

ГБДОУ детский сад №14  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

# Проект: «Круговорот цветов в природе»

Подготовили воспитатели  
2 младшей группы «Колобок»  
Ершова Мария Ефимовна  
Васильева Людмила Юрьевна

# Паспорт проекта

|  |   |
|--|---|
| Проблема                                     | Заинтересовать детей и родителей к общению друг с другом  |
| Полное наименование проекта                  | Круговорот цветов в природе   |
| Цель и задачи проекта                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать познавательный интерес к миру растений (Цветам);</li><li>2. Обогащать представление детей о значении выращивания рассады человеком;</li><li>3. Формировать представления детей о том, что новое растение можно вырастить из семян;</li><li>4. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</li></ol>   |
| Образовательные области                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательное развитие;</li><li>2. Речевое развитие;</li><li>3. Художественно-эстетическое развитие;</li><li>4. Социально-коммуникативное развитие;</li><li>5. Физическое развитие.</li></ol>   |
| Продолжительность проекта и этапы реализации | <p>Продолжительность проекта 4 месяца (длительный)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 этап – подготовительный (беседы, дидактические и развивающие игры).</li><li>2 этап – подготовка ёмкости с землёй, рассматривание и посадка семян бархатцев.</li><li>3 этап – наблюдение за всходами семян, полив . Рассматривание схем роста и развития растений.</li><li>4 этап – высадка рассады бархатцев на клумбу, полив клумбы.</li><li>5 этап – ведение дневника наблюдений, рассматривание цветущей клумбы.</li><li>6 этап – рассматривание отцветающих растений (превращение соцветий в семена)</li><li>7 этап – заключительный (рассматривание разных видов бархатцев, оформление книжки – раскладки).</li><li>8 этап – презентация проекта.</li></ol> |
| Участники проекта                            | Дети, воспитатели, родители   |
| Презентация проекта                          | Книжка – раскладка.   |

# Паутинка по проекту «Круговорот цветов в природе»

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Познание</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы о посадке растений (Цветов);</li><li>2. Рассматривание иллюстраций бархатцев;</li><li>3. Знакомство с трудом взрослых в саду.</li></ol>  | <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Е.Серова «Лужайка», З. Александрова «Анютины глазки», А.Плещеев «Осень наступила...», В.Степанов «Летающий цветок», И.Беляков «Подснежник проснулся», К.Ушинский «Пчёлки на разведке», загадки о растениях.</p> | <p><b>Коммуникация</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решение проблемной ситуации «Для чего нужны цветы?»;</li><li>2. Рассказывание детей на тему «У бабушки на даче»;</li><li>3. Общение «Какие цветы мы видели около детского сада»;</li><li>4. Подбор прилагательных к слову «цветок».</li></ol> |
| <p><b>Социализация</b></p> <p>Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Что перепутал художник?», «Цветы», «Назови по описанию», «Назови правильно».</p> <p>Развивающие игры «найди в букете такой же цветок», «Найди цветок, какой покажу». Знакомство с миром цветов.</p> | <p><b>Художественное творчество</b></p> <p>Аппликация «Клумба с цветами», лепка «Красивый цветок», изготовление книжки-раскладки.</p>   | <p><b>Музыкальное развитие</b></p> <p>Музыкальная композиция «Волшебный цветок».</p>  |
| <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Пальчиковые игры «Жук»,</p>   | <p><b>Формы взаимодействия с семьёй</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование родителей о целях проекта;</li><li>2. Изготовление книжки-раскладушки.</li></ol>  |   |

# Рассматривание разных видов бархатцев



Спасибо за внимание!

