Но был доставлен к нам чуть свет,  
И не скучает, вовсе нет,  
В песочнице отныне.



Осьминожек, осьминожек,  
Он имеет восемь ножек,  
Но не знают осьминожки:  
Это ручки или ножки?  
Никогда у осьминожек  
Так и не было сапожек.  
Так раздетым он и жил,  
Потому что, не решил  
Где ответ здесь у загадки:  
Шить сапожки иль перчатки?



Снаружи грозный осьминог,  
В душе - добрейший малый:  
Он приготовил нам пирог  
С начинкой из коралла -  
Из нежного коралла!



Сердит осьминог, у него все враги,  
Встаёт каждый раз он с левой ноги.  
Вы с правой вставайте, мы вежливо просим.  
А он: - нету правых, а левых все восемь.





Из песка - куличики,  
Пироги и блинчики.  
Сколько формочек у нас?  
Лягушонок - это РАЗ,  
ДВА - лошадка, ТРИ -  
цветок,  
А ЧЕТЫРЕ - мотылек,  
ПЯТЬ - собачка, Рыбка -  
ШЕСТЬ,  
СЕМЬ - ведро большое  
есть.  
ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ - две  
лопатки,  
И, для годовалой Натки -  
ДЕСЯТЬ - маленький  
совок  
Сыпать в формочки песок.



- \* Для украшения осьминога использовались: водоросли, ракушки, морские камешки, вырезанные фигурки из цветной бумаги, пробки, речная тина, трава, рыбки из блестящей бумаги, палочки-втыкалочки.



# \*Удивительный получился осьминог!



# \* Мы весело играли...

