

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Г. МОСКВЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№ 1411
(СНО № 4)

Экологический проект «ПЕСОК И ГЛИНА»

Провели:
Шараг О.А.
Кобалова Г.А.

Москва 2014

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта : педагоги, дети, родители

Длительность: кратковременный, 1 неделя

Цель: развитие познавательного интереса к неживой природе.



Задачи

- 1. Формировать у детей представление о неживой природе и ее свойствах**
- 2. Развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы**
- 3. Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду и т.д.), глины (вязкость, пластичность, неспособность пропускать воду); об использовании человеком песка (строительство, песочные часы и т.д.), глины (производство посуды, игрушек, строительство);**
- 4. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.**

Ожидаемые результаты :

У детей повысится интерес к исследовательско - экспериментальной деятельности.

Актуальность

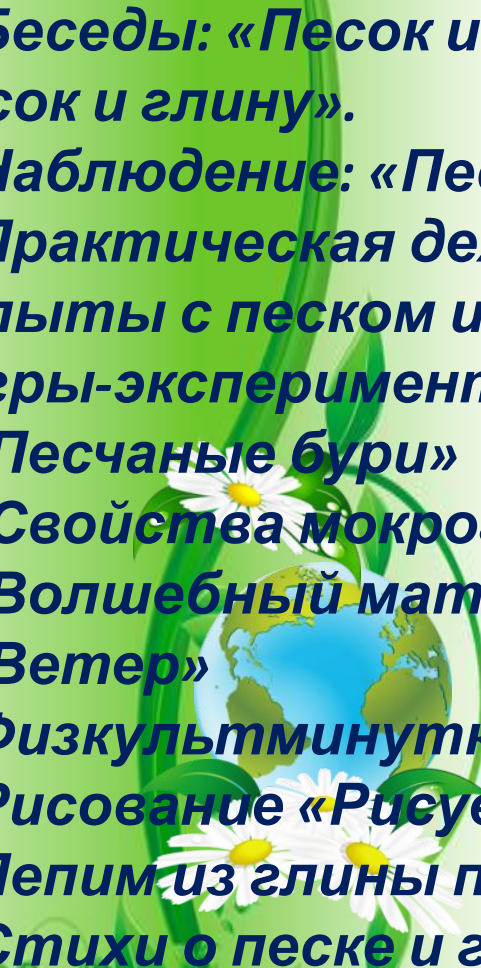
К шести летнему возрасту заметно возрастают возможность инициативной преобразующей активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Поэтому очень важно ознакомлению детей со свойствами песка и глины таким образом, чтобы не только преподнести им готовые знания, но и помогать им, добывать эти знания самим с помощью игровых методов, экспериментирования, исследования.

Подготовительный этап

- 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;**
- 2. Подбор наглядно-исследовательского материала, литературного и иллюстрированного Материала;**
- 3. Разработка конспектов занятий.**



Основной этап

- 1. Беседы: «Песок и глина в природе», «Где используют песок и глину».**
 - 2. Наблюдение: «Песок после дождя и в сухую погоду».**
 - 3. Практическая деятельность:**
 - опыты с песком и глиной;**
 - игры-эксперименты:**
 - «Песчаные бури»**
 - «Свойства мокрого песка»**
 - «Волшебный материал»**
 - «Ветер»**
 - 4. Физкультминутки «Песчинки», «Песок и глина»**
 - 5. Рисование «Рисуем песком»**
 - 6. Лепим из глины посуду**
 - 7. Стихи о песке и глине**
- 

Опыт 1

Знакомство детей со свойствами песка и глины. Песок – сыпучий, легко высыпается. Глина комочками, ее нельзя так легко высыпать, как песок. Песок, в отличие от глины, рыхлый.



Опыт 2

**С помощью лупы дети внимательно рассматривают, из чего состоит песок (из зернышек-песчинок).
Затем дети рассматривают комочек глины.**



Опыт 3

Ребенок берет палочку (деревце) и пробует ее посадить, сначала сажает в песок, а затем в глину



Рисование

Познакомить детей с техникой рисования песком.



Лепка

Познакомить детей с созданием посуды из глины.



Стихи о песке и глине

С. Цапаева

* * *

Петя замок строит ловко,
Катя торт печёт ведёрком.
Здесь, у моря на часок
Всех детей собрал песок!

С. Кашлев

* * *

Мы в песочнице играем,
Строим домик из песка,
Увлечлись, не замечаем,
Что носки полны песка.
Принесли воды в ведёрке,
Чтобы не сломался дом,
Красовался на пригорке,
Мы его водой польём.

А. Полетаева

Гончар для меня разведёт жаркий пламень.
Сухая, я твёрдой бываю как камень.
Размочат - как тесто податливой буду,
Могу превратиться в игрушку, в посуду,
Лечебными свойствами очень богата,
Меня отыскать вам поможет лопата.
Белая, красная и голубая
Узнали, ребята, кто я такая?

Нам привезли песок на сад,
Я этому – безумно рад!
С ним буду целый день играть,
Лепить куличек, загорать!
Наделаю в песке ходы,
Потом налью туда воды.
Построю для машин гараж
И новый домик, и шалаш!
Песочных куличей – не ем,
Да что ж я, маленький совсем?!

Н. Хилтон

* * *

Я полил песок водой
И сложил его горой
Папа взял мою лопатку
Разровнял на горке грядку
Вышел сказочный дворец-
Ай да папа молодец!

Анатолий Пастернак

Мягкую, вязкую глину возьмем
Шлепнем – пошлепнем, чтоб стала послушной.
Лепим – прилепим, месим и мнем –
Вот показались гномика ушки.
Вот его носик, а вот его рот.
Вот его бровки, а вот его глазки.
Глина от пальцев силу берет,
Чтоб рассказать нам веселую сказку.
Глина, конечно, из грязи взялась,
Но, обжигаясь в печи, как посуда,
Дождик забыла, слякоть и грязь
И превратилась в фигурное чудо!

Заключительный этап

Дети закрепили знания о свойствах песка и глины. Дети проявили интерес к тому, что песок и глину можно использовать не только в природе, а так же в художественном творчестве У детей повысится интерес к исследовательско - экспериментальной деятельности.



***Спасибо за
внимание!!!***

