

Проект «Песочные фантазии»

Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало:

Любовь, желанье, доброта,

Чтоб вера в детство не

пропала...

Воспитатель:
Белюкова О.Н

* Актуальность:

Игра с песком – это телесное удовольствие, игровой способ рассказать о своих проблемах, избавиться от страха, преодолеть эмоциональное напряжение. Проект «Песочные фантазии», обусловлен необходимостью решения проблем развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

*Цель

- . Раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.
- · Формировать состояние психологического комфорта у воспитанников детского сада через игры с песком
- · Способствовать развитию у детей устойчивого интереса к играм с песком и укреплению детских дружеских отношений.
- · Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.

*Задачи:

1. Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образовательно-логическое мышление, пространственное воображение), процессов саморегуляции;
2. Развитие сенсорно-перцептивной сферы, творческого потенциала, формирование коммуникативных навыков;
3. Тренировка мелкой моторики рук;
4. Гармонизация психоэмоционального состояния;
5. Формирование установки на положительное отношение к себе.



Педагогические технологии

- * **Личностно-ориентированные технологии:** обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности;
- * **Коммуникативные технологии:** формирование взаимодействию в группе;
- * **Здоровьесберегающие технологии:** система мер включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка;
- * **Технологии исследовательской деятельности:** способствуют самостоятельно и творчески осваивать новые способы

*** Ожидаемый результат:**

- ощущение ребенком эмоционального комфорта;
- самостоятельные игры детей с песком;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах песка;
- проявление бережного отношения к игрушкам;
- повышение речевой активности.

**Песочница, песочница!
В руках у нас совок.
Песочница, песочница!
Мы черпаем песок.**



**Песочница, песочница!
А в ней песок, песок.
Песочница, песочница!
Идем играть, дружок.**

* Ребята нашей группы для своей постройки выбрали морскую тематику.

* Вот как это было





Лежал песок,
Скучал песок
Сто тысяч лет, наверно.
Он был ужасно одинок,
И это было скверно.
Не в радость были песни гроз,
Не в радость - дождь из тучек.
Скучал в жару, скучал в мороз -
Весь мир песку был скучен...
И так ещё сто тысяч лет
Хранил бы он унынье,
Но был доставлен к нам чуть свет,
И не скучает, вовсе нет,
В песочнице отныне.



Осьминожек, осьминожек,
Он имеет восемь ножек,
Но не знают осьминожки:
Это ручки или ножки?
Никогда у осьминожек
Так и не было сапожек.
Так раздетым он и жил,
Потому что, не решил
Где ответ здесь у загадки:
Шить сапожки иль перчатки?



Снаружи грозный осьминог,
В душе - добрейший малый:
Он приготовил нам пирог
С начинкой из коралла -
Из нежного коралла!



Сердит осьминог, у него все враги,
Встаёт каждый раз он с левой ноги.
Вы с правой вставайте, мы вежливо просим.
А он: - нету правых, а левых все восемь.





Из песка - куличики,
Пироги и блинчики.
Сколько формочек у нас?
Лягушонок - это РАЗ,
ДВА - лошадка, ТРИ -
цветок,
А ЧЕТЫРЕ - мотылек,
ПЯТЬ - собачка, Рыбка -
ШЕСТЬ,
СЕМЬ - ведро большое
есть.
ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ - две
лопатки,
И, для годовалой Натки -
ДЕСЯТЬ - маленький
совок
Сыпать в формочки песок.



- * Для украшения осьминога использовались: водоросли, ракушки, морские камешки, вырезанные фигурки из цветной бумаги, пробки, речная тина, трава, рыбки из блестящей бумаги, палочки-втыкалочки.



*Удивительный получился осьминог!



* Мы весело играли...

