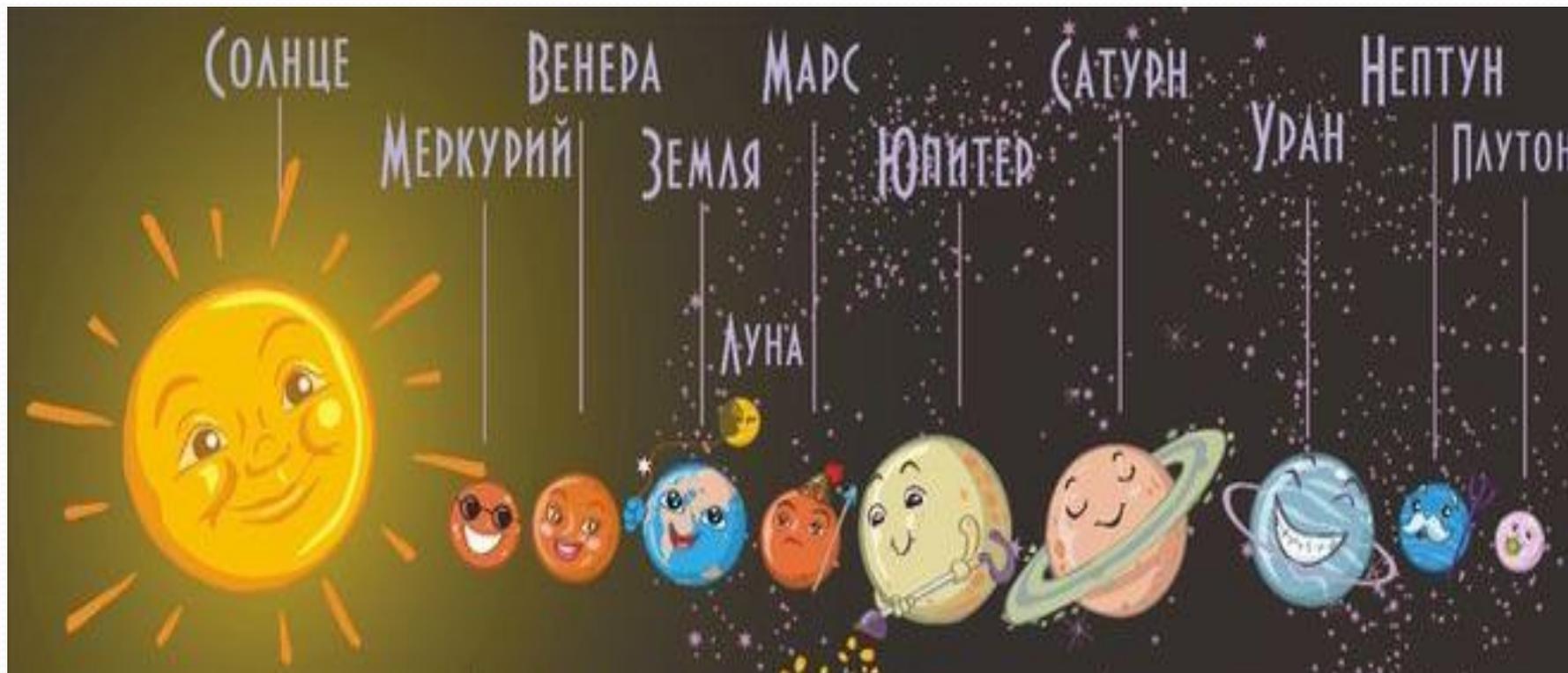


Презентация проекта «В царстве Солнца!»



Разработал: воспитатель
МБДОУ «ДС ОВ «Улыбка»
Гайнетдинова Марина Петровна

Педагогический проект «В царстве Солнца».



Актуальность:

- Актуальность: чтобы быть современником нашего времени, интенсивных научных исследований во Вселенной, нужно иметь представления о ней. Знания о Космосе сейчас важны и необходимы. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение.
- Как отмечает О.И. Донина, космическая педагогика является прикладной наукой, направляющей свои усилия на оперативное решение возникающих в обществе проблем воспитания, образования, обучения в условиях новой образовательной среды - аэрокосмической науки и космонавтики, которые всегда будут привлекательными для детей и молодежи.
- По данным психологии потенциальные возможности умственного развития дошкольников достаточно большие. Детям старшего дошкольного возраста доступны сложные, абстрактные понятия. Благодаря этому, воображение ребенка способно охватить всю Вселенную. Современные дети шести-семи лет готовы к усвоению элементарных астрономических знаний, воспринимают их с огромным интересом и эмоциональным откликом.

Проблема:

В общеобразовательной программе уделено мало внимания ознакомлению детей с планетой Земля - как единицы Солнечной системы и Солнечной системой. Получения научных знаний по данной теме. У детей всегда присутствует интерес к загадочному миру Вселенной, и возникают вопросы о Солнце, Звездах, Планетах. Исходя из этого, я разработала проект.

ЦЕЛЬ:

расширить и углубить знания детей о Солнечной системе – Солнце, Земле, Луне, Планетах спутниках , космических телах.

Задачи проекта:

- приобщать детей к процессу научного познания;
- дать детям знания о нашей Солнечной системе, ее строении;
- расширить знания детей о Солнце, Земле, Луне, планетах, выделяя отличительные особенности каждой планеты (размер, цвет, положение относительно Солнца);
- формировать стремление к познанию нового и представление детей о роли человека в изучении и освоении Вселенной;
- посредством художественных произведений, наглядного материала, игр, наблюдений, экспериментов, учебной деятельности, изо-деятельности природного фактора помочь детям увидеть взаимосвязь планет системы с Солнцем и друг с другом, его влияние на них и живой мир планеты Земли.
- развивать восприятие, внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, интерес к космосу;
- способствовать взаимодействию и сотрудничеству родителей с ребенком, выполняя совместные домашние работы по проекту.

Вид проекта:

по времени – среднесрочный (1 месяц),

по количеству участников – коллективный
(10 детей)

по контингенту – дети 6-7 лет,

по направленности – межпредметный,

по характеру деятельности – познавательно - творческий.

Состав участников :

дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Ожидаемый результат проекта:

расширение и углубление знаний детей о Солнечной системе как едином целом, систематизация знаний о взаимосвязях взаимозависимости в Солнечной системе, Галактике, Вселенной; умение узнавать планеты по внешнему виду или описанию, выделяя их индивидуальность, место расположение в системе.

Ожидаемый результат проекта:

расширение и углубление знаний детей о Солнечной системе как едином целом, систематизация знаний о взаимосвязях взаимозависимости в Солнечной системе, Галактике, Вселенной; умение узнавать планеты по внешнему виду или описанию, выделяя их индивидуальность, место расположение в системе.

Подготовительный этап

- определение педагогом темы, цели и задач проекта;
- продумать содержание проекта и предполагаемые результаты;
- обговорить с родителями тему, цель и содержание проекта, выяснить возможности, наличие и доступность необходимых для его реализации средств;
- определить содержание деятельности всех участников проекта.

Формы и методы работы:

Игровая деятельность;

Познавательное развитие;

Продуктивная деятельность;

Работа с родителями;

Работа с педагогами

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Земля и солнечная система»

«От Плутона до Меркурия»

«Вселенная»

«Найди созвездия»

«Архимедова игра»,

«Найди лишнее»



Дидактическая игра «Солнечная система»



Игровая деятельность

Подвижные игры:

«Солнце чемпион»

«Луна и звезды»

«Космонавты»

«Ждут нас быстрые ракеты!»



Познавательное развитие

Беседа «Земля-какая она?»

Нод «Космическое путешествие», №29.

Нод «Голубая планета», №33.

-беседа «Луна –спутник Земли».

-беседа «Солнце –источник жизни на Земле».

-беседа «Семья планет».

- Эксперимент :

«Вращение Земли вокруг Солнца»,

«Тепло солнечных лучей»,

«Почему Луна не всегда круглая?»

Беседа «Земля, какая она?»



Беседа «Семья планет»



Эксперимент «Вращение земли вокруг солнца»



Эксперимент «Тепло солнечных лучей»



Художественное слово



Продуктивная деятельность. Рисование: «Солнечная система».



«У каждого своё Солнце»



Лепка: «Солнечная система».



«Моё солнечное царство»

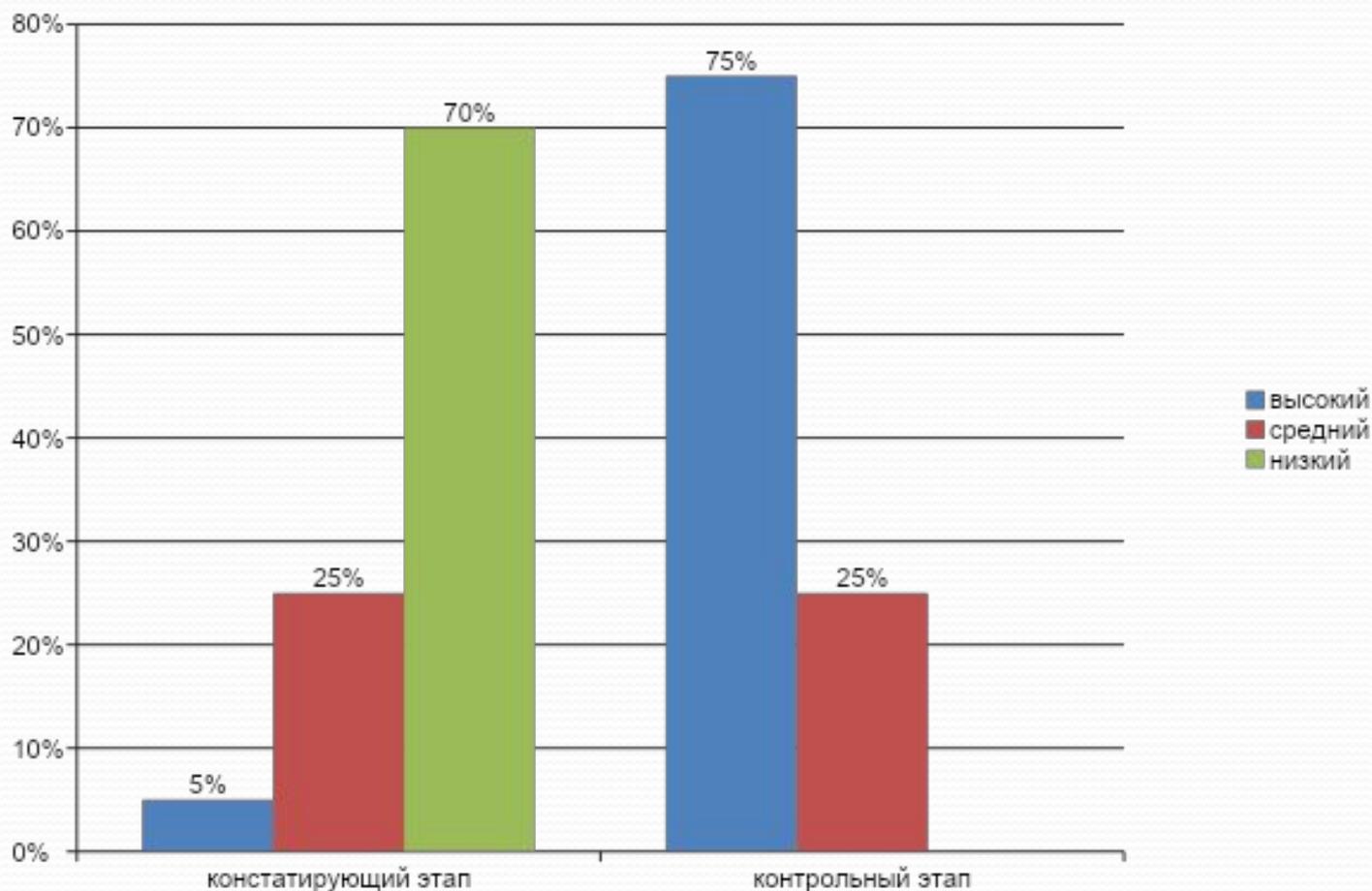


Аппликация: «Полёт на Луну»



Работа с родителями

- анкета (опросник);
- памятка «Космическая азбука»;
- консультация «Заметки о литературе по астрономии для детей»;
- рекомендации родителям «Советы для мам и пап».
- выставка детских работ



На сравнительной диаграмме констатирующего и контрольного этапов мониторинга показан значительный уровень повышения знаний детей по данной теме после проведения проекта.

Работа с педагогами

- анкета (опросник);
- консультация «Методические основы формирования первоначальных знаний у детей дошкольного и школьного возраста»;

