

МБ ДОУ Починковский детский сад №3

Экологический проект

«ПЕСОК И

в подгруппе «Семицветик»
ГЛЕНА»



Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Губанова Л.Ю.

Тип проекта: *познавательно-исследовательский*

Участники проекта: *воспитатель, дети, родители*

Длительность: *кратковременный, 1 неделя*

Цель: *развитие познавательного интереса к
неживой природе*



Задачи:

1. **Формировать у детей представление о неживой природе и ее свойствах.**
2. **Развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы.**
3. **Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду), глины (вязкость, пластичность, неспособность пропускать воду).**
4. **Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.**



Ожидаемые результаты: У детей повысится интерес к исследовательско - экспериментальной деятельности.

Актуальность: К шести летнему возрасту заметно возрастают возможность инициативной преобразующей активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Поэтому очень важно ознакомлению детей со свойствами песка и глины таким образом, чтобы не только преподнести им готовые знания, но и помогать им, добывать эти знания самим с помощью игровых методов, экспериментирования, исследования.



Подготовительный этап:

1. **Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.**
2. **Подбор наглядно-исследовательского материала, литературного и иллюстрированного материала.**
3. **Разработка конспектов занятий.**
4. **Развлечение «Песочная страна».**



Основной этап:

1. **Беседы:** *«Песок и глина в природе», «Где используют песок и глину».*
2. **Наблюдение:** *«Песок после дождя и в сухую погоду».*
3. **Практическая деятельность:**
 - опыты с песком и глиной;
 - игры-эксперименты:
 - «Песчаные бури»
 - «Свойства мокрого песка»
 - «Волшебный материал»
 - «Ветер»
4. **Физкультминутки** *«Песчинки», «Песок и глина».*
5. **Стихи о песке и глине.**



Опыт 1

Знакомство детей со свойствами песка и глины. Песок – сыпучий, легко высыпается. Глина комочками, ее нельзя так легко высыпать, как песок. Песок, в отличие от глины, рыхлый.

С помощью лупы дети внимательно рассматривают, из чего состоит песок и глина.



Опыт 2

Исследование взаимодействия песка и глины с водой.



Опыт 3

Проходимость воды через глину и песок.



Опыт 4

Какого цвета глина.



Опыт 5

Смешивание песка и глины с почвой. Взаимодействие с водой.



Подделки «Песочная фантазия»



Заключительный этап:

- ❑ Дети закрепили знания о свойствах песка и глины.
- ❑ Дети проявили интерес к тому, что песок и глину можно использовать не только в природе, а так же в художественном творчестве
- ❑ У детей повысился интерес к исследовательско-экспериментальной деятельности.

